

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

przyrodoznawstwo i filozofia przyrody

stopień trzeci

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Biologia teoretyczna i ewolucjonizm (seminarium)				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	15 (na każdym roku studiów)	semestr letni	120 (30 w każdym roku studiów)
ECTS	semestr zimowy	rok I-III - 3 ECTS rok IV - 4 ECTS	rok I-III - 3 ECTS rok IV - 4 ECTS	26 ECTS
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Kolejne (prowadzące do przygotowanie rozprawy doktorskiej) etapy wdrażanie doktorantów w umiejętność prowadzenia zaawansowanych badań naukowych w zakresie powiązanych z filozofią przyrody biologii teoretycznej i ewolucjonizmu			
2.	doskonalenie doktorantów w umiejętnościach redagowania pracy naukowej			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	zdane egzaminy wyznaczone programem studiów doktoranckich na poprzednim roku studiów doktoranckich			
2.	umiejętność posługiwania się Internetem jako (dodatkowym) źródłem dokumentów naukowych			
3.	przynajmniej średnio zaawansowana umiejętność czytania tekstów naukowych w języku angielskim, rosyjskim lub niemieckim			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	ma pogłębioną wiedzę o związkach pomiędzy dziedzinami nauk o życiu oraz ewolucjonizmu z naukami społecznymi i filozofią			K_W14

2.	posiada pogłębioną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych stosowanych w ewolucjonizmie	K_W17
3.	ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauk biologicznych w rozwoju kultury i cywilizacji Zachodu	K_W19
W kategorii umiejętności		
1.	potrafi - korzystając z drukowanych i elektronicznych nośników informacji - wyszukiwać potrzebne dokumenty naukowe oraz oceniać ich przydatność	K_U01
2.	identyfikuje typowe strategie argumentacyjne	K_U11
3.	posiada umiejętności: uargumentowanego formułowania własnych poglądów, krytycznej (ale nie stronniczej) oceny wyników badań i formułowanych na ich podstawie wniosków	K_U12
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji zadania własnego lub zleconego przez innych	K_K03
2.	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności	K_K08, K_10
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Treść zajęć zależy od podjętych tematów prac doktorskich.		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Doktoranci referują fragmenty przygotowywanych opracowań i biorą udział w dyskusji nad treścią referowanych tematów przez innych uczestników seminarium. Referowane i dyskutowane są również opracowania przewidziane jako przyszłe publikacje doktorantów.		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Podstawą zaliczenia (bez oceny) jest rzetelne wywiązywanie się z obowiązków. Do zaliczenia I roku wymagane jest sformułowanie co najmniej tematu i wstępnego planu rozprawy; na II roku - zebranej podstawowej literatury i przygotowanie przynajmniej jednego rozdziału pracy; na III roku - przygotowanie i zreferowanie rozdziałów stanowiących większość dysertacji; na IV - przedstawienie całości pracy.	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	Doktorant nie zna terminologii filozoficznej lub przyrodniczej w zakresie tematyki podjętej w rozprawie doktorskiej; nie pogłębia wiedzy w zakresie wyznaczonym tematem tej pracy; niepoprawnie interpretuje teksty przyrodnicze lub filozoficzne albo łamie zasady prawne rządzące własnością intelektualną .	Doktorant zna terminologię filozoficzną i przyrodniczą w zakresie tematyki podjętej w dysertacji; posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym przez temat opracowania; rozumie metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi w naukach biologicznych i filozoficznych; zna zasady rządzące własnością intelektualną i właściwie je interpretuje.
Umiejętności	Doktorant jest mało wydajny w wyszukiwaniu literatury przedmiotu, selekcjonowania tekstów źródłowych oraz opracowań; nie referuje wyników swojej pracy badawczej, jest niewystarczająco aktywny w fazie układania planu pracy; nie radzi sobie z zadowalającym (pod względem rzeczowym, językowym, i redakcyjnym) pisemnym przygotowaniem tekstu naukowego; nie wykazał, że korzysta ze światowych zasobów dokumentacji naukowej.	Doktorant potrafi wyszukiwać, selekcjonować teksty źródłowe oraz opracowania utrwalone zarówno w postaci drukowanej, jak też elektronicznej; potrafi analizować i interpretować teksty filozoficzne oraz z objętego tematyką pracy magisterskiej zakresu nauk biologicznych; potrafi referować etapowe i całościowe wyniki swojej pracy badawczej, potrafi sformułować (nadający się rozwinięcia lub nieistotnych modyfikacji) plan pracy; przedstawia pod dyskusję - w ustalonych terminach - fragmenty przygotowywanej rozprawy; wykazał, że potrafi korzystać z dokumentów naukowych przynajmniej w jednym z wymienionych wyżej języków obcych.
Kompetencje społeczne	Doktorant nie rozumie potrzeby stałego uczenia się, proponowania własnych rozwiązań, poddawania ich pod dyskusję i modyfikacji stanowiska pod wpływem przekonujących racji.	Doktorant stale poszerza swoją wiedzę zgodnie z ustalonymi ustalonymi priorytetami (K_K03); interesuje się nowymi osiągnięciami nauk o życiu oraz aktualnie toczonymi dyskusjami w dziedzinie filozofii nauk biologicznych i filozofii przyrody (K_K06).

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji....;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	120
napisanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu magisterskiego	840
SUMA GODZIN:	960

* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że **1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.**

SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	32
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów

Lublin, 1. 10. 2012 r.

miejsce, data

dr hab. Józef Zon, prof. KUL

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu