

- Moustakas C.E., Fenomenologiczne metody badań, tłum. S. Zabielski, Białystok: Wydawnictwo Uniwersyteckie Trans Humana 2001.
- Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa: Wydawnictwo Żak 1995.
- Ryk A., Możliwość zastosowania fenomenologii w badaniach pedagogicznych w aspekcie projektu Lebenswelt, w: Narracja – krytyka – zmiana. Praktyki badawcze we współczesnej pedagogice, red. E. Kurantowicz, M. Nowak-Dziemianowicz, Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej 2007.
- Sawicki K., Fenomenologiczne studium jakości życia osoby pochodzącej z rodziny dysfunkcyjnej, promotor: D. Opozda, seminarium: pedagogika rodziny, Archiwum BUKUL.
- Sawicki K., Obszary poczucia jakości życia osoby pochodzącej z rodziny dysfunkcyjnej – sytuacja rodzinna i relacje interpersonalne, w: Wychowanie, profilaktyka, terapia. Szanse i zagrożenia, red. M. Boczkowska, E. Tymoszuik, P. Zielińska, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls 2012.
- Schütz A., Fenomenologia i nauki społeczne, w: Fenomenologia i socjologia, red. Z. Krasnodębski, Warszawa: Wydawnictwo PWN.
- Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, tłum. J. Ostrowska, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2010.
- Wertz F.J., Metody i wyniki fenomenologicznego badania psychologicznego złożonego zdarzenia: przeżyć ofiary przestępstwa kryminalnego, w: Fenomenologia i badania psychologiczne, red. A. Giorgi, Białystok: Wydawnictwo Uniwersyteckie Trans Humana 2003.

## SUMMARY

### **Possibility of application of the phenomenological-hermeneutic method in pedagogical research of upbringing reality**

The purpose of this paper is to show the possibility of application of the phenomenological-hermeneutic method in pedagogical research of

upbringing reality. In the first part of the text the synthetic description of phenomenological and hermeneutic research procedure used in pedagogy was presented. Then, in the context of practical implementation of pedagogical research in the phenomenological-hermeneutic paradigm as the most general way of its application a case study method was proposed. The specificity of presented methodological orientation suggests the need for using adequate data processing techniques. Therefore use of a Modified Method of Analysis of Phenomenological Data by Van Kaam was proposed. Description of this technique was preceded by a description of conversation, understood not as a research technique, but as a way of organizing the data collection stage. In the last part of text opportunities and constraints resulting from the application of this method in pedagogical research were isolated.

Keywords: phenomenological-hermeneutic method, case study, conversation, Modified Method of Analysis of Phenomenological Data by Van Kaam