Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Wydział Nauk Społecznych

Instytut Pedagogiki

**PANEL DYSKUSYJNY EKSPERTÓW**

**„*LUDZKIE ZACHOWANIA RYZYKOWNE –***

 ***PROBLEM, ETIOLOGIA, MOŻLIWOŚCI I WARUNKI JEGO RACJONALIZACJI*”**

18 maja 2015, Instytut Pedagogiki KUL (Lublin, Droga Męczenników Majdanka),

godz. 10.00- 13.00, s. 137

Komitet Naukowy:

Ks. prof. dr hab. Marian Nowak – Dyrektor Instytutu Pedagogiki;

O. dr hab. prof. KUL Roman Jusiak - Kierownik Katedry Pedagogiki Opiekuńczej;

Ks. dr hab. Andrzej Łuczyński – Katedra Pedagogiki Opiekuńczej;

Dr Tomasz Wach – Katedra Pedagogiki Opiekuńczej, moderator dyskusji panelowych;

Dr Lidia Pietruszka – Katedra Pedagogiki Opiekuńczej, sekretarz komitetu;

Lista ekspertów biorących udział w dyskusji (w porządku alfabetycznym):

-mgr **Anna Dyś**, Kierownik Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej ds. Wykonywania Orzeczeń w Sprawach Karnych Sądu Rejonowego Lublin-Zachód w Lublinie;

-mgr **Paweł Fijałkowski**, Dyrektor Poradni Leczenia Uzależnień w Lublinie (ul. Karłowicza);

-płk **Jerzy Kopeć**, z-ca Dyrektora Okręgowego Służby Więziennej w Lublinie;

-Ks. Prof. dr hab. **Marian Nowak**, Dyrektor Instytutu Pedagogiki KUL JP II w Lublinie,

- SSO **Jolanta Popik-Ognik**, Sędzia Wizytator Sądu Okręgowego w Lublinie ds. Rodzinnych i Nieletnich,

-dr **Małgorzata Sitarczyk**, psycholog, adiunkt WSEI w Lublinie, praktykująca biegła psycholog sądowa w sprawach rodzinnych i nieletnich;

-**K. Szponar, P. Kumór, A. Morska** (studenci I r. SUM pedagogiki KUL), komunikat nt. badań terenowych, diagnozujących relacje międzyrówieśnicze wśród młodzieży obciążonej demoralizacją;

Porządek ramowy panelu dyskusyjnego:

10.00- powitanie uczestników *Panelu Ekspertów* - Ks. Prof. M. Nowak,

10.15-11.30 – I tura wypowiedzi eksperckich – w porządku alfabetycznym („***Problem zachowań ryzykownych - uwarunkowania etiologiczne****”*), dyskusja;

11.30-12.45 – II tura wypowiedzi eksperckich – w porządku alfabetycznym („***Przewidywane zmiany w obszarze życia społecznego a dynamika zachowań ryzykownych - możliwości racjonalizacji zjawiska***”)

*-obie tury wypowiedzi moderuje dr T. Wach;*

12.45- 13.00- podsumowanie dyskusji – Ks. Prof. M. Nowak, O. dr hab. prof. KUL R. Jusiak.

**PANEL DYSKUSYJNY EKSPERTÓW**

**„*LUDZKIE ZACHOWANIA RYZYKOWNE –***

 ***PROBLEM, ETIOLOGIA, MOŻLIWOŚCI I WARUNKI JEGO RACJONALIZACJI*”**

*Ks. Prof. dr hab. Marian Nowak (Dyrektor Instytutu Pedagogiki)*

*Dr Tomasz Wach (Instytut Pedagogiki, moderator dyskusji panelowej)*

**Tytułem wprowadzenia**

 Problem skuteczności społecznych inicjatyw na przejawy ludzkich zachowań ryzykownych, lokuje się w obszarze zainteresowań różnych specjalistów. Obecnie inicjowana dyskusja wpisuje się w nurt zagadnień związanych z poszukiwaniem zoptymalizowanych propozycji oddziaływań, służących poznaniu diagnostycznemu i określeniu uzasadnionych kierunków działań wspierająco-naprawczych. Uznano, że powinno się to odbywać przy zachowaniu zasad: *poprawności metodologicznej i ogólnej przejrzystości teoretycznej* – co zostało zapewnione dzięki obecności także ekspertów akademickich. Tak zorganizowana dyskusja służy zatem dobru wspólnemu jako wartości ogólnie ważnej.

 Zaproszeni do wzięcia udziału w panelowej dyskusji Eksperci reprezentują różne dziedziny aktywności, ale łączy ich wspólny element, jakim jest kontakt z ludźmi obciążonymi problemem zaburzonego funkcjonowanie społecznego. Odnosząc się do realizowania przez ludzi możliwości swojego rozwoju, rozumianego jako całościowy, integralny proces, niewątpliwie warto zwrócić uwagę zarówno na okoliczności umożliwiające tę integralność, ale też na czynniki obciążające cały ten proces. Omówieniu tych kwestii ma służyć m. in. obecnie inicjowana dyskusja panelowa.

 Eksperci zostali poproszeni o przygotowane własnych propozycji definicyjnych dotyczących „zachowań ryzykownych” i w konsekwencji o określenie istoty problemu - z zachowaniem specyfiki przypisanej każdej reprezentowanej specjalności zawodowej czy też naukowej. Ma to doprowadzić do uogólnionego wskazania na racjonalne przedsięwzięcia, jakie wydają się konieczne. Pozycja zawodowa i doświadczenie uczestników dyskusji dają podstawę nadziei, że formułowane propozycje będą: z jednej strony konkretne - jako oparte na realnych doświadczeniach ale z drugiej strony naprawcze, że będą miały (po wdrożeniu) walor wysokiej skuteczności. Spodziewamy się też, że połączony udział przedstawicieli wielu dyscyplin praktycznych oraz specjalistów akademickich, nada planowanej dyskusji charakter rzeczywiście interdyscyplinarnego poszukiwania adekwatnych rozwiązań.