

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień trzeci

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Filozofia przyrody ożywionej i ochrony środowiska (seminarium)

Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	15 (I -IV rok)	semestr letni	15 (I-IV rok)
ECTS	semestr zimowy	I-III rok / 3; IV rok /4	semestr letni	I-III rok / 3; IV rok /4
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo

*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć

*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć

CEL PRZEDMIOTU

1.	wdrożenie studentów w umiejętność prowadzenia zaawansowanych badań naukowych w zakresie filozofii przyrody ożywionej i filozofii ochrony środowiska
2.	wdrożenie studentów w umiejętność redagowania pracy naukowej

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1.	posiadanie ugruntowanej wiedzy w zakresie filozofii przyrody oraz w zakresie nauk biologicznych i ochrony środowiska
2.	umiejętność pisania poprawną polszczyzną, czytania tekstów naukowych w językach obcych
3.	prezentowanie postawy zgodnej z etosem pracy naukowej, otwartość na pracę w grupie i dyskusję z uwzględnieniem różnych punktów widzenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy		
1.	Student zna terminologię filozoficzną w zakresie filozofii przyrody oraz naukową w zakresie nauk biologicznych	K_W05; K_W06
2.	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej	K_W04
3.	Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji tekstów filozoficznych i naukowych	K_W07; K_W08
W kategorii umiejętności		
1.	Student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu	K_U01
2.	Student potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty.	K_U02; K_U03
3.	Student potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; potrafi sformułować temat i plan pracy.	K_U05
4.	Student potrafi integrować poznanie właściwe różnym typom wiedzy.	K_U10
5.	Student posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego; przedkłada w wyznaczonych terminach odpowiednie fragmenty pracy.	K_U05
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01
2.	Student potrafi uczestniczyć w dyskusji naukowej, współdziałać w projektach badawczych	K_K01; K_K02; K_K03; K_K04
4.	Student interesuje się współczesnymi badaniami na styku filozofia - nauki przyrodnicze.	K_K06; K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Treść zajęć usnuta jest wokół problemu zdolności poznawczych zwierząt. Studenci referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji.		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Stosuje się prezentacje studenckie oraz dyskusje wokół tych prezentacji. Obecne są także mini-wykłady prowadzącego seminarium.		

*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć

SPOSOBY OCENY STUDENTA*

1.	Podstawą zaliczenia (zaliczenie bez oceny) jest systematyczne prace studenta. Warunkiem zaliczenia I semestru jest sformułowanie (do końca grudnia) tematu pracy oraz zreferowanie literatury przedmiotu oraz przedstawienie planu pracy. Warunkiem zaliczenia II semestru jest oddanie do połowy maja 1/3 części pracy. Warunkiem zaliczenia III semestru jest oddanie do końca listopada kolejnej 1/3 części pracy, a semestru IV, oddanie do końca kwietnia całości pracy.
----	---

* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	Student nie zna terminologii filozoficznej w zakresie filozofii przyrody i nauk biologicznych; nie posiada pogłębionej wiedzy w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej; nie zna i nie rozumie metod analizy i interpretacji różnych typów tekstów naukowych; nie zna i nie rozumie podstawowych zasad zarządzania własnością intelektualną;	Student zna terminologię filozoficzną w zakresie filozofii przyrody i nauk biologicznych; posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej; zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych typów tekstów naukowych i filozoficznych; zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną; ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach relacjach współczesnej kultury, nauk przyrodniczych i filozofii
Umiejętności	Student nie posiada umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; nie potrafi analizować i interpretować tekstów filozoficznych; nie potrafi zreferować swoich wyników badawczych, nie potrafi sformułować tematu i planu pracy; nie potrafi integrować poznania z różnych obszarów wiedzy; nie posiada podstawowej umiejętności redagowania tekstu naukowego, - <u>nie wywiązuje się z ustalonego harmonogramu redakcji pracy dyplomowej</u>	Student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty; potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; <u>potrafi sformułować temat i plan pracy</u> ; potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom; posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego - <u>przedkłada w wyznaczonych terminach odpowiednie fragmenty pracy</u> ; posiada umiejętność przekładu tekstu z zakresu filozofii religii z wybranego języka obcego na język polski.
Kompetencje społeczne	Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie; nie potrafi pracować w grupie; nie interesuje się współczesnymi tendencjami na styku kultury i filozofii i nauk przyrodniczych.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi pracować w grupie badawczej; interesuje się współczesnymi tendencjami na styku nauk przyrodniczych, kultury i filozofii.

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	120
zbieranie materiałów, studium tekstów źródłowych i literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji na seminarium	660
SUMA GODZIN:	780
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	26

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA

1.	P. Gärdenfors, Jak Homo stał się sapiens. O ewolucji myślenia, Wyd. Czarna Owca, Warszawa 2010
2.	J. L. Bermúdez, Thinking without Words , Oxford University Press, Oxford 2003

BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Bibliografię wyznaczającą tematy badawcze seminarzystów
----	---

Lublin, 11 grudnia 2012 r.

miejsce, data

dr hab. Zbigniew Wróblewski

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu