**SZCZEGÓŁOWA SYLWETKA ABSOLWENTA kierunku pedagogika specjalna**

**I stopnia, zależnie od zrealizowanej specjalności:**

Specjalność 1: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), pedagogika lecznicza

Absolwent jest wyposażony w wiedzę i umiejętności praktyczne konieczne do podejmowania czynności zawodowych w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz pedagogiki leczniczej.

**Kwalifikacje** uzyskiwane w ramach tej specjalności (oligofrenopedagogiki i pedagogiki leczniczej):

* Absolwent posiada podstawową i aktualną wiedzę z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną i pedagogiki leczneczej
* Absolwent jest przygotowany do wykonywania czynności o charakterze diagnostycznym i wspomagającym oraz prowadzenia zajęć rehabilitacyjnych, rewalidacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w wieku od niemowlęctwa do okresu starości
* Absolwent jest przygotowany do tworzenia indywidualnych programów diagnostyczno-terapeutycznych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i do kierowania tym procesem we współpracy z rodzicami, nauczycielami i innymi specjalistami.
* Absolwent jest przygotowany do samokształcenia i samodzielnego studiowania literatury naukowej (także obcojęzycznej) z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną.
* Absolwent może być zatrudniony w charakterze nauczyciela – oligofrenopedagoga w przedszkolach, szkołach i placówkach kształcenia specjalnego, jako nauczyciel wspomagający lub asystent nauczyciela w przedszkolach lub szkołach podstawowych integracyjnych, asystent ucznia niepełnosprawnego w szkołach ogólnodostępnych, jako oligofrenopedagog w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, warsztatach terapii zajęciowej, środowiskowych domach samopomocy, domach pomocy społecznej, w poradniach, świetlicach i innych placówkach prowadzonych przez stowarzyszenia i fundacje działające na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną.
* Absolwent może być zatrudniony w charakterze nauczyciela - pedagoga leczniczego w szkołach szpitalnych, jako nauczyciel wspomagający lub asystent nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych integracyjnych, asystent ucznia niepełnosprawnego w szkole ogólnodostępnej, jako pedagog leczniczy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, szpitalach, domach pomocy społecznej, dziennych centrach aktywności, instytucjach opieki paliatywnej, poradniach i centrach wsparcia prowadzonych przez stowarzyszenia i fundacje.

Specjalność 2: Edukacja i rehabilitacja niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika), terapia pedagogiczna

Absolwent jest wyposażony w wiedzę i umiejętności praktyczne konieczne do podejmowania czynności zawodowych w zakresie rehabilitacji i edukacji niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogiki) oraz terapii pedagogicznej.

**Kwalifikacje** w zakresie specjalności surdopedagogiki i terapii pedagogicznej obejmują

* Absolwent posiada podstawową wiedzę z zakresu audiologii pedagogicznej, wiedzy o języku, fonetyki języka polskiego i audiofonologii, neuropsychologicznych podstaw rozwoju mowy i przyswajania języka, logopedii i surdologopedii oraz metodyki wychowania językowego niesłyszących i słabosłyszących, dydaktyki specjalnej, metodyki pracy z osobami niesłyszącymi i słabosłyszącymi w różnych okresach rozwoju i edukacji oraz metodyki współpracy z rodzicami i podstaw metodologii badań w surdopedagogice.
* Absolwent zna i umie wyjaśniać ograniczenia i trudności osób doświadczających skutków różnych rodzajów i stopni uszkodzenia słuchu. Zapoznał się z najważniejszymi osiągnięciami surdopedagogiki polskiej i światowej. Poznał współczesne rodzaje protezowania osób z uszkodzeniami słuchu i zasady używania protez oraz innych urządzeń wspomagających zmysł słuchu. Zna i stosuje zasady komunikowania się z niesłyszącymi i słabosłyszącymi. Poznał podstawy teoretyczne i potrafi dobierać oraz stosować współczesne metody wychowania językowego niesłyszących i słabosłyszących. Zna sposoby i kody komunikowania się niesłyszących oraz metody wspomagające i alternatywne komunikowania się z nimi. Umie stosować metody wizualizacji mowy (fonogesty). Zna polski język migowy na podstawowym poziomie. Umie stosować daktylografię. Zna zasady i metody wspomagania komunikowania się osób niesłyszących z zastosowaniem technologii informatycznych.
* Absolwent zna i umie stosować odpowiednie formy, zasady i metody dydaktyki specjalnej w pracy z niesłyszącymi i słabosłyszącymi.
* Absolwent jest przygotowany do wykonywania czynności o charakterze diagnostycznym i wspomagającym oraz prowadzenia zajęć rehabilitacyjnych, terapeutycznych, rewalidacyjnych i edukacyjnych z osobami z uszkodzeniami słuchu w wieku od niemowlęctwa do starości.
* Absolwent jest przygotowany do tworzenia indywidualnych programów wychowania językowego dziecka i do kierowania tym procesem we współpracy z rodzicami, logopedą i nauczycielami.
* Absolwent jest przygotowany do samokształcenia i samodzielnego studiowania literatury naukowej (także obcojęzycznej) z zakresu pedagogiki osób z uszkodzeniami słuchu i logopedii.
* Absolwent może być zatrudniony w charakterze surdopedagoga w przedszkolach i szkołach specjalnych, jako nauczyciel wspomagający lub asystent nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych integracyjnych, jako asystent nauczyciela lub asystent ucznia z wada słuchu (tłumacz) w szkołach ogólnodostępnych, jako surdopedagog w instytucjach oświatowych, stowarzyszeniach, fundacjach działających na rzecz osób z uszkodzeniami słuchu, w specjalistycznych poradniach dla dzieci i młodzieży z wadą słuchu, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w poradniach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka .
* Absolwent będzie posiadał podstawową wiedzę z zakresu terapii pedagogicznej Absolwent jest przygotowany do wykonywania czynności o charakterze diagnostycznym i wspomagającym oraz prowadzenia zajęć terapeutycznych – korekcyjno-kompensacyjnych z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* Absolwent może być zatrudniony w charakterze specjalisty - nauczyciela-terapeuty w przedszkolach, szkołach podstawowych i placówkach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych. Może także być zatrudniony w charakterze asystenta nauczyciela lub nauczyciela wspomagającego współorganizującego kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami w przedszkolach i szkołach podstawowych.

Specjalność 3: Pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

Absolwent jest wyposażony w wiedzę i umiejętności praktyczne konieczne do podejmowania czynności zawodowych w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej.

**Kwalifikacje** w zakresie tej specjalności – pedagogiki resocjalizacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej dotyczą:

* Absolwenci są przygotowani do budowania systemów współpracy międzyinstytucjonalnej (i interdyscyplinarnej) w zakresie działalności opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej oraz mogą pełnić role koordynatorów podejmowanych działań,
* Absolwenci posiadają kompetencje potrzebne do diagnozowania środowiska i na tej podstawie projektowania oddziaływań pomocowych opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych pozwalających im dostrzec możliwości wspierania zwłaszcza środowisk rodzinnych z podkreśleniem roli poradnictwa rodzinnego, są też otwarci na nowe problemy i zjawiska modyfikujące życie społeczne i tworzące nowe wyzwania wymagające kompetencji działania pozytywnego z wykorzystaniem zasobów rozwojowych indywidualnych i społecznych.
* Absolwent potrafi poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym identyfikować instytucje realizujące zadania opiekuńczo-wychowawcze i resocjalizacyjne oraz podejmować w nich zadania opiekuńczo-wychowawcze i resocjalizacyjne (mowa o pełnym *spectrum* instytucji od opiekuńczyo-wychowawczych rodzaju domów dziecka aż po jednostki penitencjarne)
* Absolwenci mogą być zatrudniani w charakterze wychowawców, pedagogów: w Domach Dziecka, Młodzieżowych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych, Ośrodkach Socjoterapeutycznych, Bursach, Internatach
* Absolwent otrzymuje przygotowanie: uprawniające do podjęcia aplikacji, pozwalającej na wykonywanie obowiązków kuratora społecznego lub zawodowego (USTAWA z dnia 27 lipca 2001 r. o kuratorach sądowych {Dz.U.2014.795-j.t}); oraz aplikowanie do pracy w organach bezpieczeństwa (wojsko, policja, straż więzienna)