|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**Wydział Nauk Humanistycznych Instytut Filologii AngielskiejAl. Racławickie 14, 20-950 Lublintel.: +48 81 4453942, fax: +48 81 4453943email: ifa@kul.pl |  |
|  |  |  |  |

Filologia Angielska

Program studiów dla cyklu kształcenia 2017-2020

Studia pierwszego stopnia stacjonarne

* + 1. Wydział Nauk Humanistycznych
		2. Filologia Angielska
		3. profil ogólnoakademicki
		4. poziom studiów: Studia I stopnia
		5. studia stacjonarne
		6. studia trwają 6 semestrów
		7. liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180

Studia kończą się obroną pracy licencjackiej.

Instytut Filologii Angielskiej oferuje dwie ścieżki edukacyjne na I stopniu studiów stacjonarnych:

1. Profil ogólnoakademicki ze „Specjalizacją nauczycielską”

moduły obowiązkowe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, **10**

co daje w sumie **1980** godz.

lub

2.Profil ogólnoakademicki ze specjalizacją „Media, język, kultura”

moduły obowiązkowe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, **11**

co daje w sumie **1980** godz.

**Program studiów oparty na efektach kształcenia zatwierdzonych uchwałą Senatu z dn. 26.04.2012 r.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów* | *Liczba godzin* | *Liczba punktów ECTS* | *Suma punktów ECTS dla modułu* | *Odniesienie do symbolu kierunkowego efektu kształcenia* |
| **Moduł 1 – [Przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne]** |
| Logika  | 15 | 1 | 7 |  |
| Logika  | 15 | 1 |
| Wychowanie Fizyczne  | 60 | 0 |
| Historia filozofii  | 45 | 3 |
| Etyka  | 30 | 2 |

|  |
| --- |
| **Moduł 2 – [Historia i kultura]** |
| Historia Anglii i USA  | 45 | 4 | 6 | K\_W04K\_W05K\_W06K\_U15K\_U16K\_U17K\_U18K\_K02K\_K03K\_K04K\_K10 |
| Wprowadzenie do kulturoznawstwa angielskiego obszaru językowego  | 30 | 2 |

|  |
| --- |
| **Moduł 3 - [Praktyczna nauka języka angielskiego]** |
| Praktyczna nauka języka angielskiego (ogólne i specjalistyczne)  | 750 | 78 | 78 | K\_W15K\_W16K\_W17K\_W18K\_W19K\_W20K\_U02K\_U03K\_U04K\_U05K\_U06K\_U07K\_U08K\_U09K\_K04K\_K05K\_K06K\_K07K\_K08 |

|  |
| --- |
| **Moduł 4 - [Lektoraty]** |
| Lektorat języka nowożytnego[[1]](#footnote-1) | 120 | 6 | 6 | K\_W15K\_W16K\_U02K\_U04K\_U05K\_U06K\_K04K\_K05 |

|  |
| --- |
| **Moduł 5 – [Językoznawstwo]**  |
| Wstęp do językoznawstwa  | 60 | 5 | 11 | K\_W13K\_W14K\_W15K\_W16K\_W17K\_W18K\_U10K\_U13K\_U14K\_U15K\_K03K\_K04K\_K05 |
| Historia języka angielskiego  | 60 | 6 |

|  |
| --- |
| **Moduł 6 - [Literaturoznawstwo]**  |
| Historia literatury angielskiej  | 120 | 10 | 20 | K\_W01K\_W02K\_W03K\_W04K\_W05K\_W06K\_U13K\_U14K\_U15K\_U16K\_U17K\_U18K\_U19K\_U20K\_U21K\_U22K\_K01K\_K02K\_K03K\_K04K\_K05 |
| Wstęp do literaturoznawstwa  | 60 | 4 |
| Historia literatury amerykańskiej  | 60 | 6 |

|  |
| --- |
| **Moduł 7 – [Gramatyka opisowa jęz. angielskiego]** |
| Gramatyka opisowa jęz. Angielskiego: Fonetyka, Fonologia, Morfologia, Składnia  | 120 | 8 | 8 | K\_W01K\_W02K\_W03K\_W04K\_W05K\_W06K\_W07K\_W08K\_W09K\_W10K\_W11K\_W12K\_W13K\_W14K\_W16K\_W17K\_W18K\_U01K\_U02K\_U03K\_U04K\_U05K\_K01K\_K02K\_K03 |

|  |
| --- |
| **Moduł 8 – [Język i kultura celtycka][[2]](#footnote-2)** |
| Język i kultura Irlandii  | 30 | 2 | 4 | K\_W11K\_W12K\_W13K\_U10K\_U11K\_K09K\_K10 |
| Język i kultura Walii  | 30 | 2 |
| Język irlandzki  | 60 | 4 |

|  |
| --- |
| **Moduł 9 – [seminarium licencjackie, przygotowanie i obrona pracy licencjackiej]** |
| Seminaria literaturoznawcze/ językoznawcze/ kulturoznawcze/ metodyczne | 60 | 15 | 15 | K\_W01K\_W02K\_W03K\_W04K\_W05K\_W06K\_W07K\_W08K\_W09K\_W10K\_W11K\_W12K\_W13K\_U01K\_U02K\_U03K\_U04K\_U05K\_K01K\_K02K\_K03K\_K10 |

|  |
| --- |
| **Moduł 10 - [Specjalizacja nauczycielska – do wyboru moduł 10 lub 11]** |
| Komunikacja i kultura języka  | 30 | 1  | 25 | K\_W08K\_W09K\_W10K\_W11K\_W12K\_W13K\_W15K\_W16K\_W17K\_W18K\_U10K\_U11K\_U12K\_U13K\_U14K\_U15K\_K03K\_K04K\_K05 |
| Pedagogika ogólna  | 30 | 3 |
| Psychologia ogólna  | 30 | 3 |
| Psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku szkolnym  | 30 | 1 |
| Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki społecznej  | 30 | 1 |
| Dydaktyka ogólna  | 30 | 4 |
| Dydaktyka nauczania jęz. angielskiego  | 90 | 7 |
| Praktyka śródroczna | 30 | 1 |
| Praktyka ciągła | 120 | 4 |

|  |
| --- |
| **Moduł 11 - [Media, język, kultura – do wyboru moduł 10 lub 11]** |
| Teksty kultury anglojęzycznej | 30 | 3 | 25 | K\_W04K\_W06K\_W07K\_W08K\_W11K\_W13K\_W14K\_W19K\_W20K\_U09K\_U10K\_U11K\_U12K\_K01K\_K02K\_K03 |
| Media anglojęzyczne | 30 | 3 |
| Wybrane epoki historyczne a współczesność | 30 | 2 |
| Odmiany języka angielskiego | 30 | 2 |
| Teksty audiowizualne | 30 | 1 |
| Komunikacja i interpretacja | 30 | 3 |
| Mity a współczesna kultura | 30 | 1 |
| Empiryczne badania języka | 30 | 4 |
| Made in Britain: z historii przełomowych idei | 30 | 6 |

**Informacje dodatkowe:**

Na I roku studiów program przewiduje:

1. odbycie szkolenia bibliotecznego;
2. odbycie kursu w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, szczegółowe zasady odbycia szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy określa Rektor KUL w drodze zarządzenia;
3. odbycie szkolenia w zakresie praw i obowiązków studenta, organizowanego przez Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej w porozumieniu z Samorządem Studenckim, zgodnie z art. 170 ust. 3 Ustawy.
1. Każdy student ma prawo wyboru przedmiotu lektoratowego spośród wszystkich przedmiotów lektoratowych oferowanych przez SPNJO KUL w roku akademickim 2015/2016 (np. język francuski/ hiszpański/ włoski/ rosyjski/ niemiecki). [↑](#footnote-ref-1)
2. Do wyboru: całoroczny kurs języka irlandzkiego lub kursy Język i kultura Irlandii oraz Język i kultura Walii [↑](#footnote-ref-2)