

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień drugi
studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Teoria poznania (seminarium)				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30 (I rok); 30 (II rok)	semestr letni	30 (I rok); 30 (II rok)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	10 (I rok); 7 + 10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) (II rok)	semestr letni	10 (I rok); 8 + 10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) (II rok)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	wdrozenie studentów w umiejętność prowadzenia zaawansowanych badań naukowych w zakresie teorii poznania			
2.	wdrozenie studentów w umiejętność redagowania pracy naukowej			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	dobra znajomość problemów filozoficznych, zwłaszcza w zakresie teorii poznania			
2.	umiejętność analizowania tekstów naukowych oraz pisania poprawną polszczyzną			
3.	uczciwość, pracowitość, staranność, słowność, terminowość, punktualność			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy dyplomowej.			K_W05; K_W06
2.	Student zna polską oraz obcojęzyczną terminologię filozoficzną, zwłaszcza w zakresie prowadzonych przez siebie badań.			K_W03; K_W04
3.	Student posiada poszerzoną wiedzę na temat metodologicznego statusu filozofii (i jej dyscyplin) oraz relacji filozofii do innych nauk.			K_W02

4.	Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych.	K_W07
5.	Student zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną.	K_W08
6.	Student ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach współczesnej kultury.	K_W09; K_W01
W kategorii umiejętności		
1.	Student potrafi sprawnie wyszukiwać, porządkować i analizować informacje z różnych źródeł (w tym elektronicznych).	K_U01
2.	Student potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty.	K_U02; K_U05
3.	Student potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; potrafi sformułować temat i plan pracy.	K_U03; K_U06
4.	Student posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego (zwłaszcza pisania streszczeń i krótkich rozprawek).	K_U07; K_U09
5.	Student posiada umiejętność przekładu tekstu z zakresu teorii poznania z wybranego języka obcego na język polski.	K_U08
6.	Student potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom.	K_U04
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01
2.	Student potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego.	K_K02; K_K03; K_U04
3.	Student ma poczucie odpowiedzialności za ideowe dziedzictwo ludzkości, Europy, Polski.	K_K05
4.	Student interesuje się współczesnymi problemami z zakresu kultury i filozofii.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Treść zajęć wyznaczona jest przez tematykę prac dyplomowych seminarzystów. Tematyka ta ustalana jest indywidualnie wraz z prowadzącym seminarium, zgodnie z zainteresowaniami uczestników. Każde seminarium poświęcone jest prezentacji, przedyskutowaniu oraz ocenie wyników badań jednego spośród uczestników. Szczególnej uwadze poświęcone są kwestie metodologiczne związane z prowadzeniem i redagowaniem pracy naukowej.		

METODY DYDAKTYCZNE*		
Prezentacje studenckie (z wykorzystaniem technik multimedialnych), dyskusja, mini-wykład prowadzącego, indywidualna praca promotora z uczestnikami seminarium.		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Podstawą zaliczenia seminarium jest systematyczna praca studenta. Warunkiem zaliczenia I semestru jest sformułowanie tematu pracy magisterskiej, zreferowanie literatury przedmiotu oraz przedstawienie planu pracy. Warunkiem zaliczenia II semestru jest oddanie 1/3 części pracy. Warunkiem zaliczenia III semestru jest oddanie kolejnej 1/3 części pracy, a semestru IV oddanie całości pracy.	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.		
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*		
Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	Student nie posiada pogłębionej wiedzy w zakresie wyznaczonym tematem pracy dyplomowej; nie zna polskiej oraz obcojęzycznej terminologii filozoficznej; nie posiada specjalistycznej wiedzy na temat metodologicznego statusu filozofii oraz relacji filozofii do innych nauk; nie zna i nie rozumie zaawansowanych metod analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych; nie zna i nie rozumie podstawowych zasad zarządzania własnością intelektualną; nie ma podstawowej wiedzy o wybranych aspektach współczesnej kultury.	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy dyplomowej; zna polską oraz obcojęzyczną terminologię filozoficzną; posiada specjalistyczną wiedzę na temat metodologicznego statusu filozofii oraz relacji filozofii do innych nauk; zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych; zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną; ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach współczesnej kultury.
Umiejętności	Student nie potrafi sprawnie wyszukiwać, porządkować i analizować informacje z różnych źródeł; nie potrafi zanalizować i zinterpretować zgromadzonych tekstów; nie potrafi zreferować wyników swoich badań; nie potrafi sformułować tematu i planu pracy; nie posiada pogłębionej umiejętności redagowania tekstu naukowego; nie posiada umiejętności przekładu tekstu z zakresu teorii poznania z wybranego języka obcego na język polski; nie potrafi integrować poznanie właściwego różnym jego typom.	Student potrafi sprawnie wyszukiwać, porządkować i analizować informacje z różnych źródeł; potrafi zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty; potrafi zreferować swoje wyniki badawcze; potrafi sformułować temat i plan pracy; posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego; posiada umiejętność przekładu tekstu z zakresu teorii poznania z wybranego języka obcego na język polski; potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom.

Kompetencje społeczne	Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie; nie potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego; nie ma poczucia odpowiedzialności za ideowe dziedzictwo ludzkości, Europy, Polski; nie interesuje się współczesnymi problemami z zakresu kultury i filozofii.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego; ma poczucie odpowiedzialności za ideowe dziedzictwo ludzkości, Europy, Polski; interesuje się współczesnymi problemami z zakresu kultury i filozofii.
------------------------------	--	--

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	120
zbieranie materiałów, studium tekstów źródłowych i literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji na seminarium	930
napisanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu magisterskiego	600
SUMA GODZIN:	1650
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	55
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów

Lublin, 1.10. 2012 r.
miejsce, data

dr hab. Jacek Wojtysiak, prof.. KUL / mgr Ewa Odoj
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu