|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**  Instytut Filologii Angielskiej  Al. Racławickie 14, 20-950 Lublin  tel.: +48 81 4453942, fax: +48 81 4453943  email: [ifa@kul.pl](mailto:ifa@kul.pl) | | |  |
|  |  | |  |  | |

Filologia Angielska

**Program studiów na cykl kształcenia 2016/2018**

Studia drugiego stopnia niestacjonarne

*Program oparty na efektach kształcenia*

*zatwierdzonych Uchwałą Senatu KUL z dn. 26 kwietnia 2012 r.*

* + 1. Wydział Nauk Humanistycznych
    2. Filologia Angielska
    3. profil ogólnoakademicki
    4. poziom studiów: studia II stopnia
    5. studia niestacjonarne
    6. studia trwają 4 semestry
    7. liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 120

Studia kończą się obroną pracy magisterskiej.

Linia przerywana oznacza, że przedmioty nią oddzielone są do wyboru.

E = egzamin, Z = zaliczenie na ocenę, Zbo = zaliczenie bez oceny

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów* | *Liczba godzin* | *Liczba punktów ECTS* | *Suma punktów ECTS dla modułu* | *Odniesienie do symbolu kierunk. efektu kształcenia* |
| **Moduł 1 – [Przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne]** | | | | |
| Biblia – istota i rola w kulturze (wykład) | 18 | 2 | 4 |  |
| Katolicka nauka społeczna i myśl społeczna Jana Pawła II (wykład)   |  | | --- | |  | | 18 | 2 |
| **Moduł 2 – [Przygotowanie do wykonywania zawodu tłumacza]** | | | | |
| **Moduł 2.1 – [Praktyczna nauka języka angielskiego]** | | | | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego (ćwiczenia) | 180 | 40 | 40 | K\_W08,K\_W09  K\_W10,K\_W11  K\_W12,K\_W13  K\_W14,K\_W15  K\_W16,K\_U10  K\_U11,K\_U12  K\_U13,K\_U14  K\_U15,K\_U23  K\_K03,K\_K04  K\_K05,K\_K10 |
| **Moduł 2.2 – [Konwersatorium translatoryczne]** | | | | |
| Zarys dziejów translacji -(konwersatorium) | 24 | 2 | 2 | K\_W01,K\_W02  K\_W03,K\_W04  K\_W05,K\_W06  K\_W07,K\_W08  K\_W09,K\_W10  K\_W11,K\_W12  K\_W13,K\_U01  K\_U02,K\_U03  K\_U04,K\_U05 K\_K01,K\_K02  K\_K03 |
| **Moduł 2.3 – [Wykład monograficzny dla specjalizacji translatorycznej]** | | | | |
| Wykład monograficzny z translatoryki (II rok) (wykład) | 30 | 7 | 7 | K\_W01,K\_W02  K\_W03,K\_W04  K\_W05,K\_W06  K\_W07,K\_W08  K\_W09,K\_W10  K\_W11,K\_W12  K\_W13,K\_U01  K\_U02,K\_U03  K\_U04,K\_U05 K\_K01,K\_K02  K\_K03 |
| **Moduł 3 – [Językoznawstwo] – do wyboru moduł 3 lub 4** | | | | |
| **Moduł 3.1 – Komponent przedmiotów obowiązkowych** | | | | |
| Wykład monograficzny językoznawczy (wykład) | 30 | 10 | 10 | K\_W01,K\_W02  K\_W03,K\_W04  K\_W05,K\_W06  K\_W07,K\_W08  K\_W09,K\_W10  K\_W11,K\_W12  K\_W13,K\_U01  K\_U02,K\_U03  K\_U04,K\_U05 K\_K01,K\_K02  K\_K03 |
| **Moduł 3.2 – Komponent przedmiotów specjalistycznychdla językoznawców (1 do wyboru)** | | | | |
| Przedmioty specjalistyczne dla językoznawców (ćwiczenia) | 120 | 17 | 17 | K\_W02,K\_W03  K\_W04,K\_W06  K\_W07,K\_W08  K\_W12,K\_W15  K\_W16,  K\_U02,K\_U03  K\_U04,K\_U05  K\_U06,K\_U07  K\_U08,K\_U09  K\_U10,K\_U23  K\_U24,  K\_K04,K\_K05  K\_K06,K\_K07  K\_K08,K\_09 |
| **Moduł 4 – [Literaturoznawstwo] – do wyboru moduł 3 lub 4** | | | | |
| **Moduł 4.1 – Komponent przedmiotów obowiązkowych** | | | | |
| Wykład monograficzny literaturoznawczy (wykład) | 30 | 10 | 10 | K\_W01,K\_W02  K\_W03,K\_W04  K\_W05,K\_W06  K\_W07,K\_W08  K\_W09,K\_W10  K\_W11,K\_W12  K\_W13,K\_U01  K\_U02,K\_U03  K\_U04,K\_U05 K\_K01,K\_K02  K\_K03 |
| **Moduł 4.2 – Komponent przedmiotów specjalistycznych dla literaturoznawców (1 do wyboru)** | | | | |
| Przedmioty specjalistyczne dla literaturoznawców (ćwiczenia) | 120 | 17 | 17 | K\_W01,K\_W02  K\_W03,K\_W07  K\_W09,K\_W10  K\_W11,K\_W12  K\_W13,K\_W14  K\_W15,K\_W16  K\_U02,K\_U03  K\_U04,K\_U05  K\_U06,K\_U07  K\_U08,K\_U09  K\_U10,K\_U23  K\_U24,  K\_K04,K\_K05  K\_K06,K\_K07  K\_K08,K\_09 |
| **Moduł 5 – [Seminarium magisterskie dla językoznawców i literaturoznawców] – 1 do wyboru** | | | | |
| Seminaria magisterskie dla językoznawców | 92 | 16 | 40 | K\_W01,K\_W02  K\_W03,K\_W04  K\_W05,K\_W06  K\_W12, K\_U02  K\_U08, K\_U09  K\_U10, K\_U13  K\_U14, K\_U15  K\_U16, K\_U17  K\_U18, K\_U19  K\_U20, K\_U21  K\_U22, K\_U23  K\_U24, K\_K01  K\_K02, K\_K03  K\_K04, K\_K05  K\_K06, K\_K09  K\_K10 |
| Seminaria magisterskie dla językoznawców – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 28 | 4 |
| Seminaria magisterskie dla literaturoznawców | 92 | 16 |
| Seminaria magisterskie dla literaturoznawców – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 28 | 4 |
| Przygotowanie i złożenie pracy magisterskiej oraz przygotowanie i zdanie egzaminu dyplomowego na studiach II stopnia | - | 20 |
| **Razem** | **540** |  | **120** |  |

**W sumie:**

* **28 godzin** **kształcenia na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**
* **512 godzin kształcenia w formie tradycyjnej**

**Informacje dodatkowe:**

Na I roku studiów II stopnia program przewiduje:

1. zapoznanie studentów oraz pracowników IFA z regulaminem oraz odbycie szkolenia w zakresie prowadzenia i odbywania zajęć dydaktycznych w formie elektronicznej, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**  Instytut Filologii Angielskiej  Al. Racławickie 14, 20-950 Lublin  tel.: +48 81 4453942, fax: +48 81 4453943  email: [ifa@kul.pl](mailto:ifa@kul.pl) | | |  |
|  |  | |  |  | |

**DODATKOWA OFERTA – SPECJALIZACJA PEDAGOGICZNA**

**realizowana przez Instytut Filologii Angielskiej studiów niestacjonarnych II stopnia**

Oferta odbywa się niezależnie od prowadzonych zajęć dydaktycznych w IFA i jest otwarta dla studentów I i II roku Filologii Angielskiej studiów niestacjonarnych II stopnia zainteresowanych zdobyciem lub uzupełnieniem kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum oraz szkole ponadgimnazjalnej.

Obecna oferta - przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum oraz szkole ponadgimnazjalnej obejmuje, wg. 4-etapowego poziomu kształcenia: III i IV etap edukacyjny, tj. nauczanie w gimnazjum oraz szkole ponadgimnazjalnej.

Program realizowany jest w przeciągu 2 semestrów, wszystkie egzaminy i zaliczenia (poza praktyka ciągłą) odbywają się po zakończeniu każdego semestru.

Dostępna jest także oferta dla II i III poziomu kształcenia.

**Oferta otwarta dla wszystkich zainteresowanych od roku akademickiego 2016/2017**

**Modułowy program specjalizacji nauczycielskiej 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów* | | *Liczba godzin* | | *Liczba punktów ECTS* | | | *Suma punktów ECTS dla modułu* | | *Odniesienie do symbolu kierunkowego efektu kształcenia* |
| **Moduł 1 – [Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne]** | | | | | | | | | |
| Pedagogika ogólna (konwersatorium) | | 6 | 2 | | 6 | | |  | |
| Pedagogika ogólna (konwersatorium) - **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | 24 |
| Psychologia ogólna (konwersatorium) | | 6 | 2 | |
| Psychologia ogólna (konwersatorium) - **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | 24 |
| Etyka zawodu nauczyciela (konwersatorium) | | 6 | 2 | |
| Etyka zawodu nauczyciela (konwersatorium) -  **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | 24 |
| **Moduł 2 – [Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych]** | | | | | | | | | |
| Psychologia rozwojowa i wychowawcza młodzieży w wieku szkolnym (konwersatorium) | | 6 | 1 | | 2 | | |  | |
| Psychologia rozwojowa i wychowawcza młodzieży w wieku szkolnym (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | 24 |
| Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki społecznej (konwersatorium) | | 6 | 1 | |
| Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki społecznej (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | 24 |
| **Moduł 3 – [Przygotowanie w zakresie dydaktycznym na III i IV etapie edukacyjnym]** | | | | | | | | | |
| Dydaktyka ogólna (konwersatorium) | 6 | | | 1 | | 11 | | | K\_W02,K\_W03  K\_W04,K\_W07  K\_W08,K\_W12  K\_W13, K\_W14  K\_W15, K\_W16  K\_U01,K\_U02  K\_U03,K\_U05  K\_U06, K\_U07  K\_U08, K\_U09  K\_U14, K\_U15  K\_U16, K\_U17  K\_U18, K\_U19  K\_U20, K\_U21  K\_U22,K\_K01  K\_K04,K\_K06  K\_K08 |
| Dydaktyka ogólna (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 24 | | |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – III etap edukacyjny, nauczanie w gimnazjum (ćwiczenia ) | 30 | | | 3 | |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – III etap edukacyjny, nauczanie w gimnazjum (konwersatorium) | 6 | | | 1 | |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – III etap edukacyjny, nauczanie w gimnazjum (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 9 | | |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – IV etap edukacyjny, nauczanie w szkole ponadgimnazjalnej (ćwiczenia) | 30 | | | 3 | |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – IV etap edukacyjny, nauczanie w szkole ponadgimnazjalnej (konwersatorium) | 6 | | | 1 | |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – IV etap edukacyjny, nauczanie w szkole ponadgimnazjalnej (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 9 | | |
| Egzamin z modułu dydaktycznego | - | | | 2 | |
| **Moduł 4 – [Praktyka]** | | | | | | | | | |
| Praktyka śródroczna (obserwacyjna) w gimnazjum oraz szkole ponadgimnazjalnej | | 30 | | 2 | | | 6 | | K\_W02,K\_W03  K\_W04,K\_W07  K\_W08,K\_W12  K\_W13,K\_W14  K\_W15,K\_W16  K\_U02,K\_U03  K\_U04,K\_U06 K\_U08, K\_U18  K\_K01, K\_K02  K\_K03,K\_K04 |
| Praktyka ciągła w gimnazjum oraz szkole ponadgimnazjalnej | | 120 | | 4 | | |
| **Razem** | **270+150h praktyk** | | |  | | **25** | | |  |

**W sumie:**

* **162 godziny** **kształcenia na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**
* **108 godzin na 270 godzin zajęć przedmiotowych kształcenia w formie tradycyjnej**

**Informacje dodatkowe:**

Na I/II roku studiów II stopnia program specjalizacji pedagogicznej przewiduje:

1. zapoznanie studentów oraz pracowników IFA z regulaminem oraz odbycie szkolenia w zakresie prowadzenia i odbywania zajęć dydaktycznych w formie elektronicznej, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;