

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień trzeci
studia stacjonarne

Karta przedmiotu TEORIA POZNANIA (seminarium)				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	15 (I-IV rok)	semestr letni	15 (I-IV rok)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	3 (I-III rok); 4 (IV rok)	semestr letni	3 (I-III rok); 4 (IV rok)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Przygotowanie pracy doktorskiej.			
2.	Pogłębienie umiejętności prowadzenia zaawansowanych i samodzielnych badań naukowych oraz redagowania tekstu naukowego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Bardzo dobra znajomość zagadnień filozoficznych (zwłaszcza epistemologicznych) - zarówno w aspekcie systematycznym jak i historycznym.			
2.	Ponadprzeciętna umiejętność analizowania tekstów naukowych.			
3.	Wysoka kultura osobista, uczciwość, pracowitość, staranność, słowność, terminowość, punktualność.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Doktorant posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy dyplomowej.			K_W04, K_W06
2.	Doktorant zna polską oraz obcojęzyczną terminologię filozoficzną, zwłaszcza w zakresie prowadzonych przez siebie badań.			K_W05
3.	Doktorant posiada specjalistyczną wiedzę na temat metodologicznego statusu filozofii (i jej dyscyplin) oraz relacji filozofii do innych nauk.			K_W02, K_W03, K_W07

4.	Doktorant zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych.	K_W08
W kategorii umiejętności		
1.	Doktorant potrafi sprawnie wyszukiwać, porządkować i analizować informacje z różnych źródeł (w tym elektronicznych) oraz posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego.	K_U01
2.	Doktorant prowadzi samodzielne i twórcze badania w zakresie wybranej dyscypliny filozoficznej.	K_U02, K_U03, K_U04, K_U10,
3.	Doktorant upowszechnia wyniki swych badań w gronie polskich oraz zagranicznych specjalistów.	K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U14
4.	Doktorant posługuje się swobodnie współczesnymi metodami dydaktycznymi w zakresie pozwalającym na prowadzenie zajęć na poziomie akademickim.	K_U011
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Doktorant jest krytyczny wobec własnej wiedzy i umiejętności, nieustannie stara się poszerzać swoje kompetencje.	K_K01, K_K03
2.	Doktorant rzetelnie i kompetentnie broni własnego stanowiska, wykazując przy tym w dyskusji wysoką kulturę osobistą. Równocześnie przejawia stałą otwartość na krytykę swoich poglądów oraz z szacunkiem respektuje poglądy przedstawicieli przeciwnych stanowisk.	K_K05, K_K06, K_K04
3.	Doktorant poczuwa się do odpowiedzialności zarówno za instytucję, do której przynależy (sumiennie wypełniając obowiązki administracyjne), jak i za stan filozofii jako dyscypliny naukowej. Swoje profesjonalne umiejętności i wiedzę wykorzystuje do rozwoju dobra wspólnego w społeczeństwie.	K_K02, K_K07, K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
<p>Treść zajęć wyznaczona jest przez tematykę prac doktorskich seminarzystów. Tematyka ta ustalana jest indywidualnie wraz z prowadzącym seminarium, zgodnie z zainteresowaniami uczestników. Każde seminarium poświęcone jest prezentacji, przedyskutowaniu oraz ocenie wyników badań jednego (ewentualnie dwóch) spośród uczestników. Szczególnej uwadze poświęcone są kwestie metodologiczne związane z prowadzeniem i redagowaniem pracy naukowej.</p>		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Prezentacje studenckie (z wykorzystaniem technik multimedialnych), dyskusja, mini-wykład prowadzącego, indywidualna praca promotora z doktorantem.		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Przygotowanie oraz prezentacja na seminarium wyników prowadzonych badań.	
2.	Przygotowanie (ustalonego wcześniej wraz z prowadzącym) fragmentu pracy doktorskiej.	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*		
Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	Doktorant nie posiada pogłębionej wiedzy w zakresie wyznaczonym tematem pracy dyplomowej; nie zna polskiej ani obcojęzycznej terminologii filozoficznej; nie posiada specjalistycznej wiedzy na temat metodologicznego statusu filozofii oraz relacji filozofii do innych nauk; nie zna i nie rozumie zaawansowanych metod analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych.	Doktorant posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy dyplomowej; zna polską oraz obcojęzyczną terminologię filozoficzną; posiada specjalistyczną wiedzę na temat metodologicznego statusu filozofii oraz relacji filozofii do innych nauk; zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych.
Umiejętności	Doktorant nie potrafi sprawnie wyszukiwać, porządkować i analizować informacji z różnych źródeł oraz nie posiada pogłębionej umiejętności redagowania tekstu naukowego; nie prowadzi samodzielnych i twórczych badań w zakresie wybranej dyscypliny filozoficznej; nie upowszechnia wyników swych badań w gronie polskich oraz zagranicznych specjalistów; nie posługuje się swobodnie współczesnymi metodami dydaktycznymi w zakresie pozwalającym na prowadzenie zajęć na poziomie akademickim.	Doktorant potrafi sprawnie wyszukiwać, porządkować i analizować informacje z różnych źródeł oraz posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego; prowadzi samodzielne i twórcze badania w zakresie wybranej dyscypliny filozoficznej; upowszechnia wyniki swych badań w gronie polskich oraz zagranicznych specjalistów; posługuje się swobodnie współczesnymi metodami dydaktycznymi w zakresie pozwalającym na prowadzenie zajęć na poziomie akademickim.
Kompetencje społeczne	Doktorant nie jest krytyczny wobec własnej wiedzy i umiejętności, nie stara się poszerzać swoich kompetencji; nie broni własnego stanowiska w sposób rzetelny i kompetentny; nie przejawia otwartości na krytykę; nie poczuwa się do odpowiedzialności zarówno za instytucję, do której przynależy, jak i za stan filozofii jako dyscypliny naukowej. Nie wykorzystuje swoich profesjonalnych umiejętności i wiedzy do rozwoju dobra wspólnego w społeczeństwie.	Doktorant jest krytyczny wobec własnej wiedzy i umiejętności, nieustannie stara się poszerzać swoje kompetencje; rzetelnie i kompetentnie broni własnego stanowiska; przejawia stałą otwartość na krytykę; poczuwa się do odpowiedzialności zarówno za instytucję, do której przynależy, jak i za stan filozofii jako dyscypliny naukowej; swoje profesjonalne umiejętności i wiedzę wykorzystuje do rozwoju dobra wspólnego w społeczeństwie.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem	120	
własna praca nad doktoratem oraz przygotowanie prezentacji	660	

SUMA GODZIN:		780
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.		
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:		26
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA		
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów	
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów	

Lublin, 1.10.2012 r.

miejsce, data

dr hab. Jacek Wojtysiak, prof. KUL / mgr Ewa Odoj

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu