|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**  Instytut Filologii Angielskiej  Al. Racławickie 14, 20-950 Lublin  tel.: +48 81 4453942, fax: +48 81 4453943  email: [ifa@kul.pl](mailto:ifa@kul.pl) | | |  |
|  |  | |  |  | |

Filologia Angielska

Plan studiów dla cyklu kształcenia 2016/2019

Studia pierwszego stopnia niestacjonarne

ROK I (rok akademicki 2016/2017)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Semestr | | | | | | Prowadzący/Grupy | |
| I/1 | | II/2 | | |  | | |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | |  | |
| **Moduł 1 – [Przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne]\*** | | | | | | | | | |
| 1 | Logika (wykład) | - | - | 4 | E/1 | ks. dr R. Kublikowski | | |
| 2 | Logika (wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | - | - | 5 |
| 3 | Logika (ćwiczenia) | - | - | 4 | Z/1 | 1. mgr A. Szczyglewska | | |
| 4 | Logika (ćwiczenia) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | - | - | 5 |
| **Moduł 2 – [Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia]\*** | | | | | | | | | |
| 1 | Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia (ćwiczenia) | 8 | Z/1 | 8 | Z/2 | 1. mgr T. Czerniak | | |
| 2 | Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia (ćwiczenia) ) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | Z/1 | 10 | Z/1 |
| **Moduł 3 – [Praktyczna nauka języka angielskiego]\*** | | | | | | | | | |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. dr E. Mokrosz  2. dr E. Mokrosz | | |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. mgr A. Stępniak  2. mgr A. Stępniak | | |
| 3 | Praktyczna nauka języka angielskiego – gramatyka (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. mgr M. Gozdór  2. mgr M. Gozdór | | |
| 4 | Praktyczna nauka języka angielskiego – konwersacje (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. dr Ł. Borowiec  2. dr Ł. Borowiec | | |
| 5 | Praktyczna nauka języka angielskiego – język angielski w multimediach (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. mgr M. Gozdór  2. mgr M. Gozdór | | |
| 6 | Praktyczna nauka języka angielskiego – fonetyka (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. dr A. Bartnik  2. dr A. Bartnik | | |
| 7 | Praktyczna nauka języka angielskiego – sprawności zintegrowane (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. mgr M. Kasperek-Krawczyńska  2. mgr M. Kasperek-Krawczyńska | | |
| **Moduł 4 – [Specjalizacja translatoryczna]** | | | | | | | | | |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – angielski w biznesie (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/3 | 1. mgr D. Bugno-Narecka  2. mgr D. Bugno-Narecka | | |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia pisemne angielsko-polskie (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | - | - | 1. mgr K. Lis  2. mgr K. Lis | | |
| 3 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia pisemne polsko-angielskie (ćwiczenia) | - | - | 18 | Z/3 | 1. mgr K. Lis  2. mgr K. Lis | | |
| **Moduł 5 – [Lektoraty]\*** | | | | | | | | | |
| 1 | Język niderlandzki (ćwiczenia) | 30 | Z/1 | 30 | Z/1 | 1. Frans van der Veer   * 1. Frans van der Veer | | |
| **Egzaminy** | | | | | | | | | |
| 1 | PNJA | - | - | - | E4 |  | | |
| **Suma godzin: 438** | | **210** |  | **228** |  |  | | | |
| **ECTS suma: 60** | |  | **30** |  | **30** |  | | | |

**\*** Liczba grup ćwiczeniowych/ konwersatoryjnych ustalona wg liczby studentów I roku na dzień 28.11.2015 r. Zależnie od faktycznego naboru na rok akademicki 2016/2017, liczba grup zostanie odpowiednio zmodyfikowana, zgodnie z Uchwałą Senatu KUL w sprawie określenia zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, sposobu określania pensum oraz ustalania liczebności grup zajęciowych.

*Plany prognozowane:*

ROK II (rok akademicki 2017/2018)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Semestr | | | | Prowadzący |
| III | | IV | |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS |  | |
| **Moduł 1 – [Przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne] (obowiązkowe dla wszystkich)** | | | | | | |
| 1 | Historia Filozofii (wykład) | 8 | Zbo/1 | 8 | E/2 | dr R. Charzyński | |
| 2 | Historia Filozofii (wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 6 | 6 |
| **Moduł 2 – [Historia i kultura] (konwersatorium obowiązkowe dla wszystkich)** | | | | | | |
| 1 | Historia Anglii i USA (konwersatorium) | 8 | Z/1 | 8 | E/1 | dr T. Niedokos | |
| 2 | Historia Anglii i USA (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | Z/1 | 10 | E/1 |
| **Moduł 3 – [Literaturoznawstwo] (obowiązkowe dla wszystkich)** | | | | | | |
| 1 | Historia literatury angielskiej I (konwersatorium) | 8 | Z/1 | 8 | E/1 | 1. dr A. Bednarski | |
| 2 | Historia literatury angielskiej I (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | Z/1 | 10 | E/1 |
| 3 | Historia literatury angielskiej I (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | 1. dr G. Maziarczyk  2. dr G. Maziarczyk | |
| 4 | Wstęp do literaturoznawstwa (ćwiczenia) | 8 | Z/1 | 8 | Z/1 | 1. dr A. Bednarski  2. dr A. Bednarski | |
| 5 | Wstęp do literaturoznawstwa (ćwiczenia) ) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | Z/1 | 10 | Z/1 |  | |
| **Moduł 4 - [Praktyczna nauka języka angielskiego] (ćwiczenia obowiązkowe)** | | | | | | |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) | 18 | Z/4 | 18 | Z/2 | gr 1 dr Ł. Borowiec  gr 2 dr Ł. Borowiec | |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie akademickie (ćwiczenia) | 18 | Z/4 | 18 | Z/2 | gr 1 mgr M. Rusinek  gr 2 mgr M. Rusinek | |
| 3 | Praktyczna nauka języka angielskiego – gramatyka (ćwiczenia) | 18 | Z/4 | 18 | Z/2 | gr 1 mgr K. Lis  gr 2 mgr K. Lis | |
| 4 | Praktyczna nauka języka angielskiego – konwersacje (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/3 | gr 1 dr M O Fionnain  gr 2 dr M O Fionnain | |
| **Moduł 5 – [Specjalizacja translatoryczna]** | | | | | | |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia konsekutywne angielsko-polskie (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | - | - | gr 1 mgr K. Majkowska  gr 2 mgr K. Majkowska | |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia konsekutywne polsko-angielskie (ćwiczenia) | - | - | 18 | Z/3 | gr 1 mgr K. Majkowska  gr 2 mgr K. Majkowska | |
| **Moduł 6 – [Gramatyka opisowa j. ang. oraz kontrastywna angielsko-polska]** | | | | | | |
| 1 | Gramatyka opisowa j. ang. Morfologia i Składnia (ćwiczenia) | 8 | Z/1 | 8 | Z/1 | gr 1 dr. A. Bartnik  gr 2 dr. A. Bartnik | |
| 2 | Gramatyka opisowa j. ang. Morfologia i Składnia (ćwiczenia) ) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | Z/1 | 10 | Z/1 | gr 1 dr. A. Bartnik  gr 2 dr. A. Bartnik | |
| **Moduł 7 – [Lektoraty]** | | | | | | |
| 1 | Język niderlandzki (ćwiczenia) | 30 | Z/1 | 30 | Z/1 | 1. Frans van der Veer  2. Frans van der Veer | |
| **Egzaminy** | | | | | | |
| 1 | PNJA |  |  |  | E/3 |  | |
| 2 | Język niderlandzki |  |  |  | E/2 |  | |
|  | **Razem III semestr** | **Godzin** | **224** | **ECTS** | **30** |  | |
|  | **Razem IV semestr** | **Godzin** | **224** | **ECTS** | **30** |  | |
|  | **Ogółem** | **Godzin** | **448** | **ECTS** | **60** |  | |

ROK III (rok akademicki 2018/2019)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Semestr | | | | | | | Prowadzący |
| V | | VI | | | |  | |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | | |  | |
| **Moduł 1 – [Przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne] (obowiązkowe dla wszystkich)** | | | | | | | | | |
| 1 | Etyka (wykład) | 8 | E/2 | - | - | | dr  Jacek Frydrych | | |
| 2 | Etyka (wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | - | - | |
| **Moduł 2 – [Historia języka angielskiego] (obowiązkowe dla wszystkich)** | | | | | | | | | |
| 1 | Historia języka angielskiego (konwersatorium) | 8 | Z/2 | 8 | E/2 | | dr J. Wójcik | | |
| 2 | Historia języka angielskiego (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | 10 |
| 3 | Historia języka angielskiego (ćwiczenia) | 8 | Z/2 | 8 | Z/1 | | gr 1 dr J. Wójcik  gr 2 dr J. Wójcik | | |
| 4 | Historia języka angielskiego (ćwiczenia) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | 10 |
| **Moduł 3 – [Historia i kultura] (obowiązkowe dla wszystkich)** | | | | | | | | | |
| 1 | Wprowadzenie do kulturoznawstwa brytyjskiego (konwersatorium) | - | - | 8 | Z/1 | | dr Tomasz Niedokos | | |
| 2 | Wprowadzenie do kulturoznawstwa brytyjskiego (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | - | - | 10 |
| **Moduł 4 – [Praktyczna nauka języka angielskiego] (ćwiczenia obowiązkowe)** | | | | | | | | | |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | | 1. mgr M. Gozdór  2. mgr M. Gozdór | | |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – konwersacje (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | | gr 1 dr M O Fionnain  gr 2 dr M O Fionnain | | |
| **Moduł 5 – [Specjalizacja translatoryczna]** | | | | | | | | | |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – język angielski w zastosowaniach specjalistycznych (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | | gr 1 mgr M. Gozdór  gr 2 mgr M. Gozdór | | |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia symultaniczne angielsko-polskie, polsko-angielskie (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | - | - | | gr 1 mgr K. Majkowska  gr 2 mgr K. Majkowska | | |
| **Moduł 6 – [Literaturoznawstwo]** | | | | | | | | | |
| 1 | Historia literatury angielskiej II (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/1 | | gr 1 dr hab. G. Maziarczyk  gr 2 dr hab. G. Maziarczyk | | |
| 2 | Historia literatury amerykańskiej (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | | gr 1 dr E. Bańka  gr 2 dr E. Bańka | | |
| 3 | Historia literatury amerykańskiej  (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 9 | Z/1 | 9 | E/1 | | dr E. Bańka | | |
| **Moduł 7 – [Gramatyka opisowa j. ang. oraz kontrastywna angielsko-polska]** | | | | | | | | | |
| 1 | Gramatyka kontrastywna angielsko-polska (ćwiczenia) | 18/8 | Z/2/1 | 18/8 | Z/2/1 | | gr 1 dr J. Wójcik  gr 2 dr J. Wójcik | | |
| 2 | Gramatyka kontrastywna angielsko-polska (ćwiczenia) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | Z/1 | 10 | Z/1 | | gr 1 dr J. Wójcik  gr 2 dr J. Wójcik | | |
| **Moduł 8 – [Seminaria licencjackie do wyboru] (obowiązkowo 1 seminarium)** | | | | | | | | | |
| 1 | Literaturoznawstwo (seminarium licencjackie) | 18 | Zbo/8 | 18 | Zbo/2 | | gr A dr Ł. Borowiec | | |
| Językoznawstwo (seminarium licencjackie) | 18 | Zbo/8 | 18 | Zbo/2 | | gr B dr A. Bartnik | | |
| Dydaktyka (seminarium licencjackie) | 18 | Zbo/8 | 18 | Zbo/2 | | gr C dr. T. Derkach | | |
| 2 | Przygotowanie pracy licencjackiej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego | **-** | **-** | **-** | Zbo/10 | |  | | |
| **Egzaminy** | | | | | | | | | |
| 1 | PNJA | - | - | - | E/2 | |  | | |
|  | **Razem V semestr** | **godziny** | **207** | ECTS | | **30** |  | | |
|  | **Razem VI semestr** | **godziny** | **189** | ECTS | | **30** |  | | |
|  | **Ogółem** | **godziny** | **396** | ECTS | | **60** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**  Instytut Filologii Angielskiej  Al. Racławickie 14, 20-950 Lublin  tel.: +48 81 4453942, fax: +48 81 4453943  email: [ifa@kul.pl](mailto:ifa@kul.pl) | | |  |
|  |  | |  |  | |

**Szczegółowy plan specjalizacji nauczycielskiej**

**2016/2017 lub 2017/2018**[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | | | **Semestr** | | | | | | | | | | | Prowadzący/Grupy | | |
| **I** | | | | | **II** | | | | | | |  | |
| Liczba godz. w sem. | | Forma zal./ Punkty ECTS | | | Liczba godz. w sem. | | | Forma zal./ Punkty ECTS | | | |  | |
| **Moduł 1 – [Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne]** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Pedagogika ogólna (konwersatorium) | | | 6 | | E/2 | | | - | | | - | | dr P. Magier | | |
| 2 | | Pedagogika ogólna (konwersatorium) - **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | | 24 | | - | | |
| 3 | | Psychologia ogólna (konwersatorium) | | | 6 | | E/2 | | | - | | | - | | dr E. Rydz | | |
| 4 | | Psychologia ogólna (konwersatorium) - **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | | 24 | | - | | |
| 5 | | Etyka zawodu nauczyciela (konwersatorium) | | | - | | - | | | 6 | | | E/2 | | Dr Jacek Frydrych | | |
| 6 | | Etyka zawodu nauczyciela (konwersatorium) -  **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | | - | | - | | | 24 | | |
| **Moduł 2 – [Przygotowanie w zakresie dydaktycznym na I i II etapie edukacyjnym]** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Dydaktyka ogólna (konwersatorium) | | - | | | - | | | 6 | | | Zbo/1 | dr T. Derkach-Padiasek | | | |
| 2 | | | Dydaktyka ogólna (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | - | | | - | | | 24 | | |
| 3 | | | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (konwersatorium) | | - | | | - | | | 6 | | | Zbo/2 | dr T. Derkacz-Padiasek | | | |
| 4 | | | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | - | | | - | | | 9 | | |
| 5 | | | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (konwersatorium) | | - | | | - | | | 6 | | | Zbo/2 | dr T. Derkacz-Padiasek | | | |
| 6 | | | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | - | | | - | | | 9 | | |
| **Moduł 3 [Praktyka śródroczna]** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Praktyki śródroczne (obserwacyjne) w szkole podstawowej (15h w klasach I-III oraz 15h w klasach IV-VI) | | - | | | - | | | 30 | | | Zbo/2 | | | dr T. Derkacz-Padiasek | |
|  | | | **Razem I sem. (specjalizacja)** | | **godziny** | | | **90** | | | **ECTS** | | | **4** | | |  | |
|  | | | **Razem II sem. (specjalizacja)** | | **godziny** | | | **120** | | | **ECTS** | | | **9** | | |  | |
|  | | | **Ogółem (specjalizacja)** | | **godziny** | | | **210** | | | **ECTS** | | | **13** | | |  | |

**Szczegółowy plan specjalizacji nauczycielskiej 2017/2018**[[2]](#footnote-2)

*kontynuacja programu*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | | **Semestr** | | | | | | | | | | Prowadzący/Grupy | |
| **III** | | | | **IV** | | | |  | |
| Liczba godz. w sem. | | Forma zal./ Punkty ECTS | | Liczba godz. w sem. | | Forma zal./ Punkty ECTS | |  | | | | |
| **Moduł 1 – [Przygotowanie w zakresie dydaktycznym na I i II etapie edukacyjnym]** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (ćwiczenia) | | 30 | | Z/3 | | - | | - | | dr T. Derkacz-Padiasek | | | |
| 2 | | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (ćwiczenia) | | 30 | | Z/3 | | - | | - | | dr T. Derkacz-Padiasek | | | |
| **Moduł 2 [Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych]** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku szkolnym (konwersatorium) | | - | | - | | 6 | | Zbo/1 | | | | dr K. Janowski | |
| 2 | | Psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku szkolnym (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | - | | - | | 24 | |
| 3 | | Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki społecznej (konwersatorium) | | - | | - | | 6 | | Zbo/1 | | | | dr P. Magier | |
| 4 | | Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki społecznej (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | - | | - | | 24 | |
| **Moduł 3 [Praktyka [pedagogiczna]** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Praktyka ciągła w szkole podstawowej (60h w klasach I-III oraz 60h w klasach IV-VI) | | 60 | | Z/2 | | 60 | | Z/2 | | | | dr T. Derkacz-Padiasek | |
|  | | **Razem III sem. (specjalizacja)** | | **godziny** | | **120** | | **ECTS** | | **8** | | | |  | |
|  | | **Razem IV sem. (specjalizacja)** | | **godziny** | | **120** | | **ECTS** | | **4** | | | |  | |
|  | | **Ogółem (specjalizacja)** | | **godziny** | | **240** | | **ECTS** | | **12** | | | |  | |

**w sumie 420 godz. – 25 punktów ECTS**

* 270 godz. – zajęcia przedmiotowe
* 150 godz. – praktyki

1. Z uwagi na to, iż specjalizacja nauczycielska, która realizowana jest w przeciągu czterech semestrów studiów, odbywa się całkowicie niezależnie od prowadzonych zajęć na studiach I stopnia i jest oferta dostępną zarówno dla studentów roku I jak i II, będzie otwierana co dwa lata lub co roku w zależności od ilości chętnych kandydatów, którzy zadeklarują chęć podjęcia specjalizacji. [↑](#footnote-ref-1)
2. Kontynuacja specjalizacji nauczycielskiej w roku akademickim 2017/2018. Dla studentów II i III roku studiów I stopnia, którzy rozpoczęli specjalizację nauczycielską w roku akademickim 2016/2017. [↑](#footnote-ref-2)