

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień trzeci
studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Wybrane Zgadnienia z Historia Filozofii Nowożytnej (Kartezjusz, Spinoza Leibniza)

Forma zajęć:	wykład		
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni -
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć			
ECTS		2	semestr letni -
Język przedmiotu	polski		
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	E	semestr letni -
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć			
CEL PRZEDMIOTU			
1.	prezentacja podstawowych kategorii filozofii Kartezjusza, Spinozy, Leibniza		
2.	omówienie głównych tez Kartezjusza, Spinozy, Leibniza na temat natury ludzkiej		
3.	prezentacja głównych problemów nowożytnych koncepcji człowieka omawianymi we współczesnych komentarzach		
4.	krytyczna analiza tekstów źródłowych (<i>Medytacje o pierwszej filozofii, Zasady filozofii; Etyka, Monadologia</i>)		
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI			
1.	podstawowa wiedza na temat filozofii XVII		
2.	znajomość głównych tekstów filozoficznych Kartezjusza		
3.	umiejętność krytycznego myślenia		
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy			
1.	student zna i rozumie rolę i znaczenie filozofii Kartezjusza, Spinozy i Leibniza w kształtowaniu się ery nowożytnej		K_W01, K_W02
2.	student zna główne tezy i problemy obecne w tekstach filozoficznych Kartezjusza, Spinozy, Leibniza		K_W07,
3.	student zna naczelne tezy nowożytnych koncepcji natury ludzkiej		K_W03, K_W04
4.	student zna współczesne dyskusje dotyczące filozofii Kartezjusza, Spinozy i Leibniza		K_W05, K_W06
W kategorii umiejętności			
1.	student potrafi wykorzystać informacje uzyskane z wykładu i przeczytanych lektur		K_U01
2.	student potrafi zanalizować tekst historyczny, ustalić zawarte w nim problemy, zdefiniować terminy i strukturę argumentacyjną		K_U02
3.	student posiada umiejętność argumentowania w mowie i piśmie, poprawnie stosując terminologię filozoficzną dla danej koncepcji filozoficznej		K_U06

4.	student rozumie teksty analizowane i zalecane na zajęciach oraz potrafi rozwiązywać problemy wykorzystując literaturę przedmiotu	K_U07, K_U08		
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student dba o precyzyjne formułowanie przekonań filozoficznych	K_K02		
2.	student jest otwarty na dyskusję z osobami prezentującymi odmienne przekonania filozoficzne oraz student jest świadomy złożoności i historycznej ewolucji poszczególnych rozwiązań w zakresie problemów filozoficznych	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Celem wykładu jest zaprezentowanie z dzisiejszego punktu widzenia najbardziej charakterystycznych i oryginalnych tez Kartezjusza, Spinozy i Leibniza na temat natury ludzkiej. W toku wykładu omówiony zostanie cały zespół zagadnień, poczynając od kwestii dotyczących natury relacji między umysłem a ciałem, poprzez kwestie dotyczące struktury ludzkiego działania, a skończywszy na kwestiach dotyczących wolności i pojęć etycznych				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Wykład: wykład tradycyjny z elementami prezentacji multimedialnych wymagających komputera z dostępem do sieci Internet oraz rzutnika multimedialnego.				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
Wykład:				
1.	Egzamin ustny na koniec semestru - 100%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. filozofii Kartezjusza, Spinozy i Leibniza oraz nie zna poglądów Kartezjusza, Spinozy i Leibniza na temat natury ludzkiej	Student posiada ogólną wiedzę nt. filozofii Kartezjusza, Spinozy i Leibniza ma jednak ograniczoną znajomość poglądów Kartezjusza, Spinozy i Leibniza na temat natury ludzkiej	Student posiada uporządkowaną wiedzę nt. filozofii Kartezjusza, Spinozy i Leibniza ich znaczenia dla rozwoju filozofii nowożytnej oraz zna poglądy Kartezjusza, Spinozy i Leibniza na temat natury człowieka.	Student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę nt. filozofii Kartezjusza Spinozy i Leibniza, ich znaczenia dla rozwoju filozofii nowożytnej, zna gruntownie poglądy Kartezjusza, Spinozy i Leibniza na temat natury ludzkiej; potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w trakcie zajęć oraz samodzielnie rozwiązuje zadane problemy z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru ich rozwiązań oraz odniesieniem do dostępnej literatury przedmiotu.

Umiejętności	Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści wykładu; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi.	Student w stopniu minimalnym analizuje i rozumie treści zajęć. Z pomocą prowadzącego rekonstruuje treść tekstu źródłowego oraz dokonuje jego analizy.	Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej. Czyta ze zrozumieniem teksty źródłowe, z pomocą prowadzącego rozwiązuje stawiane mu problemy.	Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy (z odniesieniem do aktualnej literatury przedmiotu) oraz poprawnie, samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych.
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów.	Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusje i korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębienia posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.	Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób wnikliwy korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
Godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
Lektura zalecanej literatury i przygotowanie się do egzaminu			30	
SUMA GODZIN:			60	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			2	

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA

1.	Kartezjusz, Medytacje o pierwszej filozofii wraz z zarzutami uczonych mężów i odpowiedzi autora, tłum. M. i K. Ajdukiewiczowie, S. Swieżawski
2.	Kartezjusz, Zasady Filozofii, tłum. I. Dąmbska
3.	Kartezjusz Namiętności duszy, tłum. L. Chmaj
4.	Spinoza Etyka, tł. L. Kołakowski

BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Kenny A. [1968], Descartes: A Study of His Philosophy, New York.
2.	Alquié F. [1989], Kartezjusz, tłum. S. Cichowicz, Warszawa
3	Gut P. [2011] Spinoza o naturze ludzkiej

15 czerwca 2012 r.

miejsce, data

dr hab. Przemysław Gut

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu