

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Przyrodznawstwo i filozofia przyrody

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu Programowanie baz danych				
Forma zajęć:	ćwiczenia			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy		semestr letni	30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy		semestr letni	3
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy		semestr letni	Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	przedstawienie znaczenia baz danych w systemach informacyjnych			
2.	zdobycie przez studentów praktycznych umiejętności projektowania, tworzenia i wykorzystania prostych baz danych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowe umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym i standardowym oprogramowaniem			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student rozumie znaczenie baz danych w systemach informacyjnych			K_W02
2.	student zna terminologię specjalistyczną z dziedziny projektowania, tworzenia i wykorzystania baz danych			K_W03
3.	student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą konstrukcji baz danych			K_W06
W kategorii umiejętności				
1.	student potrafi stworzyć projekt logiczny i fizyczny prostej bazy danych			K_U02, K_U04

2.	student potrafi stworzyć i wykorzystać lokalna bazę danych w programie z pakietu biurowego	K_U02, K_U05		
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student jest otwarty na stosowanie nowych narzędzi informatycznych takich jak bazy danych w zastosowaniach prywatnych i zawodowych	K_K01		
2.	student potrafi pracować w grupie nad analiza sytuacji problemowej	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Podstawowe informacje o bazach danych. Diagramy związków encji jako narzędzie reprezentacji wiedzy. Wykorzystanie bazy danych z pakietu biurowego - tworzenie tabel, relacji, perspektyw, formularzy i raportów				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Metody nauczania oparte na czynnościach praktycznych - metody eksponujące oraz samodzielne rozwiązywanie problemów przez studentów				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	obecność i aktywność na zajęciach 30%.			
2.	wykonywanie bieżących zadań na zajęciach 40%			
3.	wykonie zadania na koniec semestru 30%			
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	student nie opanował materiału, myli podstawowe pojęcia, nie rozumie poruszanych na wykładzie problemów	student ma słabą orientację w poruszanej na wykładzie problematyce	student zna terminologię specjalistyczną i zasadniczo poprawnie się nią posługuje, rozumie większość poruszanych na wykładzie problemów	student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zagadnień tworzenia i korzystania z baz danych

Umiejętności	student nie potrafi wykonać podstawowych czynności związanych z tworzeniem i korzystaniem z bazy danych	student z problemami wykonuje podstawowe czynności związane z tworzeniem i korzystaniem z bazy danych	student samodzielnie wykonuje większość czynności związanych z tworzeniem i korzystaniem z bazy danych	student samodzielnie wykonuje podstawowe i zaawansowane czynności związane z tworzeniem i wykorzystaniem baz danych, jest w stanie znaleźć sposób na rozwiązywanie problemów nie omawianych wprost na zajęciach
Kompetencje społeczne	student podchodzi nieodpowiedzialnie do obowiązków, nie angażuje się w zdobywanie wiedzy, nie współpracuje w grupie	student w minimalnym stopniu angażuje się w proces dydaktyczny, unika samodzielnego rozwiązywania problemów	student zasadniczo aktywnie uczestniczy w zajęciach, podejmuje próby samodzielnego poszukiwania rozwiązania problemów, współpracuje przy wspólnym ich rozwiązywaniu	student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, wykorzystuje, samodzielnie rozwiązuje problemy, organizuje prace grupy

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji....;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Samodzielna praca z narzędziami informatycznymi	30
Bezpośrednie przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń na koniec semestru	30
Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu	30
SUMA GODZIN:	150
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	6
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	R. Barker, CASEMethod. Modelowanie związków encji, WNT, Warszawa 2005
2.	M. Kopertowska-Tomczak, Bazy danych, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Mikom 2006.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	

1.

C.J.Date. Wprowadzenie do systemów baz danych, Klasyka Informatyki, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2000.

Lublin, 1.10.2012

miejsce, data

Dr hab. Piotr Kulicki

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu