Aleksandra Borowicz, Renata Kołodziejczyk

Koło Naukowe Studentów Niesłyszących i Słabo Słyszących „Surdus Loquens”

Koło Naukowe Studentów Niesłyszących i Słabo Słyszących „Surdus Loquens” jest organizacją studencką formalnie zatwierdzoną na mocy uchwały Senatu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w dniu 25 lutego 2010 r.

Koło zrzesza wszystkich zainteresowanych studentów z uszkodzonym słuchem oraz ich przyjaciół. Głównym celem spotkań jest integracja uczestników oraz dyskusja na temat problemów osób niesłyszących i słabo słyszących.

Celem działalności Koła jest:

- rozwój naukowy studentów i propagowanie aktualnej wiedzy na temat problematyki uszkodzeń słuchu;
- poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności praktycznych studentów w zakresie komunikacji językowej;
- nawiązywanie kontaktu i współpraca z ośrodkami kształcącymi dzieci i młodzież z uszkodzonym narządem słuchu;
- integracja członków Koła oraz integracja z innymi środowiskami skupiającymi osoby z uszkodzonym słuchem;
- nawiązywanie kontaktu i współpraca z przedstawicielami rynku pracy.

Swoje cele Koło realizuje poprzez:

- organizowanie kursów, warsztatów, szkoleń, konferencji i sympozjów naukowych na temat problemów osób z uszkodzeniami słuchu;
- prowadzenie strony internetowej informującej o działalności Koła;
- uczestnictwo w seminariach i sympozjach naukowych poświęconych problematyce surdopedagogicznej;
- organizowanie spotkań i współpraca z instytucjami i organizacjami o podobnych celach działania;
- popieranie, organizowanie i uczestnictwo w programach medialnych, informacyjnych, konkursach i imprezach związanych tematycznie z problemami osób niesłyszących i słabosłyszących;
- organizowanie sekcji zainteresowań.

W roku akademickim 2009/2010 w Kole zrzeszonych było 30 studentów KUL oraz 2 spoza uczelni (w tym 20 osób z uszkodzonym słuchem). Prezesem koła jest Paweł Kasprzak (student ekonomii KUL), kuratorem jest mgr Aleksandra Borowicz.

Jak mówią sami niesłyszący studenci: „mamy potrzebę dzielić się swoimi doświadczeniami, trudnościami, sukcesami między sobą. Starsi chcą podpowiadać młodszym, jak łatwiej studiować, jak przezwyciężać różne trudności. Chcemy też dyskutować o naszych specjalnych potrzebach, o najkorzystniejszych formach wsparcia. Chcemy swój głos wyrażać na forum środowiska akademickiego”.