Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Instytut Filologii Angielskiej

Wydział Nauk Humanistycznych

Al. Racławickie 14

20-950 Lublin

tel.: +48 81 4453942, email: filang@kul.pl

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Struktura i Treść Programu Kształcenia**

**oraz Programu Studiów wraz z Punktacja ECTS**

**Filologia Angielska**

**Studia niestacjonarne I stopnia**

**rok akademicki 2014/2015**

**Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów**

**Filologia Angielska, studia niestacjonarne I stopnia**

Kierunek studiów filologia angielska należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych. Przedmiot badań filologii angielskiej jest umiejscowiony w obszarze nabywania umiejętności poprawnego wykorzystania języka w zakresie rożnych rodzajów komunikacji językowej, rozumienia i tworzenia tekstów zróżnicowanych stylistycznie i funkcjonalnie oraz swobodnego wyrażania złożonych sądów i opinii.

Filologia angielska wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstów i dyskursu, interpretacji gramatycznej dowolnego tekstu oraz rozumienia i strukturalnej analizy zróżnicowanych językoznawczo tekstów pochodzących z wcześniejszych etapów rozwoju języka.

Filologia angielska skupia się na umiejętności stosowania metajęzyka współczesnego literaturoznawstwa w analizie i interpretacji tekstów literackich, rozumienia ciągłości i przemian historycznych oraz literacko-kulturowych wybranego obszaru językowego oraz na zdobyciu umiejętności edukacyjnych. Kierunek pozwala na zdobycie podstaw do dalszego, ustawicznego doskonalenia sprawności uczenia się języka (języków) oraz wykorzystywania jej do rozwijania aktywności poznawczych.

**Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**

Instytut Filologii Angielskiej

Wydział Nauk Humanistycznych

Al. Racławickie 14, 20-950 Lublin

tel. +48 81 tel.: +48 81 4453942, email: filang@kul.pl

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24 lutego 2014 r.

Filologia Angielska

**Program studiów dla cyklu kształcenia 2014/2015 – 2015/2016 – 2016/2017**

Studia pierwszego stopnia niestacjonarne

*Program oparty na efektach kształcenia*

*zatwierdzonych Uchwałą Senatu KUL z dn. 26 kwietnia 2012 r.*

* + 1. Wydział Nauk Humanistycznych
    2. Filologia Angielska
    3. profil ogólnoakademicki
    4. poziom studiów: studia I stopnia
    5. studia niestacjonarne
    6. studia trwają 6 semestrów
    7. liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180

Studia kończą się obroną pracy licencjackiej.

Linia przerywana oznacza, że przedmioty nią oddzielone są do wyboru.

E = egzamin, Z = zaliczenie na ocenę, Zbo = zaliczenie bez oceny

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów* | | | *Liczba godzin* | | *Liczba punktów ECTS* | | *Suma punktów ECTS dla modułu* | *Odniesienie do symbolu kierunkowego efektu kształcenia* |
| **Moduł 1 – [Przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne]** | | | | | | | | |
| Logika (ćwiczenia i wykład) | | | 18 | | 2 | | 7 |  |
| Historia Filozofii (wykład) | | | 27 | | 3 | |
| Etyka (wykład) | | | 18 | | 2 | |
| **Moduł 2 – [Gramatyka opisowa j. ang. oraz kontrastywna angielsko-polska]** | | | | | | | | |
| Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia (ćwiczenia) | | | 36 | | 5 | | 13 | K\_W01,K\_W02  K\_W03,K\_W04  K\_W05,K\_W06  K\_W07,K\_W08  K\_W09,K\_W10  K\_W11,K\_W12  K\_W13,K\_U01  K\_U02,K\_U03  K\_U04,K\_U05  K\_K01,K\_K02  K\_K03 |
| Gramatyka opisowa j. ang. Morfologia i Składnia (ćwiczenia) | | | 36 | | 4 | |
| Gramatyka kontrastywna angielsko-polska (ćwiczenia) | | | 36 | | 4 | |
| **Moduł 3 – [Historia i kultura]** | | | | | | | | |
| Historia Anglii i USA (konwersatorium) | | 36 | | | 4 | 5 | | K\_W04,K\_W05  K\_W06,K\_U15  K\_U16,K\_U17  K\_U18,K\_K02  K\_K03,K\_K04  K\_K10 |
| Wprowadzenie do kulturoznawstwa brytyjskiego (konwersatorium**)** | | 18 | | | 1 |
| **Moduł 4 – [Historia języka angielskiego]** | | | | | | | | |
| Historia języka angielskiego (ćwiczenia i konwersatorium) | 72 | | | | 7 | 7 | | K\_W13,K\_W14  K\_W15,K\_W16  K\_W17,K\_W18  K\_U10,K\_U13  K\_U14,K\_U15  K\_K03,K\_K04  K\_K05, K\_K10 |
| **Moduł 5 – [Literaturoznawstwo]** | | | | | | | | |
| Historia literatury angielskiej (ćwiczenia i konwersatorium) | | | 108 | | 12 | | 22 | K\_W01,K\_W02  K\_W03,K\_W04  K\_W05,K\_W06  K\_U13,K\_U14  K\_U15,K\_U16  K\_U17,K\_U18  K\_U19,K\_U20  K\_U21,K\_U22  K\_K01,K\_K02  K\_K03,K\_K04  K\_K05,K\_K10 |
| Historia literatury amerykańskiej  (ćwiczenia i konwersatorium) | | | 54 | | 6 | |
| Wstęp do literaturoznawstwa (ćwiczenia) | | | 36 | | 4 | |
| **Moduł 6 – [Praktyczna nauka języka angielskiego]** | | | | | | | | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) | | | 108 | | 15 | | 100 | K\_W15,K\_W16  K\_W17,K\_W18  K\_W19,K\_W20  K\_U02,K\_U03  K\_U04,K\_U05  K\_U06,K\_U07  K\_U08,K\_U09  K\_K04,K\_K05  K\_K06,K\_K07  K\_K08 |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie (ćwiczenia) | | | 72 | | 11 | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie akademickie (ćwiczenia) | | | 36 | | 4 | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – gramatyka (ćwiczenia) | | | 72 | | 11 | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – konwersacje (ćwiczenia) | | | 108 | | 15 | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – słuchanie (ćwiczenia) | | | 36 | | 5 | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – fonetyka (ćwiczenia) | | | 36 | | 5 | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – sprawności zintegrowane (ćwiczenia) | | | 36 | | 5 | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – angielski w biznesie (ćwiczenia) | | | 36 | | 6 | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia pisemne angielsko-polskie oraz polsko-angielskie (ćwiczenia) | | | 36 | | 6 | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia konsekutywne angielsko-polskie oraz polsko-angielskie (ćwiczenia) | | | 36 | | 6 | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia symultaniczne angielsko-polskie, polsko-angielskie (ćwiczenia) | | | 18 | | 2 | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – egzamin | | | - | | 9 | |
|  | | | | | | | | |
| **Moduł 7 – [Lektoraty]** | | | | | | | | |
| Język niderlandzki (ćwiczenia kończące się egzaminem) | | | 120 | | 6 | | 6 | K\_W15,K\_W16  K\_W19,K\_W20  K\_U02,K\_U04  K\_U05,K\_U06  K\_K04,K\_K05 |
| **Moduł 8 – [seminarium licencjackie] – 1 obowiązkowo do wyboru** | | | | | | | | |
| Literaturoznawstwo (seminarium licencjackie) | | 36 | | 10 | | 20 | | K\_W01,K\_W02  K\_W03,K\_W04  K\_W05,K\_W06  K\_W07,K\_W08  K\_W09,K\_W10  K\_W11,K\_W12  K\_W13,K\_U01  K\_U02,K\_U03  K\_U04,K\_U05  K\_K01,K\_K02  K\_K03,K\_K10 |
| Językoznawstwo (seminarium licencjackie) | | 36 | | 10 | |
| Dydaktyka (seminarium licencjackie) | | 36 | | 10 | |
| Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej/ licencjackiej oraz przygotowanie i zdanie egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia | | - | | 10 | |
| **Razem** | | **1281** | |  | | **180** | |  |

**Informacje dodatkowe:**

Na I roku studiów program przewiduje:

1. odbycie szkolenia bibliotecznego;
2. odbycie kursu w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, szczegółowe zasady odbycia szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy określa Rektor KUL w drodze zarządzenia;
3. odbycie szkolenia w zakresie praw i obowiązków studenta, organizowanego przez Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej w porozumieniu z Samorządem Studenckim, zgodnie z art. 170 ust. 3 Ustawy.

**Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**

Instytut Filologii Angielskiej

Wydział Nauk Humanistycznych

Al. Racławickie 14,

20-950 Lublin

tel.: +48 81 4453942, email: filang@kul.pl

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24 lutego 2014 r.

**DODATKOWA OFERTA – SPECJALIZACJA PEDAGOGICZNA**

**realizowana przez Instytut Filologii Angielskiej studiów niestacjonarnych I stopnia**

**Oferta odbywa się całkowicie niezależnie od prowadzonych zajęć dydaktycznych w IFA i jest otwarta dla studentów I i II roku Filologii Angielskiej studiów niestacjonarnych I stopnia KUL zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej.**

Obecna oferta - przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej obejmuje, wg. 4-etapowego poziomu kształcenia: I i II etap edukacyjny, tj. nauczanie wczesnoszkolne (przedszkole oraz klasy I-III) oraz klasy starsze szkoły podstawowej (IV-VI). Program realizowany jest w przeciągu 4 semestrów, wszystkie egzaminy i zaliczenia (poza praktyka ciągłą w szkole podstawowej) odbywają się po zakończeniu każdego semestru.

Dostępna jest także oferta dla III i IV poziomu kształcenia.

**Oferta otwarta dla wszystkich zainteresowanych od roku akademickiego 2014/2015**

**Modułowy program specjalizacji nauczycielskiej 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów* | | | *Liczba godzin* | | *Liczba punktów ECTS* | | *Suma punktów ECTS dla modułu* | *Odniesienie do symbolu kierunkowego efektu kształcenia* |
| **Moduł 1 – [Emisja głosu]** | | | | | | | | |
| Emisja głosu (ćwiczenia) | | | 30 | | 2 | | 2 |  |
| **Moduł 2 – [Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne]** | | | | | | | | |
| Pedagogika ogólna (wykład) | | | 30 | | 2 | | 6 |  |
| Psychologia ogólna (wykład) | | | 30 | | 2 | |
| Etyka zawodu nauczyciela (wykład) | | | 30 | | 2 | |
| **Moduł 3 – [Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych]** | | | | | | | | |
| Psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku szkolnym (wykład) | | 30 | | | 1 | 2 | |  |
| Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki społecznej (wykład) | | 30 | | | 1 |
| **Moduł 4 – [Przygotowanie w zakresie dydaktycznym na I i II etapie edukacyjnym]** | | | | | | | | |
| Dydaktyka ogólna (wykład) | 30 | | | | 1 | 7 | | K\_W01,K\_W02  K\_W03, K\_W04  K\_W09, K\_W11  K\_W12, K\_W13  K\_W15, K\_W16  K\_W17, K\_W18  K\_W20, K\_U01  K\_U02, K\_U03  K\_U04, K\_U06  K\_U07, K\_U10  K\_U11, K\_U12  K\_U13, K\_U14  K\_U15,K\_K01, K\_K02,K\_K03, K\_K04,K\_K05  K\_K06,K\_K07  K\_K08 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (ćwiczenia i wykład) | 45 | | | | 3 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (ćwiczenia i wykład) | 45 | | | | 3 |
| **Moduł 5 – [Praktyka]** | | | | | | | | |
| Praktyka śródroczna (obserwacyjna) w szkole podstawowej | | | 30 | | 2 | | 6 | K\_W01,K\_W02  K\_W03,K\_W04  K\_W09,K\_W10  K\_W11,K\_W12  K\_W13,K\_W15  K\_W16, K\_W17  K\_W18,K\_W20  K\_U01,K\_U02  K\_U03,K\_U04  K\_U06,K\_U07  K\_U10,K\_U11  K\_U12, K\_U13  K\_U14, K\_U15  K\_K01, K\_K02  K\_K03, K\_K04  K\_K05,K\_K06  K\_K07,K\_K08 |
| Praktyka ciągła w szkole podstawowej | | | 120 | | 4 | |
| **Razem** | | **300+150h praktyk** | |  | | **23** | |  |

**Dodatkowa oferta – specjalizacja nauczycielska**

**dla studentów III roku studiów niestacjonarnych I stopnia**

**kontynuujących ścieżkę pedagogiczną**

**w roku akademickim 2014/2015 w Instytucie Filologii Angielskiej**

kontynuacja programu

(zaciemniony obszar oznacza, ze przedmioty z oferty zostały zrealizowane w roku akademickim 2013/2014)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Specjalizacja nauczycielska dla studentów I stopnia kontynuujących ścieżkę pedagogiczną** | | | | |
| *Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów* | | *Liczba godzin* | *Liczba punktów ECTS* | *Suma punktów ECTS dla modułu* |
| Emisja głosu (ćwiczenia) | 30 | | Z/2 | 25 |
| Dydaktyka ogólna (wykład) | 30 | | E/2 |
| Psychologia ogólna (wykład) | 30 | | E/2 |
| Pedagogika ogólna (wykład) | 60 | | E/4 |
| Psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku szkolnym (wykład) | 30 | | E/2 |
| Metodyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (konwersatorium)[[1]](#footnote-1) | 60 | | Z/4 |
| Metodyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (konwersatorium) | 60 | | Z/4 |
| Praktyki obserwacyjne | 30 | | Zbo/1 |
| Praktyki ciągłe[[2]](#footnote-2) | 120 | | Z/4 |
| **Razem** | **300+150h praktyki** | |  | **25** |

**Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**

Instytut Filologii Angielskiej

Wydział Nauk Humanistycznych

Al. Racławickie 14,

20-950 Lublin

tel.: +48 81 4453942, email: filang@kul.pl

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24 lutego 2014 r.

Filologia Angielska KUL

**Plan studiów dla cyklu kształcenia 2014/2017**

**(obowiązuje na nowy cykl , tj. 2014/15, 2015/16, 2016/17)**

Studia pierwszego stopnia niestacjonarne

* + 1. Wydział Nauk Humanistycznych
    2. Filologia Angielska
    3. profil ogólnoakademicki
    4. poziom studiów: Studia I stopnia
    5. studia niestacjonarne
    6. studia trwają 6 semestrów
    7. liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180

**Filologia Angielska,**

**studia niestacjonarne I stopnia,**

**rok I**

**rok akademicki 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Semestr | | | | Prowadzący/Grupy |
| I/1 | | II/2 | |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS |
| **Moduł 1 – [przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne]\*** | | | | | | |
| 1 | Logika (wykład) | - | - | 9 | E/1 | ks. Dr R. Kublikowski |
| 2 | Logika (ćwiczenia) | - | - | 9 | Z/1 | 1. mgr A. Szczyglewska |
| **Moduł 2 – [Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia]\*** | | | | | | |
| 1 | Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/3 | 1. mgr T. Czerniak |
| **Moduł 3 – [Praktyczna nauka języka angielskiego]\*** | | | | | | |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. mgr M. Wietrzyk  2. mgr M. Kasperek |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. mgr M. Kasperek  2. mgr A. Stępniak |
| 3 | Praktyczna nauka języka angielskiego – gramatyka (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. mgr M. Gozdór  2. mgr M. Gozdór |
| 4 | Praktyczna nauka języka angielskiego – konwersacje (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. mgr A. Stępniak  2. mgr M. Kasperek |
| 5 | Praktyczna nauka języka angielskiego – słuchanie (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. mgr M. Gozdór  2. mgr M. Gozdór |
| 6 | Praktyczna nauka języka angielskiego – fonetyka (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. dr A. Bartnik  2. dr A. Bartnik |
| 7 | Praktyczna nauka języka angielskiego – sprawności zintegrowane (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. mgr M. Kasperek  2. mgr J. Gileta |
| 8 | Praktyczna nauka języka angielskiego – angielski w biznesie (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/3 | 1. mgr D. Bugno-Narecka  2. mgr D. Bugno-Narecka |
| 9 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia pisemne angielsko-polskie (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | - | - | 1. mgr K. Lis  2. mgr K. Lis |
| 10 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia pisemne polsko-angielskie (ćwiczenia) | - | - | 18 | Z/3 | 1. mgr K. Lis  2. mgr K. Lis |
| **Moduł 4 – [Lektoraty]\*** | | | | | | |
| 1 | Język niderlandzki (ćwiczenia) | 30 | Z/1 | 30 | Z/1 | 1. mgr Magdalena Lipnicka |
| **Egzaminy** | | | | | | |
| 1 | PNJA | - | - | - | E4 |  |
| **Suma godzin: 438** | | **210** |  | **228** |  |  |
| **ECTS suma: 60** | |  | **30** |  | **30** |  |

**\*** Liczba grup ćwiczeniowych/ konwersatoryjnych ustalona wg liczby studentów I roku na dzień 25.03.2014 r. Zależnie od faktycznego naboru na rok akademicki 2014/2015, liczba grup zostanie odpowiednio zmodyfikowana, zgodnie z Uchwałą Senatu KUL w sprawie określenia zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, sposobu określania pensum oraz ustalania liczebności grup zajęciowych.

**Filologia Angielska,**

**studia niestacjonarne I stopnia,**

**rok II**

**rok akademicki 2015/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Semestr | | | | Prowadzący |
| III | | IV | |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS |
| **Moduł 1 – [Przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne] (obowiązkowe dla wszystkich)** | | | | | | |
| 1 | Historia Filozofii (wykład) | 14 | Zbo/1 | 13 | E/2 | dr R. Charzyński |
| **Moduł 2 – [Historia i kultura] (konwersatorium obowiązkowe dla wszystkich)** | | | | | | |
| 2 | Historia Anglii i USA (konwersatorium) | 18 | Z/2 | 18 | E/2 | dr A. Antonowicz |
| **Moduł 3 – [Literaturoznawstwo] (obowiązkowe dla wszystkich)** | | | | | | |
| 1 | Historia literatury angielskiej I (konwersatorium) | 18 | Z/2 | 18 | E/2 | 1. dr A. Bednarski |
| 2 | Historia literatury angielskiej I (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | 1. dr G. Maziarczyk  2. dr G. Maziarczyk |
| 3 | Wstęp do literaturoznawstwa (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | 1. mgr K. Majkowska  2. mgr K. Majkowska |
| **Moduł 4 - [Praktyczna nauka języka angielskiego] (ćwiczenia obowiązkowe)** | | | | | | |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) | 18 | Z/4 | 18 | Z/2 | gr 1 dr Ł. Borowiec  gr 2 dr Ł. Borowiec |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie (ćwiczenia) | 18 | Z/4 | 18 | Z/2 | gr 1 mgr A. Stępniak  gr 2 mgr J. Gileta |
| 3 | Praktyczna nauka języka angielskiego – gramatyka (ćwiczenia) | 18 | Z/4 | 18 | Z/2 | gr 1 dr A. Bysiecka  gr 2 dr A. Bysiecka |
| 4 | Praktyczna nauka języka angielskiego – konwersacje (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/3 | gr 1 dr M O Fionnain  gr 2 dr Ł. Borowiec |
| 5 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia konsekutywne angielsko-polskie (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | - | - | gr 1 VACAT  gr 2 VACAT |
| 6 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia konsekutywne polsko-angielskie (ćwiczenia) | - | - | 18 | Z/3 | gr 1 VACAT  gr 2 VACAT |
| **Moduł 5 – [Gramatyka opisowa j. ang. oraz kontrastywna angielsko-polska]** | | | | | | |
| 1 | Gramatyka opisowa j. ang. Morfologia i Składnia (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | gr 1 dr. A. Bartnik  gr 2 dr. A. Bartnik |
| **Moduł 6 – [Lektoraty]** | | | | | | |
| 1 | Język niderlandzki (ćwiczenia) | 30 | Z/1 | 30 | Z/1 | 1. VACAT  2. VACAT |
| **Egzaminy** | | | | | | |
| 1 | PNJA |  |  |  | E/3 |  |
| 2 | Język niderlandzki |  |  |  | E/2 |  |
|  | **Razem III semestr** | **Godzin** | **224** | **ECTS** | **30** |  |
|  | **Razem IV semestr** | **Godzin** | **223** | **ECTS** | **30** |  |
|  | **Ogółem** | **Godzin** | **447** | **ECTS** | **60** |  |

**Filologia Angielska, Studia niestacjonarne I stopnia,**

**rok III**

**rok akademicki 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Semestr | | | | | Prowadzący |
| V | | VI | | |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | |
| **Moduł 1 – [Przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne] (obowiązkowe dla wszystkich)** | | | | | | | |
| 1 | Etyka (wykład) | 18 | E/2 | - | - | | dr Czachorowski |
| **Moduł 2 – [Historia języka angielskiego] (obowiązkowe dla wszystkich)** | | | | | | | |
| 1 | Historia języka angielskiego (konwersatorium) | 18 | Z/2 | 18 | E/2 | | dr A. Bartnik |
| 2 | Historia języka angielskiego (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/1 | | gr 1 mgr M. Gozdór  gr 2 mgr M. Gozdór |
| **Moduł 3 – [Historia i kultura] (obowiązkowe dla wszystkich)** | | | | | | | |
| 1 | Wprowadzenie do kulturoznawstwa brytyjskiego (konwersatorium) | - | - | 18 | Z/1 | | dr A. Antonowicz |
| **Moduł 4 – [Praktyczna nauka języka angielskiego] (ćwiczenia obowiązkowe)** | | | | | | | |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | | 1. dr K. Flis  2. dr K. Flis |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie akademickie (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | | gr 1 mgr A. Kanaszewska  gr 2 mgr A. Kanaszewska |
| 3 | Praktyczna nauka języka angielskiego – konwersacje (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | | gr 1 dr M O Fionnain  gr 2 dr M O Fionnain |
| 4 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia symultaniczne angielsko-polskie, polsko-angielskie (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | - | - | | gr 1 VACAT  gr 2 VACAT |
| **Moduł 5 – [Literaturoznawstwo]** | | | | | | | |
| 1 | Historia literatury angielskiej II (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/1 | | gr 1 mgr Ewa Partyka  gr 2 mgr Ewa Partyka |
| 2 | Historia literatury amerykańskiej (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | | gr 1 mgr A. Matysiak  gr 2 mgr A. Matysiak |
| 3 | Historia literatury amerykańskiej  (konwersatorium) | 9 | Z/1 | 9 | E/1 | | dr U. Flis |
|  | | | | | | | |
| **Moduł 6 – [Gramatyka opisowa j. ang. oraz kontrastywna angielsko-polska]** | | | | | | | |
| 1 | Gramatyka kontrastywna angielsko-polska (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | | gr 1 mgr A. Kanaszewska  gr 2 mgr A. Kanaszewska |
| **Moduł 7 – [Seminaria licencjackie do wyboru] (obowiązkowo 1 seminarium)** | | | | | | | |
| 1 | Literaturoznawstwo (seminarium licencjackie) | 18 | Zbo/8 | 18 | Zbo/2 | | gr A dr K. Flis |
| 2 | Językoznawstwo (seminarium licencjackie) | 18 | Zbo/8 | 18 | Zbo/2 | | gr B dr A. Bartnik |
| 3 | Dydaktyka (seminarium licencjackie) | 18 | Zbo/8 | 18 | Zbo/2 | | gr C dr. T. Derkach |
| 4 | Przygotowanie pracy licencjackiej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego | **-** | **-** | **-** | E/10 | |  |
| **Egzaminy** | | | | | | | |
| 1 | PNJA | - | - | - | E/2 | |  |
|  | **Razem V semestr** | **godziny** | **207** | ECTS | | **30** |  |
|  | **Razem VI semestr** | **godziny** | **189** | ECTS | | **30** |  |
|  | **Ogółem** | **godziny** | **396** | ECTS | | **60** |  |

**Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**

Instytut Filologii Angielskiej

Wydział Nauk Humanistycznych

Al. Racławickie 14,

20-950 Lublin

tel.: +48 81 4453942, email: filang@kul.pl

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24 lutego 2014 r.

**Szczegółowy plan specjalizacji nauczycielskiej 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | | | | **Semestr** | | | | | | | | | | | | | Prowadzący/Grupy | | |
| **I** | | | | | | **II** | | | | | | |
| Liczba godz. w sem. | | | Forma zal./ Punkty ECTS | | | Liczba godz. w sem. | | | Forma zal./ Punkty ECTS | | | |
| **Moduł 1 – [Emisja głosu]** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Emisja głosu (ćwiczenia) | | | 30 | | Z/2 | | | | | | - | | - | | | 1. mgr J. Kowalik | | |
| **Moduł 2 – [Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne]** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Pedagogika ogólna (wykład) | | | 30 | | | E/2 | | | - | | | | - | | | dr P. Magier | |
| 2 | | | Psychologia ogólna (wykład) | | | 30 | | | E/2 | | | - | | | | - | | | dr E. Rydz | |
| 3 | | | Etyka zawodu nauczyciela (wykład) | | | 30 | | | E/2 | | | - | | | | - | | | VACAT | |
| **Moduł 3 – [Przygotowanie w zakresie dydaktycznym na I i II etapie edukacyjnym]** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Dydaktyka ogólna (wykład) | | - | | | | - | | | 30 | | | | Zbo/1 | | | dr T. Derkach-Padiasek |
| 2 | | | | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (wykład) | | - | | | | - | | | 15 | | | | Zbo/1 | | | mgr R. Fenc |
| 3 | | | | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (wykład) | | - | | | | - | | | 15 | | | | Zbo/1 | | | mgr R. Fenc |
| **Moduł 4 [Praktyka śródroczna]** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Praktyki śródroczne (obserwacyjne) w szkole podstawowej (15h w klasach I-III oraz 15h w klasach IV-VI) | | - | | | | - | | | 30 | | | | Zbo/2 | | | mgr R. Fenc |
|  | | | | **Razem I sem. (specjalizacja)** | | **godziny** | | | | **120** | | | **ECTS** | | | | **8** | | |  |
|  | | | | **Razem II sem. (specjalizacja)** | | **godziny** | | | | **90** | | | **ECTS** | | | | **5** | | |  |
|  | | | | **Ogółem (specjalizacja)** | | **godziny** | | | | **210** | | | **ECTS** | | | | **13** | | |  |

**Szczegółowy plan specjalizacji nauczycielskiej 2015/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | | **Semestr** | | | | | | | | Prowadzący/Grupy | |
| **III** | | | | **IV** | | | |
| Liczba godz. w sem. | | Forma zal./ Punkty ECTS | | Liczba godz. w sem. | | Forma zal./ Punkty ECTS | |
| **Moduł 1 – [Przygotowanie w zakresie dydaktycznym na I i II etapie edukacyjnym]** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (ćwiczenia) | | 30 | | Z/2 | | - | | - | | dr Sak-Wernicka |
| 2 | | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (ćwiczenia) | | 30 | | Z/2 | | - | | - | | dr Sak-Wernicka |
| **Moduł 2 [Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych]** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku szkolnym (wykład) | | - | | - | | 30 | | Zbo/1 | | dr K. Janowski |
| 2 | | Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki społecznej (wykład) | | - | | - | | 30 | | Zbo/1 | | dr P. Magier |
| **Moduł 3 [Praktyka [pedagogiczna]** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Praktyka ciągła w szkole podstawowej (60h w klasach I-III oraz 60h w klasach IV-VI) | | 60 | | Z/2 | | 60 | | Z/2 | | dr Sak-Wernicka |
|  | | **Razem III sem. (specjalizacja)** | | **godziny** | | **120** | | **ECTS** | | **6** | |  |
|  | | **Razem IV sem. (specjalizacja)** | | **godziny** | | **120** | | **ECTS** | | **4** | |  |
|  | | **Ogółem (specjalizacja)** | | **godziny** | | **240** | | **ECTS** | | **10** | |  |

**w sumie 450 h – 23 punkty ECTS**

* 300h – zajęcia przedmiotowe
* 150h - praktyki

**Szczegółowy plan specjalizacji nauczycielskiej**

***kontynuacja programu***

Lista przedmiotów ze specjalizacji nauczycielskiej zrealizowana na II roku studiów niestacjonarnych I stopnia **2013/2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | | | **Semestr** | | | | | | | | | Prowadzący/Grupy | |
| **III** | | | | | **IV** | | | |
| Liczba godz. w sem. | | Forma zal./ Punkty ECTS | | | Liczba godz. w sem. | | Forma zal./ Punkty ECTS | |
| **Wykłady obowiązkowe (dla wszystkich realizujących specjalizację pedagogiczną)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Dydaktyka ogólna (wykład) | | 15 | | | | Zbo/1 | | | 15 | | E/1 | | dr T. Derkach |
| 2 | Psychologia ogólna (wykład) | | 15 | | | | Zbo/1 | | | 15 | | E/1 | | dr K. Janowski |
| 3 | Pedagogika ogólna (wykład) | | 30 | | | | Zbo/2 | | | 30 | | E/2 | | dr P. Magier |
| 4 | Psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku szkolnym (wykład) | | 30 | | | | E/2 | | | - | | - | | dr K. Janowski |
| **Konwersatoria obowiązkowe** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Metodyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (konwersatorium) | | 30 | | | | Z/2 | | | 30 | | Z/2 | | 1. mgr I. Batyra |
| **Ćwiczenia obowiązkowe** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Emisja głosu (ćwiczenia) | | | **-** | | | **-** | | 30 | | Z/2 | | 1. mgr A. Niebelska |
| **Praktyki obowiązkowe** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Praktyki obserwacyjne | | - | | | | - | | | 30 | | Zbo/1 | | mgr I. Batyra |
|  | **Razem III sem. (specjalizacja)** | | **godziny** | | | | **120** | | | **ECTS** | | **8** | |  |
|  | **Razem IV sem. (specjalizacja)** | | **godziny** | | | | **150** | | | **ECTS** | | **9** | |  |
|  | **Ogółem (specjalizacja)** | | **godziny** | | | | **270** | | | **ECTS** | | **17** | |  |

Lista przedmiotów ze specjalizacji nauczycielskiej, którą studenci będą realizować na III roku studiów niestacjonarnych I stopnia w roku akademickim **2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | | **Semestr** | | | | | | | | | Prowadzący/Grupy |
| **V** | | | | **VI** | | | | |
| Liczba godz. w sem. | | Forma zal./ Punkty ECTS | | Liczba godz. w sem. | | | Forma zal./ Punkty ECTS | |
| **Konwersatorium obowiązkowe** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Metodyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (konwersatorium) | | 30 | | Z/2 | | 30 | Z/2 | | gr 1 mgr Derkacz | |
| **Praktyki obowiązkowe** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Praktyki ciągłe | | 60 | | Z/2 | | 60 | Z/2 | | mgr T. Derkacz | |
|  | | **Razem V sem. (specjalizacja)** | | **godziny** | | **90** | | **ECTS** | **4** | |  | |
|  | | **Razem VI sem. (specjalizacja)** | | **godziny** | | **90** | | **ECTS** | **4** | |  | |
|  | | **Ogółem (specjalizacja)** | | **godziny** | | **180** | | **ECTS** | **8** | |  | |

**Zasady, formy i wymiar odbywania praktyk**

**Praktyka śródroczna 2014/2015**

Praktyki studenckie w Instytucie Filologii Angielskiej KUL na studiach niestacjonarnych I stopnia są integralną częścią procesu dydaktycznego. Kwestie dotyczące odbywania praktyki określa regulamin praktyki studenckiej i Zarządzenie Rektora KUL z dnia 22 marca 2006 r.

Studenci, którzy rozpoczną specjalizację nauczycielską w Instytucie Filologii Angielskiej w roku akademickim 2014/2015 są zobowiązani do odbycia praktyki śródrocznej (obserwacyjnej) w wymiarze 30 godzin lekcyjnych w państwowej szkole podstawowej w klasach I-III oraz IV-VI. Praktyka śródroczna wpisana jest w semestr IV drugiego roku studiów. Ze względu na charakter studiów, praktyka rozpoczyna się w połowie lutego i trwa do końca maja, jej zaliczenie dokonywane jest w semestrze letnim II r. studiów.

Osobą odpowiedzialna za znalezienie miejsca odbywania praktyki jest opiekun praktyk-nauczyciel akademicki. W tym celu, opiekun sporządza podanie do dyrekcji wybranej szkoły podstawowej. Podanie powinno zawierać termin odbywania praktyki, łączna liczbę realizowanych godzin oraz listę nazwisk studentów kierowanych na praktykę. Po uzyskaniu pisemnej zgody od dyrekcji szkoły na odbycie praktyki w danej placówce, opiekun praktyk-nauczyciel akademicki ma obowiązek uzyskać zgodę od nauczyciela języka angielskiego na sprawowanie opieki dydaktycznej nad studentami podczas praktyki, po porozumieniu stron, dyrekcja formalnie, na piśmie wyznacza opiekuna praktyk. Zaaprobowane podanie opiekun dostarcza do DTS (GG-137) gdzie przygotowywana jest umowa dla wybranej przez opiekuna placówki. Umowa-skierowanie zawiera dane obu podmiotów, dane studentów, termin odbywania praktyki oraz zobowiązania obu podmiotów. Zobowiązania dotyczące szkoleń, jakie powinien odbyć student (np. z zakresu bhp, zachowania tajemnicy służbowej itp.) spoczywają na instytucji przyjmującej. Jest to związane ze specyfiką i różnorodnością wybieranych instytucji. Praktyka, na która kierowani są studenci jest płatna – Uczelnia pokrywa koszty z nią związane.

Przed rozpoczęciem działań związanych z odbywaniem praktyki, opiekun praktyk odbywa ogólne spotkanie ze studentami pod koniec semestru III. Podczas spotkania studenci są szczegółowo zapoznani z zasadami i wymaganiami dotyczącymi praktyki śródrocznej. Opiekun praktyk przekazuje także: szczegółowa instrukcję dotyczącą praktyki, adresy szkół wraz z harmonogramem zajęć nauczyciela języka angielskiego sprawującego opiekę nad studentami oraz wzór podania do Dziekana WNH dla osób zainteresowanych odbywaniem praktyki w innym terminie. W uzasadnionych przypadkach, na wniosek studenta, Dziekan Wydziału Nauk Humanistycznych, KUL może wyrazić zgodę na odbycie praktyki w innym terminie. Wniosek musi być zaopiniowany przez opiekuna praktyk. Odbywanie praktyki w terminie wskazanym przez studenta nie może kolidować z innymi zajęciami dydaktycznymi studenta.

Zaliczenie praktyki studenci otrzymują pod koniec semestru IV na podstawie zebranej dokumentacji. Dokumentem potwierdzającym odbycie praktyki obserwacyjnej jest dostarczenie opiekunowi praktyk zaświadczenia ze szkoły o odbytej praktyce (z pieczęcią szkoły oraz podpisem dyrekcji) oraz sprawozdania z praktyki. Sposób przygotowania sprawozdania ściśle określa instrukcja praktyk. Brak zaliczenia praktyk studenckich rodzi takie same skutki jak niezaliczenie innego przedmiotu studiów. Istnieje również możliwość zaliczenia praktyki na innej podstawie tj. wcześniej odbyta praktyka, staż, praca zawodowa lub wolontariat. Zaliczenie praktyki w ten sposób należy wcześniej skonsultować z opiekunem praktyk.

Opiekun praktyk jest powoływany przez Rektora KUL na wniosek Instytutu Filologii Angielskiej, zaopiniowany przez Radę Wydziału Nauk Humanistycznych KUL. Osobą wyznaczoną do sprawowania opieki nad praktykami jest dr Jolanta Sak-Wernicka.

**Załączniki:**

1. regulamin praktyk 2014/2015
2. instrukcja praktyk dla studentów 2014/2015

**Regulamin Praktyk Studenckich (praktyka śródroczna) w Ramach**

**Instytutu Filologii Angielskiej**

**Studiów Niestacjonarnych I Stopnia**

**Wydziału Nauk Humanistycznych**

**Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II**

**§ 1**

Praktyki dla studentów Instytutu Filologii Angielskiej studiów niestacjonarnych I stopnia rozpoczynających specjalizację pedagogiczną są obowiązkowe i stanowią integralną część programu studiów oraz podlegają zaliczeniu.

**§2**

Studenci Instytutu Filologii Angielskiej studiów niestacjonarnych I stopnia realizujących ścieżkę nauczycielską mają obowiązek odbycia praktyki śródrocznej w wymiarze 30 godzin lekcyjnych (15h+15h) w klasach I-III oraz IV-VI państwowej szkoły podstawowej, zgodnie z dwoma etapami edukacyjnymi przypisanymi na studiach I stopnia.

**§ 3**

1. Praktyki realizowane są w IV semestrze studiów I stopnia.
2. Odbycie praktyki w innym terminie niż wskazanym przez opiekuna i zatwierdzonym przez Dział Toku Studiów jest możliwe po uprzednim uzyskaniu pisemnej zgody od opiekuna praktyk oraz Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II.

**§ 4**

Praktyki są płatne. Uczelnia pokrywa koszty związane z praktykami.

**§ 5**

Nadzór nad praktykami sprawuje opiekun praktyk, do którego zdań należy w szczególności:

1. znalezienie placówki (szkoły podstawowej) oraz uzyskanie pisemnej zgody od dyrekcji na odbycie praktyki przez studentów;
2. uzyskanie zgody od opiekuna praktyk, na sprawowanie opieki dydaktycznej nad studentami podczas praktyki, po porozumieniu, opiekun zostaje formalnie wyznaczony przed dyrekcję danej szkoły;
3. kierowanie studentów na praktykę;
4. kontrolowanie przebiegu praktyk;
5. zaliczanie praktyk;
6. składanie sprawozdań z praktyk studenckich Prorektorowi ds. Dydaktyki i Wychowania;
7. współpraca z innymi pracownikami naukowymi prowadzącymi praktyki;

**§ 6**

1. Zaliczenie praktyk bez obowiązku ich odbycia mogą uzyskać studenci, którzy:

* wykonują pracę zarobkową w instytucji gwarantującej uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych, jeżeli charakter tej praktyki spełnia wymagania programu praktyki;
* są studentami lub absolwentami innych uczelni wyższych, którzy odbyli   
  lub odbywają praktykę śródroczną spełniającą wymagania programu praktyki;
* uczestniczą lub uczestniczyli w stażach i praktykach (także w ramach wolontariatu) gwarantujących uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych

2. Decyzję o zaliczeniu praktyki w przypadkach opisanych w ust.1 podejmuje opiekun praktyk.

**§ 7**

1. Opiekun praktyk przygotowuje indywidualne skierowanie do instytucji wraz z uwzględnieniem danych dotyczących studentów, czasu oraz terminu odbywania praktyki. Zaaprobowane podanie przez dyrekcję wybranej szkoły wraz z wyznaczonym opiekunem praktyk opiekun składa do Działu Toku Studiów i na tej podstawie Uczelnia przygotowuje umowę z daną instytucją.
2. Zasady odbywania praktyk studenckich określa umowa.

**§ 8**

Podczas odbywania praktyki opiekę nad studentem sprawuje kierownik praktyki będący pracownikiem instytucji przyjmującej, w której ma miejsce praktyka.

**§ 9**

Student jest zobowiązany do zachowania tajemnicy odnośnie wszelkich informacji, jakie uzyskał w związku z odbywaną praktyką, jak również do korzystania z dokumentacji instytucji przyjmującej jedynie na terenie jej siedziby. Wszystkie uchybienia w tym zakresie będą rozpatrywane przez rzecznika dyscyplinarnego ds. studentów.

**§ 10**

1. Zaliczenie praktyk studenckich następuje na podstawie dostarczenia przez studenta pisemnego sprawozdania z przebiegu praktyki oraz zaświadczenia od dyrekcji o odbytej praktyce. Zaświadczenie wydaje się na prośbę studenta.
2. Zaświadczenie zawiera informacje o miejscu, czasie i treści praktyki studenckiej, jej przebiegu i postawie studenta w czasie trwania praktyki.
3. Informacje zawarte w zaświadczeniu potwierdzane są pieczęcią i podpisem kierownika praktyk w instytucji przyjmującej.
4. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk.

**PROGRAM/INSTRUKCJA praktyki śródrocznej**

**Studia niestacjonarne I stopnia, rok II**, **IFA KUL**

**Cele, zadania oraz wymagania praktyki śródrocznej w roku akademickim 2014/2015**

Praktyka śródroczna rozpoczyna się z początkiem semestru IV roku akademickiego 2014/2015 i trwa do końca maja 2014 roku. W tym okresie student odbywający praktykę ma za zadanie obserwować lekcje języka angielskiego i sporządzać notatki w oparciu o zadania obserwacyjne (załącznik). Zadań obserwacyjnych jest 10, kolejność ich opracowywania jest dowolna i zależy od wyboru studenta i specyfiki zajęć. Każde zadanie powinno być opracowywane na podstawie obserwacji kilku lekcji. W efekcie końcowym, student ma obowiązek przygotować jednostronicowe sprawozdanie z przebiegu praktyki w oparciu o swoje notatki i dostarczyć je opiekunowi praktyk nie dłużej niż tydzień po ukończeniu praktyki.

Studenci odbywają praktykę wyłącznie **w szkole podstawowej w klasach I-III oraz IV-VI**. Opiekun praktyk-nauczyciel akademicki uzyskuje zgodę od nauczyciela języka angielskiego na sprawowanie opieki dydaktycznej nad studentami podczas praktyki, po porozumieniu, opiekun zostaje formalnie wyznaczony przed dyrekcję danej szkoły. Opiekunem praktyk powinien być nauczyciel języka angielskiego posiadający tytuł magistra filologii angielskiej lub licencjat (opiekun praktyk nie może być stażystą), który zatrudniony jest na pełnym etacie w wybranej przez studenta instytucji.

Podczas odbywania praktyki student jest zobowiązany do realizacji łącznie **30 godzin (15 godzin w klasach I-III i 15 godzin w klasach IV-VI)** udokumentowanej pracy, która opiera się na obserwacji lekcji języka angielskiego.

**Dokumentem potwierdzającym odbycie praktyki jest:**

1. Dostarczenie przez studenta zaświadczenia od dyrekcji o odbytej praktyce. Zaświadczenie wydaje się na prośbę studenta. Zaświadczenie zawiera informacje o miejscu, czasie i treści praktyki studenckiej, jej przebiegu i postawie studenta w czasie trwania praktyki. Informacje zawarte w zaświadczeniu potwierdzane są pieczęcią i podpisem kierownika praktyk w instytucji przyjmującej.
2. Dostarczenie sprawozdania z przebiegu praktyki, które powinno być sporządzone na podstawie 10 zadań obserwacyjnych. Sprawozdanie należy przygotować w języku angielskim.

**Zaliczenie praktyk**

Zaliczenie praktyk studenci otrzymują od nauczyciela akademickiego, opiekuna praktyk. Warunkiem zaliczenia praktyk jest dostarczenie opiekunowi praktyk dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki, tj. zaświadczenia o odbytej praktyce oraz sprawozdania z praktyki. Studenci składają dokumentacje z przebiegu praktyki śródrocznej nie później niż tydzień od jej ukończenia. Studenci otrzymują w indeksie zaliczenie bez oceny, za które przypada odpowiednio 1 punkt ECTS.

**Załączniki, jakie otrzymują studenci:**

1. Zadania obserwacyjne

Opiekun praktyk

*dr Sak-Werernicka*

*Instytut Filologii Angielskiej*

*KUL*

*Al. Racławickie 14*

**Praktyka ciągła 2014/2015**

Praktyki studenckie w Instytucie Filologii Angielskiej KUL na studiach niestacjonarnych I stopnia są integralną częścią procesu dydaktycznego. Kwestie dotyczące odbywania praktyki określa regulamin praktyki studenckiej i Zarządzenie Rektora KUL z dnia 22 marca 2006 r.

Studenci, którzy podjęli specjalizację nauczycielską na studiach I stopnia są zobowiązani do odbycia praktyki ciągłej pedagogicznej w wybranej przez siebie szkole podstawowej w wymiarze 120 godzin lekcyjnych. Każdy student ma obowiązek znaleźć szkolę podstawową na terenie kraju lub poza jego granicami. W tym celu student sporządza podanie/skierowanie i występuje z prośba do dyrekcji wybranej szkoły o przyjęcie na praktykę. Po pozytywnym rozpatrzeniu podania, dyrekcja szkoły ma obowiązek wyznaczyć opiekuna praktyk. Zaaprobowane podanie student dostarcza do Działu Toku Studiów (Gmach Główny, pok. 137) gdzie przygotowywana jest umowa dla wybranej przez studenta placówki. Umowa-skierowanie zawiera dane obu podmiotów, dane studenta, termin odbywania praktyki oraz zobowiązania obu podmiotów. Zobowiązania dotyczące szkoleń, jakie powinien odbyć student (np. z zakresu bhp, zachowania tajemnicy służbowej itp.) spoczywają na instytucji przyjmującej. Jest to związane ze specyfiką i różnorodnością wybieranych instytucji. Praktyka odbywana w szkołach na terenie państwa jest płatna, w przypadku gdy praktyka odbywa się poza granicami kraju, Uczelnia nie pokrywa kosztów praktyki. Dyrekcja szkoły przyjmująca studenta na praktykę poza granicami państwa zobowiązana jest na piśmie wyrazić zgodę na bezpłatny charakter praktyki.

Przed rozpoczęciem działań związanych z odbywaniem praktyki, opiekun praktyk odbywa spotkanie pod koniec roku akademickiego ze studentami II roku studiów niestacjonarnych I stopnia. Podczas spotkania studenci są szczegółowo zapoznani z zasadami i wymaganiami dotyczącymi praktyki ciągłej. Opiekun praktyk przekazuje także: szczegółową instrukcję dotyczącą praktyki, wzór skierowania o przyjęcie na praktykę, dzienniczki praktyk oraz wzór podania do Dziekana dla osób zainteresowanych odbywaniem praktyki w innym terminie niż wyznaczony i wskazany przez opiekuna praktyk. W uzasadnionych przypadkach, na wniosek studenta, Dziekan Wydziału Nauk Humanistycznych, KUL może wyrazić zgodę na odbycie praktyki w innym terminie. Wniosek musi być zaopiniowany przez opiekuna praktyk. Odbywanie praktyki w terminie wskazanym przez studenta nie może kolidować z innymi zajęciami dydaktycznymi studenta.

Praktyka ciągła wpisana jest zgodnie z programem studiów niestacjonarnych I stopnia Filologii Angielskiej w semestr V i VI trzeciego roku studiów i obejmuje dwa etapy edukacyjne, tj. w V semestrze, III roku studiów, studenci odbywają 60 godzin praktyki w klasach I-III szkoły podstawowej, natomiast w semestrze VI, III roku studiów, studenci odbywają kolejne 60 godzin praktyki w klasach IV-VI szkoły podstawowej. Ze względu na charakter studiów, studenci odbywają praktykę przez cały semestr V i VI trzeciego roku studiów. Podczas praktyki studenci powinni zapoznać się z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela-opiekuna i przy jego pomocy opracować program własnej praktyki, na którą składają się przede wszystkim obserwacje lekcji języka angielskiego oraz samodzielne ich prowadzenie.

Zaliczenie praktyki studenci otrzymują pod koniec semestru V i VI na podstawie zebranej dokumentacji. Dokumentami wymaganymi podczas dokonywania zaliczenia praktyki są: wypełniony dziennik praktyk wraz z opinią osoby sprawującej opiekę w instytucji przyjmującej oraz teczka nauczyciela. Brak zaliczenia praktyk studenckich rodzi takie same skutki jak niezaliczenie innego przedmiotu studiów. Istnieje również możliwość zaliczenia praktyki na innej podstawie tj. wcześniej odbyta praktyka, staż, praca zawodowa lub wolontariat. Zaliczenie praktyki w ten sposób należy wcześniej skonsultować z opiekunem praktyk

Opiekun praktyk jest powoływany przez Rektora KUL na wniosek Instytutu Filologii Angielskiej, zaopiniowany przez Radę Wydziału Nauk Humanistycznych KUL. Osobą wyznaczoną do sprawowania opieki nad praktykami jest dr Sak-Wernicka.

**Załączniki:**

1. regulamin praktyk 2014/2015
2. instrukcja praktyki dla studentów 2014/2015

**Regulamin Praktyk Studenckich (praktyka pedagogiczna) w Ramach**

**Instytutu Filologii Angielskiej Studiów Niestacjonarnych I Stopnia**

**Wydziału Nauk Humanistycznych**

**Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II**

**§ 1**

Praktyki dla studentów Instytutu Filologii Angielskiej studiów niestacjonarnych I stopnia podejmujących specjalizację nauczycielską są obowiązkowe i stanowią integralną część programu studiów oraz podlegają zaliczeniu.

**§2**

Studenci Instytutu Filologii Angielskiej studiów niestacjonarnych I stopnia realizujących ścieżkę nauczycielską mają obowiązek odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 120 godzin lekcyjnych w wybranej przez siebie szkole podstawowej. Praktyka podzielona jest na II etapy edukacyjne, tj. 60 godzin praktyki ciągłej jest realizowane w klasach I-III oraz 60 godzin w klasach IV-VI szkoły podstawowej.

**§ 3**

* 1. Praktyki realizowane są w V i VI semestrze studiów I stopnia.
  2. Odbycie praktyki w innym terminie niż wskazanym przez opiekuna i zatwierdzonym przez Dział Toku Studiów jest możliwe po uprzednim uzyskaniu pisemnej zgody od opiekuna praktyk oraz Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II.

**§ 4**

Praktyki są płatne. Uczelnia pokrywa koszty związane z praktykami. Dotyczy praktyki na terenie kraju. Praktyki są bezpłatne w przypadku, gdy odbywają się poza granicami państwa.

**§ 5**

Nadzór nad praktykami sprawuje opiekun praktyk, do którego zdań należy w szczególności:

1. kierowanie studentów na praktyki;
2. kontrolowanie przebiegu praktyk;
3. zaliczanie praktyk;
4. składanie sprawozdań z praktyk studenckich Prorektorowi ds. Dydaktyki i Wychowania;
5. współpraca z innymi pracownikami naukowymi prowadzącymi praktyki;

**§ 6**

Student ma obowiązek zgłosić opiekunowi praktyk studenckich miejsce i czas odbywania praktyki studenckiej. W przypadku wątpliwości odnośnie do miejsca i czasu odbywania praktyki studenckiej, stosowną decyzję podejmuje opiekun praktyk.

**§ 7**

1. Zaliczenie praktyk bez obowiązku ich odbycia mogą uzyskać studenci, którzy:

* wykonują pracę zarobkową w instytucji gwarantującej uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych, jeżeli charakter tej praktyki spełnia wymagania programu praktyki;
* są studentami lub absolwentami innych uczelni wyższych, którzy odbyli   
  lub odbywają praktykę zawodową spełniającą wymagania programu praktyki;
* uczestniczą lub uczestniczyli w stażach i praktykach (także w ramach wolontariatu) gwarantujących uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych

1. Decyzję o zaliczeniu praktyki w przypadkach opisanych w ust.1 podejmuje opiekun praktyk.

**§ 8**

1. Student przygotowuje indywidualne skierowanie do instytucji wraz z uwzględnieniem danych dotyczących studenta, czasu oraz terminu odbywania praktyki. Zaaprobowane podanie przez dyrekcje wybranej szkoły wraz z wyznaczonym opiekunem praktyk student składa do Działu Toku Studiów i na tej podstawie Uczelnia przygotowuje umowę z daną instytucją.
2. Zasady odbywania praktyk studenckich określa umowa.

**§ 9**

Podczas odbywania praktyki opiekę nad studentem sprawuje kierownik praktyki będący pracownikiem instytucji przyjmującej, w której ma miejsce praktyka.

**§ 10**

Student jest zobowiązany do zachowania tajemnicy odnośnie wszelkich informacji, jakie uzyskał w związku z odbywaną praktyką, jak również do korzystania z dokumentacji instytucji przyjmującej jedynie na terenie jej siedziby. Wszystkie uchybienia w tym zakresie będą rozpatrywane przez rzecznika dyscyplinarnego ds. studentów.

**§ 11**

* 1. Zaliczenie praktyk studenckich następuje na podstawie przedstawionego dziennika praktyk oraz dokumentacji z przebiegu praktyki (teczka nauczyciela). Sposób przygotowania teczki nauczyciela określa ściśle instrukcja praktyk.
  2. Dziennik praktyk zawiera informacje o miejscu, czasie i treści praktyki studenckiej, jej przebiegu, postawie studenta w czasie trwania praktyki, a także jej końcową ocenę.
  3. Informacje zawarte w dzienniku praktyk potwierdzane są pieczęcią i podpisem kierownika praktyk w instytucji przyjmującej.
  4. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk.

**PROGRAM / INSTRUKCJA Praktyki ciągłej pedagogicznej**

**Studia niestacjonarne I stopnia, rok III**

**Instytut Filologii Angielskiej KUL**

**Cele, zadania oraz wymagania pedagogicznej praktyki ciągłej w roku akademickim 2014/2015**

Praktyka ciągła pedagogiczna rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego 2014/2015 i trwa do końca maja 2015 roku. W tym okresie student odbywający praktykę powinien zapoznać się z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela-opiekuna i przy jego pomocy opracować program własnej praktyki, na którą składają się przede wszystkim obserwacje lekcji języka angielskiego oraz samodzielne ich prowadzenie.

Głównym celem praktyki jest zdobycie umiejętności i kwalifikacji nauczyciela języka angielskiego, które stanowią podstawę do wykonywania zawodu. Ponadto, praktyka ma na celu nabycie przez studentów doświadczenia w nauczaniu czterech sprawności językowych, ich integracji oraz rozwijaniu pozostałych obszarów językowych przy udziale sprawności w oparciu o podejście komunikatywne.

Studenci odbywają praktykę wyłącznie **w szkole podstawowej**. Dyrektor szkoły wyznacza opiekuna praktyk, którym powinien być nauczyciel języka angielskiego posiadający tytuł magistra filologii angielskiej lub licencjat (opiekun praktyk nie może być stażystą), który zatrudniony jest na pełnym etacie w wybranej przez studenta instytucji.

Podczas odbywania praktyki student jest zobowiązany do realizacji łącznie **120 godzin (60 godzin w klasach I-III oraz 60 godzin w klasach IV-VI)** udokumentowanej pracy, która będzie realizowana zgodnie z poniższym harmonogramem:

**Dla klas I-III**

1. Zapoznanie się z programem nauczania oraz wszelkimi materiałami i pomocami dydaktycznymi stosowanymi przez nauczyciela-opiekuna praktyk we wszystkich klasach I poziomu edukacji (I-III) , w których opiekun naucza w danej placówce – **3 godziny lekcyjne**.
2. Zapoznanie się z metodami nauczania stosowanymi przez opiekuna praktyk

**– 1 godzina lekcyjna**.

1. Zapoznanie się z planami wynikowymi **– 1 godzina lekcyjna**
2. Konsultacja z opiekunem praktyk w sprawie opinii nauczyciela na temat uczniów

**– 1 godzina lekcyjna**.

1. Hospitowanie/obserwowanie lekcji języka angielskiego – **10 godzin lekcyjnych**.
2. Samodzielne prowadzenie zajęć z języka angielskiego – **35 godzin lekcyjnych**.
3. Planowanie, omawianie i konsultowanie lekcji prowadzonych przez studenta wraz z opiekunem – **5 godzin lekcyjnych**.
4. Przeprowadzenie testu końcowego **– 1 godzina lekcyjna**.
5. Omówienie wyników testu końcowego **– 1 godzina lekcyjna**.
6. Spotkanie z pedagogiem szkolnym i omówienie sposobów postępowania z trudnymi uczniami, ich zachowaniem i postępami w nauce – **1 godzina lekcyjna**.
7. Zapoznanie się z funkcjonowaniem samorządu szkolnego i innych organizacji działających na terenie szkoły – **1 godzina lekcyjna**.

**w sumie 60 godzin lekcyjnych dla klas I-III (I etap edukacyjny)**

**Dla klas IV-VI**

1. Zapoznanie się z programem nauczania oraz wszelkimi materiałami i pomocami dydaktycznymi stosowanymi przez nauczyciela-opiekuna praktyk we wszystkich klasach na II poziomie edukacji (IV-IV) , w których opiekun naucza w danej placówce – **3 godziny lekcyjne**.
2. Zapoznanie się z metodami nauczania stosowanymi przez opiekuna praktyk

**– 2 godziny lekcyjne**.

1. Zapoznanie się z planami wynikowymi **– 1 godzina lekcyjna**
2. Konsultacja z opiekunem praktyk w sprawie opinii nauczyciela na temat uczniów

**– 1 godzina lekcyjna**.

1. Hospitowanie/obserwowanie lekcji języka angielskiego – **10 godzin lekcyjnych**.
2. Samodzielne prowadzenie zajęć z języka angielskiego – **35 godzin lekcyjnych**.
3. Planowanie, omawianie i konsultowanie lekcji prowadzonych przez studenta wraz z opiekunem – **5 godzin lekcyjnych**.
4. Przeprowadzenie testu końcowego **– 1 godzina lekcyjna**.
5. Omówienie wyników testu końcowego **– 1 godzina lekcyjna**.
6. Spotkanie z pedagogiem szkolnym i omówienie sposobów postępowania z trudnymi uczniami w klasach IV-VI, ich zachowaniem i postępami w nauce – **1 godzina lekcyjna**.

**w sumie 60 godzin lekcyjnych dla klas IV-VI (II etap edukacyjny)**

**łącznie 120 godzin na I i II etapie edukacyjnym (klasy I-III oraz IV-VI)**

Oraz (w dowolnym wymiarze godzin uzależnionym od warunków i specyfiki szkoły):

1. Zapoznanie się z organizacją i dokumentacją pracy w szkole.
2. Pomoc nauczycielowi-opiekunowi praktyk w czasie innych czynności szkolnych niż godziny lekcyjne, np. dyżury na korytarzu, opieka na świetlicy itp.
3. Pomoc nauczycielowi-opiekunowi praktyk w przygotowaniu akademii i innych uroczystości szkolnych.
4. Udział w konferencjach/ warsztatach metodycznych organizowanych na terenie szkoły.
5. Zapoznanie się z rolą i funkcją biblioteki szkolnej (np. tematyka lekcji bibliotecznych, dyżur biblioteczny itp.)

**Dokumentem potwierdzającym odbycie praktyki jest:**

1. **Dzienniczek praktyk** - wypełniony i podpisany wraz z opinią nauczyciela-opiekuna praktyk oraz pieczęcią szkoły, pieczęcią i podpisem dyrekcji.
2. **Teczka nauczyciela**, którą składają studenci po ukończeniu praktyki, termin składania teczki nauczyciela to początek stycznia w przypadku gdy praktyka ciągła odbywana jest w pierwszym semestrze (oraz koniec maja w przypadku gdy praktyka ciągła jest odbywana w semestrze drugim).

**Dokumentacja, jaka powinna znaleźć się w teczce nauczyciela to[[3]](#footnote-3):**

1. **raport z praktyk** – sposób przygotowania raportu z przebiegu praktyki ciągłej zostanie przedstawiony w trakcie odbywania praktyki, na jednym z pierwszych zajęć w październiku;
2. **ewaluacja jednego z podręczników**, z którego studenci uczyli podczas praktyki - sposób przygotowania ewaluacji podręcznika zostanie przedstawiony w trakcie odbywania praktyki, na jednym z pierwszych zajęć w październiku;
3. **kopia jednego z przeprowadzonych i zaprojektowanych przez studenta testów**, prac klasowych, sprawdzianów lub kartkówek - z dołączonymi wynikami jakie uczniowie uzyskali (np.: ocena bdb - 5 osób, db - 7 osób, dst. - 5 osób etc.);
4. **3 konspekty z lekcji następujących bezpośrednio po sobie** - z tej samej grupy, jeśli między jednym a drugim spotkaniem w danej grupie był pewien odstęp czasowy, w którym nauczyciel-opiekun kontynuował pracę z daną grupą pod nieobecność studenta, nie możemy potraktować dwóch takich planów jako plany konsekutywne!
5. **2 konspekty z dowolnych lekcji** - tu nie ma obowiązku by lekcje następowały kolejno po sobie, mogą to być lekcje nakierowane na różne aspekty językowe (gramatyczne, leksykalne, gramatyczno-leksykalne, sprawnościowe etc.);
6. **1 konspekt z lekcji, którą uważa student za swój sukces** z komentarzem dlaczego tak uważa i opisem elementów lekcji, które były szczególnie udane;
7. **1 konspekt z lekcji, która okazała się porażką** z komentarzem dlaczego ta lekcja nie powiodła sie i opisem elementów lekcji, które były szczególnie nieudane;
8. do wszystkich planów lekcji należy dołączyć **materiały dodatkowe** - wszystkie materiały dydaktyczne własnego autorstwa oraz materiały z innych podręczników niż podręcznik kursowy

**Zaliczenie praktyk**

Zaliczenie praktyk studenci otrzymują od nauczyciela akademickiego, opiekuna praktyk. Warunkiem zaliczenia praktyk jest dostarczenie opiekunowi praktyk dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki, tj. teczki nauczyciela oraz dzienniczka praktyk. Studenci składają dokumentacje z przebiegu praktyki ciągłej nie później niż tydzień od jej ukończenia. Studenci otrzymują w indeksie zaliczenie na ocenę (w skali ocen od 2-5), za które przysługują 4 punkty ECTS.

* **Załączniki, jakie otrzymują studenci:**

1. Dzienniczek praktyk
2. Wzór skierowania na praktykę
3. Wzór raportu z praktyk
4. Wzór ewaluacji podręcznika
5. Wzór planu lekcji

Opiekun praktyk

*dr Sak-Wernicka*

*Instytut Filologii Angielskiej*

*KUL*

*Al. Racławickie 14*

*20-950 Lublin*

**Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia**

Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia odbywa się wielopoziomowo na różnych etapach kształcenia. Szczegóły weryfikacji precyzowane są kolejno przez: system ogólnouniwersytecki (regulamin studiów, rozporządzenia Rektora, uchwały Senatu, regulamin ECTS), politykę wewnętrzną Instytutu (regulamin praktyk, procedura dyplomowania) oraz przez indywidualne wytyczne prowadzących zgodne z przyjętymi normami i określone w sylabusach. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia odbywa się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Opisy sposobu weryfikacji efektów kształcenia zamieszczone są na stronie internetowej i intranetowej (e-kul) uczelni.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia zależny jest od charakteru prowadzonych zajęć. W przypadku ćwiczeń, zaliczanie odbywa się na podstawie takich elementów jak: udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć oraz spełnienie minimalnych wymagań określonych przez prowadzącego i przedstawionych podczas pierwszych zajęć. Podstawą zaliczenia mogą być prace kontrolne, kolokwium zaliczeniowe, wystąpienie ustne, prace pisemne, projekty, prezentacje itp. Prowadzący może przedstawić ogólną liczbę punktów do zdobycia w trakcie trwania kursu. Prowadzący informuje studentów o obowiązującej skali ocen i minimalnych wymaganiach koniecznych do uzyskania określonej oceny. W przypadku nieotrzymania oceny pozytywnej z ćwiczeń, student może przystąpić do zaliczenia w sesji poprawkowej. W przypadku, gdy ćwiczenia są skorelowane z wykładami, warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.

Egzamin z przedmiotu może mieć formę pisemną lub ustną. Formę egzaminu ustala prowadzący. Prowadzący ma obowiązek odpowiednio wcześniej poinformować studentów o formie egzaminu. Na ocenę pozytywną student powinien w co najmniej dostatecznym stopniu poznać i zrozumieć wiedzę zawartą w literaturze podstawowej przedstawionej przez prowadzącego oraz opanować umiejętności przewidziane programem przedmiotu. Egzaminator ma obowiązek udostępnić do wglądu pracę studenta. Informacje o terminach egzaminów dostępne są w Dziekanacie WNH. W przypadku oceny niedostatecznej z egzaminu, student przystępuje do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej (termin sesji określa Kalendarium KUL dostępne na stronie internetowej). Student może ubiegać się o komisyjne sprawdzenie wiadomości. Sposoby postępowania w przypadku nieotrzymania oceny pozytywnej z egzaminu poprawkowego określa Regulamin Studiów.

Warunkiem zakończenia studiów jest przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy odbywa się w języku angielskim. Podczas egzaminu student powinien w sposób jasny i wyczerpujący odpowiedzieć na pytania promotora i recenzenta z obszaru tematycznego pracy.

**Opis sposobu uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów przy tworzeniu programu kształcenia**

Kariery absolwentów Instytutu Filologii Angielskiej monitorowane są za pomocą ankiet przeprowadzanych wśród kończących studia. Ich celem jest analiza zatrudnienia i sytuacji zawodowej absolwentów oraz ocena przydatności ich kompetencji w pracy zawodowej. Dzięki tej analizie możliwe jest doskonalenie programów studiów oraz metod kształcenia tak, aby oferta edukacyjna Instytutu odpowiadała wymaganiom dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

Procedura monitorowania (ankietowania) przeprowadzana jest przez Biuro Karier KUL. Jej rezultaty poddane są analizie w Instytucie i od nich, między innymi, uzależniona jest modyfikacja programów studiów I i II stopnia.

**Opis sposobu uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładach efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy**

W wyniku zaobserwowanego wzrostu zapotrzebowania na usługi tłumaczeniowe (ustne i pisemne), oferta edukacyjne Instytutu została poszerzona o specjalizację translatorską. W ramach specjalizacji studenci zdobywają wiedzę i umiejętności konieczne do wykonywania zawodu tłumacza uczestnicząc w zajęciach takich jak: tłumaczenia literackie, biznesowe, audiowizualne, konsekutywne, kabinowe oraz audiodeskrypcja.

W obliczu rosnącej konkurencji na rynku pracy, specjalizacja nauczycielska również została dostosowana do obecnych potrzeb. Program studiów został uzupełniony o takie przedmioty jak Psychologia rozwoju dzieci, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza oraz Komunikacja i kultura języka. Dodatkowo, od kilku lat Instytut Filologii Angielskiej prowadzi zajęcia z tyflodydaktyki i przygotowuje przyszłych nauczycieli języka angielskiego do pracy z uczniem z dysfunkcją wzroku, tym samym przyczyniając się do społecznego i zawodowego wyrównywania szans osób niepełnosprawnych.

**Opis form i zakresu współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi, a w przypadku kierunków praktycznych warunków umowy z instytucja zewnętrzną**

Związek Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi, tj. przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni, w tym z pracodawcami zatrudniającymi absolwentów kierunku filologia angielska w KUL lub przyjmującymi studentów na praktyki nauczycielskie (śródroczne i pedagogiczne) oraz tłumaczeniowe, przedstawicielami organizacji i stowarzyszeń zawodowych, a także przedstawicielami władz lokalnych i innych partnerów społecznych, opiera się na okresowych kontaktach tych pracodawców z opiekunami praktyk oraz kierownictwem Instytutu Filologii Angielskiej, a także z kierownictwem Wydziału Nauk Humanistycznych i Uczelni.

Dzięki utrzymywanym kontaktom Instytutu Filologii Angielskiej, Wydziału Nauk Humanistycznych oraz Uczelni z przedstawicielami organizacji i firm, zatrudniającymi absolwentów kierunku filologia angielska lub w których studenci odbywają praktyki zawodowe, wynika, że zatrudnieni absolwenci oraz studenci odbywający praktykę w danych instytucjach oraz organizacjach cieszą się bardzo dobra opinią, a także, iż oferowane specjalności dobrze przygotowują absolwentów i studentów kierunku do pracy w popularnych zawodach, a zwłaszcza w zawodzie nauczyciela języka angielskiego a także tłumacza.

Podkreślano także, że dobre kontakty Uczelni z pracodawcami z branży szkolnictwa, tłumaczeń i innych, pozwalają na elastyczne reagowanie na potrzeby rynku pracy i zgodne z nimi kształtowanie zakładanych efektów kształcenia na kierunku i poszczególnych specjalnościach. Dzięki temu, przyjęte w Uczelni procedury doskonalenia programu kształcenia zapewniają skuteczne możliwości elastycznego modyfikowania oferty kształcenia.

Ponadto, z przeprowadzonych ankiet przez Biuro Karier KUL z absolwentami filologii angielskiej wynika, że dzięki tej analizie możliwe jest doskonalenie programów studiów oraz metod kształcenia tak, aby oferta edukacyjna Instytutu odpowiadała wymaganiom dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

**Zakres form i współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy odbywaniu praktyk studenckich oraz warunki umowy z instytucja zewnętrzną**

Zakres form i współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy odbywaniu praktyk studenckich w Instytucie Filologii Angielskiej na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia określają opracowane regulaminy praktyki studenckiej dla poszczególnych roczników, instrukcja/plan praktyki i Zarządzenie Rektora KUL z dnia 22 marca 2006 r.

Zakres godzinowy, terminy odbywania praktyk oraz charakter praktyk odbywanych w instytucjach przyjmujących ściśle określa opracowany i dołączony punk z Uchwały Senatu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II z dnia 31 stycznia 2013r. w sprawie określenia wytycznych programowych dotyczących zasad, form i wymiaru odbywania praktyk.

W przypadku specjalizacji nauczycielskiej na I stopniu studiów niestacjonarnych, umożliwienie studentom odbycia praktyki śródrocznej (obserwacyjnej) oraz praktyki ciągłej pedagogicznej spoczywa na opiekunach praktyk oraz Uczelni.

Osobą odpowiedzialna za znalezienie miejsca odbywania praktyki śródrocznej jest opiekun praktyk-nauczyciel akademicki, co określa regulamin praktyki. W tym celu, opiekun sporządza podanie do Dyrekcji wybranej szkoły. W przypadku specjalizacji nauczycielskiej wybór szkoły jest zgodny z nowym, cztero-etapowym programem specjalizacji nauczycielskiej poszczególnych lat i są to odpowiednio szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.

Podanie powinno zawierać termin odbywania praktyki, łączna liczbę realizowanych godzin oraz listę nazwisk studentów kierowanych na praktykę. Po uzyskaniu pisemnej zgody od Dyrekcji szkoły na odbycie praktyki śródrocznej w danej placówce, opiekun praktyk-nauczyciel akademicki ma obowiązek uzyskać zgodę od nauczyciela języka angielskiego na sprawowanie opieki dydaktycznej nad studentami podczas praktyki. Po porozumieniu stron, Dyrekcja formalnie, na piśmie wyznacza opiekuna praktyk. Zaaprobowane podanie opiekun dostarcza do DTS (GG-137) gdzie przygotowywana jest umowa dla wybranej przez opiekuna placówki. Umowa-skierowanie zawiera dane obu podmiotów, dane studentów, termin odbywania praktyki oraz zobowiązania obu podmiotów. Zobowiązania dotyczące szkoleń, jakie powinien odbyć student (np. z zakresu bhp, zachowania tajemnicy służbowej itp.) spoczywają na instytucji przyjmującej. Jest to związane ze specyfiką i różnorodnością wybieranych instytucji. Praktyka, na która kierowani są studenci jest płatna – Uczelnia pokrywa koszty z nią związane.

W przypadku odbywania praktyki ciągłej na I stopniu studiów, znalezienie instytucji przyjmującej (szkoły podstawowej - zgodnie z programem specjalizacji nauczycielskiej poszczególnych lat) leży w kompetencji studenta. Studenci, którzy podjęli specjalizację nauczycielską na studiach I stopnia są zobowiązani do odbycia praktyki ciągłej pedagogicznej w wybranej przez siebie szkole w odpowiednim wymiarze godzinowym i terminie wskazanym w regulaminie praktyk. Każdy student ma obowiązek znaleźć szkolę na terenie kraju lub poza jego granicami. W tym celu student sporządza podanie/skierowanie i występuje z prośba do Dyrekcji wybranej szkoły o przyjęcie na praktykę. Po pozytywnym rozpatrzeniu podania, Dyrekcja szkoły ma obowiązek wyznaczyć opiekuna praktyk. Zaaprobowane podanie student dostarcza do Działu Toku Studiów (Gmach Główny, pok. 137) gdzie przygotowywana jest umowa dla wybranej przez studenta placówki. Umowa-skierowanie zawiera dane obu podmiotów, dane studenta, termin odbywania praktyki oraz zobowiązania obu podmiotów. Zobowiązania dotyczące szkoleń, jakie powinien odbyć student (np. z zakresu bhp, zachowania tajemnicy służbowej itp.) spoczywają na instytucji przyjmującej. Jest to związane ze specyfiką i różnorodnością wybieranych instytucji. Praktyka odbywana w szkołach na terenie państwa jest płatna, w przypadku gdy praktyka odbywa się poza granicami kraju, Uczelnia nie pokrywa kosztów praktyki. Dyrekcja szkoły przyjmująca studenta na praktykę poza granicami państwa zobowiązana jest na piśmie wyrazić zgodę na bezpłatny charakter praktyki.

1. Według Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia, 2012r. przedmiot: *metodyka nauczania języka angielskiego* na studiach I stopnia, będzie obejmować dydaktykę przedmiotu na dwóch etapach edukacyjnych, tj. edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, tj. klasy I-III szkoły podstawowej oraz II etap edukacyjny, tj. klasy IV-VI szkoły podstawowej. Zmiany obowiązują w roku akademickim 2012/2013. [↑](#footnote-ref-1)
2. Według Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia, 2012r. praktyki ciągłe na studiach I stopnia, obejmują łącznie 120 godzin i będą realizowane na III roku studiów w II etapach: 60 godzin w klasach I-III i 60 godzin w klasach IV-VI szkoły podstawowej. Zmiany obowiązują w roku akademickim 2013/2014. [↑](#footnote-ref-2)
3. Dokumentację należy sporządzić w języku angielskim! [↑](#footnote-ref-3)