



KATEDRA
PEDAGOGIKI
RODZINY

Katedra Biografistyki Pedagogicznej
oraz
Katedra Pedagogiki Rodziny
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

zapraszają do udziału
w Konferencji Naukowej
na temat:

Badania narracyjne w pedagogice – przedmiot i metody analiz

która odbędzie się w dniu 16 grudnia 2014 r. na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim
Jana Pawła II, ul. Droga Męczenników Majdanka 70.

Komitet Naukowy:

ks. dr hab. **Stanisław Fel**, prof. KUL – Dziekan WNS
ks. prof. dr hab. **Marian Nowak** – Dyrektor Instytutu Pedagogiki KUL
prof. zw. dr hab. **Krystyna Chałas**
prof. dr hab. **Kazimiera Krakowiak**
prof. zw. dr hab. **Marian Surdacki**
ks. prof. zw. dr hab. **Edward Walewander**
dr hab. **Franciszka W. Wawro**, prof. KUL
dr hab. **Danuta Opozda**
dr hab. **Ryszard Skrzyniarz**, prof. KUL

Komitet Organizacyjny:

dr hab. **Danuta Opozda**
dr hab. **Ryszard Skrzyniarz**, prof. KUL
dr **Małgorzata Łobacz**
dr **Magdalena Parzyszek**

Sekretarze konferencji:

mgr **Angelika Duda**
mgr **Magdalena Leśniak**
mgr **Karolina Starek**

Tematyka konferencji

Badania społeczne w nurcie narracyjnym mają już swoją ugruntowaną pozycję. Wciąż jednak od strony założeń filozoficznych, metodologii i teorii dyscyplinarnej są przedmiotem dyskusji, ale i współpracy interdyscyplinarnej. Temat podjęty w planowanej konferencji wpisuje się w problematykę zastosowania strategii jakościowej w badaniach pedagogicznych i jest włączeniem się w refleksję pedagogiczną nad wykorzystaniem badań narracyjnych w teorii i praktyce edukacyjnej z uwzględnieniem ogólnego namysłu prowadzonego nad nurtem narracyjnym w naukach społecznych.

Podejście narracyjne w pedagogice chociaż zazwyczaj realizuje trzy podstawowe i ogólne postulaty – kontekstowość, historyczność i indywidualność, to jednak jest podejściem zróżnicowanym na etapie gromadzenia i interpretacji danych jakościowych. Jest użyteczne w procesie tworzenia wiedzy naukowej jak i w praktyce pedagogicznej w działaniach diagnostycznych, poradnictwie i terapii. Udostępnia różne możliwości w poznaniu pedagogicznym, ale również implikuje ograniczenia.

Celem konferencji jest podjęcie wspólnej refleksji i dyskusji nad wykorzystaniem badań narracyjnych w różnych subdyscyplinach pedagogiki. Konferencja skierowana jest do osób zainteresowanych badaniami narracyjnymi w teorii i praktyce pedagogicznej.

Proponujemy następujące obszary tematyczne:

- Badania narracyjne w subdyscyplinach pedagogiki
- Badania narracyjne w praktyce pedagogicznej
- Metoda badań biograficznych i narracje autobiograficzne w pedagogice
- Metoda biograficzna w analizie zdarzeń teraźniejszych i przeszłych
- Wywiad narracyjny jako sposób gromadzenia i analizy danych w badaniach empirycznych

Serdecznie zapraszamy do udziału w Konferencji oraz prosimy o nadsyłanie Państwa propozycji tematów wystąpień dotyczących zarysowanej problematyki.

Informacje ogólne

- Konferencja jest bezpłatna.
- Osoby zainteresowane czynnym udziałem w konferencji prosimy o przesyłanie tematów i streszczeń wystąpień do dnia 30 listopada 2014 r. na adres: badanianarracyjne@gmail.com Przewidujemy wystąpienia w formie wykładów (15 minut).
- Program konferencji zostanie podany do 11 grudnia 2014 r.

Organizatorzy konferencji nie zapewniają posiłków i noclegów.