**SZCZEGÓŁOWA SYLWETKA ABSOLWENTA kierunku pedagogika specjalna**

**II stopnia, zależnie od zrealizowanej specjalności:**

Specjalność 1: Pedagogika osób z autyzmem

Absolwent jest wyposażony w wiedzę teoretyczną, praktyczną i metodologiczną z zakresu nauk humanistycznych i medycznych pozwalająca na samodzielne i twórcze sprawowanie opieki pedagogicznej nad osobami z autyzmem od wieku niemowlęcego do okresu starości;

* Posiada pogłębioną, uporządkowaną i aktualną wiedzę z zakresu psychopedagogiki osób z autyzmem.
* Jest przygotowany do wykonywania czynności o charakterze diagnostycznym, prognostycznym i wspomagającym oraz prowadzenia zajęć rehabilitacyjnych, rewalidacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych z osobami z autyzmem.
* Posiada umiejętność identyfikacji i samodzielnego rozwiązywania problemów edukacyjnych, rehabilitacyjnych, diagnostycznych, posługiwania się nowoczesnymi środkami przekazu informacji we wszelkich działaniach podejmowanych wobec osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* Posiada umiejętność identyfikacji i samodzielnego rozwiązywania problemów edukacyjnych, rehabilitacyjnych, diagnostycznych, posługiwania się nowoczesnymi środkami przekazu informacji we wszelkich działaniach podejmowanych wobec osób z autyzmem.
* Potrafi tworzyć indywidualne programy diagnostyczno-terapeutyczne dla osób z autyzmem oraz kierować procesem ich edukacji i rehabilitacji we współpracy z rodzicami, nauczycielami i innymi specjalistami.
* Potrafi współpracować z innymi specjalistami w ramach zespołów diagnostycznych i organizujących profesjonalne wsparcie dla osób z autyzmem oraz ich rodzin.
* Jest przygotowany do samokształcenia i samodzielnego studiowania literatury naukowej (także obcojęzycznej), jak również wykorzystywania zdobyczy współczesnej techniki w celu planowania, realizacji, analizy badań naukowych.
* Rozumie rolę teorii w spełnianiu zadań pedagogicznych i jest zdolny do samodzielnego analizowania, interpretowania i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce. Posiada wiedzę dotyczącą podstawowego instrumentarium metodologicznego i jest przygotowany do uczestniczenia w badaniach z zakresu pedagogiki specjalnej, zwłaszcza dotyczących osób z autyzmem, oraz opracowywania wniosków i ekspertyz oceniających skuteczność działań rehabilitacyjnych, edukacyjnych i wychowawczych.
* Dzięki odpowiedniemu doborowi przedmiotów i treści kształcenia, również w zakresie metodologii badań naukowych, posiada przygotowanie do kontynuowania kształcenia na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich) oraz specjalistycznych studiach podyplomowych – doskonalących lub kwalifikacyjnych.

Absolwent może być zatrudniony w charakterze pedagoga specjalnego, nauczyciela specjalisty w zakresie pracy z osobami z autyzmem (po uzupełnieniu przygotowania pedagogicznego) - w przedszkolach, szkołach i placówkach kształcenia specjalnego, jako nauczyciel wspomagający (po uzupełnieniu przygotowania pedagogicznego) lub asystent nauczyciela (po uzupełnieniu przygotowania pedagogicznego) w przedszkolach lub szkołach podstawowych integracyjnych; asystent osoby z autyzmem; w szkołach ogólnodostępnych, jako pedagog specjalny specjalista w zakresie pracy z osobami z autyzmem; w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, zespołach wczesnego wspomagania, warsztatach terapii zajęciowej, środowiskowych domach samopomocy, domach pomocy społecznej, w poradniach, świetlicach i innych placówkach prowadzonych przez stowarzyszenia i fundacje działające na rzecz osób z autyzmem.

Specjalność 2: Pedagogika integracyjna i włączająca

Absolwent jest wyposażony w wiedzę teoretyczną, praktyczną i metodologiczną z zakresu nauk humanistycznych i medycznych pozwalająca na samodzielne i twórcze sprawowanie opieki pedagogicznej nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi kształcącymi się w szkołach specjalnych, w szkołach i klasach integracyjnych oraz w szkołach ogólnodostępnych;

* Posiada pogłębioną, uporządkowaną i aktualną wiedzę z zakresu pedagogiki osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
* Jest przygotowany do wykonywania czynności o charakterze diagnostycznym, prognostycznym i wspomagającym oraz prowadzenia zajęć rehabilitacyjnych, rewalidacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* Posiada umiejętność identyfikacji i samodzielnego rozwiązywania problemów edukacyjnych, rehabilitacyjnych, diagnostycznych, posługiwania się nowoczesnymi środkami przekazu informacji we wszelkich działaniach podejmowanych wobec osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* Potrafi tworzyć indywidualne programy diagnostyczno-terapeutyczne dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i kierować procesem ich edukacji we współpracy z rodzicami, nauczycielami i innymi specjalistami.
* Potrafi współpracować z innymi specjalistami w ramach zespołów diagnostycznych i organizujących profesjonalne wsparcie dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodzin.
* Jest przygotowany do samokształcenia i samodzielnego studiowania literatury naukowej (także obcojęzycznej), jak również wykorzystywania zdobyczy współczesnej techniki w celu planowania, realizacji, analizy badań naukowych.
* Rozumie rolę teorii w spełnianiu zadań pedagogicznych i jest zdolny do samodzielnego analizowania, interpretowania i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce. Posiada wiedzę dotyczącą podstawowego instrumentarium metodologicznego i jest przygotowany do uczestniczenia w badaniach z zakresu pedagogiki specjalnej oraz opracowywania wniosków i ekspertyz oceniających skuteczność działań rehabilitacyjnych, edukacyjnych i wychowawczych.
* Dzięki odpowiedniemu doborowi przedmiotów i treści kształcenia, również w zakresie metodologii badań naukowych, posiada przygotowanie do kontynuowania kształcenia na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich) oraz specjalistycznych studiach podyplomowych – doskonalących lub kwalifikacyjnych.

Absolwent może być zatrudniony w charakterze nauczyciela (po uzupełnieniu przygotowania pedagogicznego)– pedagoga specjalnego w przedszkolach, szkołach i placówkach kształcenia masowego, integracyjnego i specjalnego, jako nauczyciel wspomagający (po uzupełnieniu przygotowania pedagogicznego) lub asystent nauczyciela w przedszkolach lub szkołach podstawowych integracyjnych, asystent ucznia niepełnosprawnego w szkołach ogólnodostępnych, jako pedagog specjalny w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, warsztatach terapii zajęciowej, środowiskowych domach samopomocy, domach pomocy społecznej, w poradniach, świetlicach i innych placówkach prowadzonych przez stowarzyszenia i fundacje działające na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

Specjalność 3: Pedagogika resocjalizacyjna

Absolwent jest wyposażony w wiedzę teoretyczną, praktyczną i metodologiczną z zakresu umiejętności niezbędnych do pracy w instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych zajmujących się polityką i profilaktyką społeczną, resocjalizacją i kontrolą przestępczości;

* Potrafi ujmować zjawisko niedostosowania społecznego w perspektywie interdyscyplinarnej,
* Potrafi zinterpretować uzyskane wyniki, uwzględniając indywidualne uwarunkowania osobowościowe i środowiskowe,
* Umie opracować programy oddziaływań resocjalizacyjnych i wykorzystać wiedzę o nowoczesnych koncepcjach resocjalizacji oraz metodach i technikach pracy resocjalizacyjnej,
* Jest przygotowany do samokształcenia i samodzielnego studiowania literatury naukowej (także obcojęzycznej), jak również wykorzystywania zdobyczy współczesnej techniki w celu planowania, realizacji, analizy badań naukowych w zakresie resocjalizacji.
* Rozumie rolę teorii w spełnianiu zadań resocjalizacyjnych i jest zdolny do samodzielnego analizowania, interpretowania i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.
* Posiada wiedzę dotyczącą podstawowego instrumentarium metodologicznego i jest przygotowany do uczestniczenia w badaniach z zakresu resocjalizacji oraz opracowywania wniosków i ekspertyz oceniających skuteczność działań resocjalizacyjnych
* Dzięki odpowiedniemu doborowi przedmiotów i treści kształcenia, również w zakresie metodologii badań naukowych, posiada przygotowanie do kontynuowania kształcenia na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich) oraz specjalistycznych studiach podyplomowych – doskonalących lub kwalifikacyjnych.

Absolwent otrzymuje przygotowanie: uprawniające do podjęcia aplikacji, pozwalającej na wykonywanie obowiązków kuratora społecznego lub zawodowego (USTAWA z dnia 27 lipca 2001 r. o kuratorach sądowych {Dz.U.2014.795-j.t}); do pracy w fundacjach, organizacjach i stowarzyszeniach zajmujących się profilaktyką, resocjalizacją i pomocą w sytuacjach trudnych; do pracy w placówkach pozarządowych zajmujących się osobami w kryzysie życiowym, zagrożonych wykluczeniem społecznym; uprawniające do starania się o przyjęcie do Policji, Służby Więziennej i Straży Granicznej.