|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**Instytut Filologii AngielskiejAl. Racławickie 14, 20-950 Lublintel.: +48 81 4453942, fax: +48 81 4453943email: ifa@kul.pl |  |
|  |  |  |  |

**DODATKOWA OFERTA – SPECJALIZACJA PEDAGOGICZNA**

**realizowana przez Instytut Filologii Angielskiej studiów niestacjonarnych I stopnia**

**Oferta odbywa się całkowicie niezależnie od prowadzonych zajęć dydaktycznych w IFA i jest otwarta dla studentów I i II roku Filologii Angielskiej studiów niestacjonarnych I stopnia KUL zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej.**

Obecna oferta - przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej obejmuje, wg. 4-etapowego poziomu kształcenia: I i II etap edukacyjny, tj. nauczanie wczesnoszkolne (przedszkole oraz klasy I-III) oraz klasy starsze szkoły podstawowej (IV-VI). Program realizowany jest w przeciągu 4 semestrów, wszystkie egzaminy i zaliczenia (poza praktyka ciągłą w szkole podstawowej) odbywają się po zakończeniu każdego semestru.

Dostępna jest także oferta dla III i IV poziomu kształcenia.

**Oferta otwarta dla wszystkich zainteresowanych od roku akademickiego 2016/2017**

**Modułowy program specjalizacji nauczycielskiej**

**2016/2017 lub 2017/2018**[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów* | *Liczba godzin* | *Liczba punktów ECTS* | *Suma punktów ECTS dla modułu* | *Odniesienie do symbolu kierunkowego efektu kształcenia* |
| **Moduł 1 – [Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne]** |
| Pedagogika ogólna (konwersatorium) | 6 | 2 | 6 |  |
| Pedagogika ogólna (konwersatorium) - **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 24 |
| Psychologia ogólna (konwersatorium) | 6 | 2 |
| Psychologia ogólna (konwersatorium) - **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 24 |
| Etyka zawodu nauczyciela (konwersatorium) | 6 | 2 |
| Etyka zawodu nauczyciela (konwersatorium) -**kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 24 |
| **Moduł 2 – [Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych]** |
| Psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku szkolnym (konwersatorium) | 6 | 1 | 2 |  |
| Psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku szkolnym (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 24 |
| Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki społecznej (konwersatorium) | 6 | 1 |
| Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki społecznej (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 24 |
| **Moduł 3 – [Przygotowanie w zakresie dydaktycznym na I i II etapie edukacyjnym]** |
| Dydaktyka ogólna (konwersatorium)  | 6 | 1 | 11 | K\_W01,K\_W02K\_W03, K\_W04K\_W09, K\_W11K\_W12, K\_W13K\_W15, K\_W16K\_W17, K\_W18K\_W20, K\_U01K\_U02, K\_U03K\_U04, K\_U06K\_U07, K\_U10K\_U11, K\_U12K\_U13, K\_U14K\_U15, K\_U16K\_U17, K\_U18K\_U19, K\_K01 K\_K02,K\_K03, K\_K04,K\_K05K\_K06,K\_K07K\_K08 |
| Dydaktyka ogólna (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 24 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (konwersatorium) | 6 | 2 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 9 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (ćwiczenia) | 30 | 3 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (konwersatorium) | 6 | 2 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 9 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (ćwiczenia) | 30 | 3 |
| **Moduł 4 – [Praktyka]** |
| Praktyka śródroczna (obserwacyjna) w szkole podstawowej | 30 | 2 | 6 | K\_W01,K\_W02K\_W03,K\_W04K\_W09,K\_W10K\_W11,K\_W12K\_W13,K\_W15K\_W16, K\_W17K\_W18,K\_W20K\_U01,K\_U02K\_U03,K\_U04K\_U06,K\_U07K\_U10,K\_U11K\_U12, K\_U13K\_U14, K\_U15K\_K01, K\_K02K\_K03, K\_K04K\_K05,K\_K06K\_K07,K\_K08 |
| Praktyka ciągła w szkole podstawowej | 120 | 4 |
| **Razem** | **270+150h praktyk** |  | **25** |  |

**W sumie:**

* **162 godziny** **kształcenia na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**
* **108 z 270 godzin zajęć przedmiotowych kształcenia w formie tradycyjnej**

**Informacje dodatkowe:**

Na I/II roku studiów I stopnia program specjalizacji pedagogicznej przewiduje:

1. zapoznanie studentów oraz pracowników IFA z regulaminem oraz odbycie szkolenia w zakresie prowadzenia i odbywania zajęć dydaktycznych w formie elektronicznej, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
1. Z uwagi na to, iż specjalizacja nauczycielska, która realizowana jest w przeciągu czterech semestrów studiów, odbywa się niezależnie od prowadzonych zajęć na studiach I stopnia i jest oferta dostępną zarówno dla studentów roku I jak i II, będzie otwierana co dwa lata lub co roku w zależności od ilości chętnych kandydatów, którzy zdeklarują się do podjęcia specjalizacji. [↑](#footnote-ref-1)