**Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**

Instytut Filologii Angielskiej

Al. Racławickie 14, 20-950 Lublin

tel.: +48 81 4453942, fax: +48 81 4453943

email: ifa@kul.pl

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Filologia Angielska

Program studiów dla cyklu kształcenia 2015-2018

Studia pierwszego stopnia niestacjonarne

* + 1. Wydział Nauk Humanistycznych
    2. Filologia Angielska
    3. profil ogólnoakademicki
    4. poziom studiów: studia I stopnia
    5. studia niestacjonarne
    6. studia trwają 6 semestrów
    7. liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180
    8. Studia kończą się obroną pracy licencjackiej.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów* | | | *Liczba godzin* | | *Liczba punktów ECTS* | | *Suma punktów ECTS dla modułu* | *Odniesienie do symbolu kierunkowego efektu kształcenia* |
| **Moduł 1 – [Przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne]** | | | | | | | | |
| Logika (ćwiczenia i wykład) | | | 8 | | 2 | | 7 |  |
| Logika (ćwiczenia i wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | | 10 | |
| Historia Filozofii (wykład) | | | 20 | | 3 | |
| Historia Filozofii (wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | | 16 | |
| Etyka (wykład) | | | 10 | | 2 | |
| Etyka (wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | | 8 | |
| **Moduł 2 – [Gramatyka opisowa j. ang. oraz kontrastywna angielsko-polska]** | | | | | | | | |
| Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia (ćwiczenia) | | | 20 | | 3 | | 13 | K\_W01,K\_W02  K\_W03,K\_W04  K\_W05,K\_W06  K\_W07,K\_W08  K\_W09,K\_W10  K\_W11,K\_W12  K\_W13, K\_W15  K\_U01, K\_U02  K\_U03, K\_U04  K\_U05, K\_U07  K\_U15, K\_U16  K\_U17,K\_U18 KU19, K\_K01  K\_K02, K\_K03  K\_K08 |
| Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia (ćwiczenia) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | | 16 | | 2 | |
| Gramatyka opisowa j. ang. Morfologia i Składnia (ćwiczenia) | | | 36 | | 4 | |
| Gramatyka kontrastywna angielsko-polska (ćwiczenia) | | | 36 | | 4 | |
| **Moduł 3 – [Historia i kultura]** | | | | | | | | |
| Historia Anglii i USA (konwersatorium) | | 20 | | | 2 | 5 | | K\_W04,K\_W05  K\_W06, K\_W15  K\_U07, K\_U15  K\_U16,K\_U17  K\_U18, K\_U19  K\_K02, K\_K03  K\_K04, K\_K08  K\_K10 |
| Historia Anglii i USA (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | 16 | | | 2 |
| Wprowadzenie do kulturoznawstwa brytyjskiego (konwersatorium**)** | | 10 | | | 1 |
| Wprowadzenie do kulturoznawstwa brytyjskiego (konwersatorium**)** – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | 8 | | |
| **Moduł 4 – [Historia języka angielskiego]** | | | | | | | | |
| Historia języka angielskiego (ćwiczenia i konwersatorium) | 40 | | | | 7 | 7 | | K\_W13,K\_W14  K\_W15,K\_W16  K\_W17,K\_W18  K\_U07, K\_U10  K\_U13, K\_U14  K\_U15, K\_U16  K\_U17, K\_U18  K\_U19, K\_K03  K\_K04, K\_K05  K-K08, K\_K10 |
| Historia języka angielskiego (ćwiczenia i konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 32 | | | |
| **Moduł 5 – [Literaturoznawstwo]** | | | | | | | | |
| Historia literatury angielskiej (ćwiczenia i konwersatorium) | | | 92 | | 10 | | 22 | K\_W01,K\_W02  K\_W03,K\_W04  K\_W05,K\_W06  K\_W15, K\_U07  K\_U13,K\_U14  K\_U15,K\_U16  K\_U17,K\_U18  K\_U19,K\_U20  K\_U21,K\_U22  K\_K01,K\_K02  K\_K03,K\_K04  K\_K05, K\_K08  K\_K10 |
| Historia literatury angielskiej (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | | 16 | | 2 | |
| Historia literatury amerykańskiej  (ćwiczenia i konwersatorium) | | | 54 | | 6 | |
| Wstęp do literaturoznawstwa (ćwiczenia) | | | 36 | | 4 | |
| **Moduł 6 – [Praktyczna nauka języka angielskiego]** | | | | | | | | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – (ćwiczenia) | | | 468 | | 67 | | 76 | K\_W15,K\_W16  K\_W17,K\_W18  K\_W19,K\_W20  K\_U02,K\_U03  K\_U04,K\_U05  K\_U06,K\_U07  K\_U08,K\_U09  K\_K04,K\_K05  K\_K06,K\_K07  K\_K08 |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – egzamin | | | - | | 9 | |
| **Moduł 7 – [Specjalizacja translatoryczna]** | | | | | | | | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – (ćwiczenia) | | | 162 | | 24 | | 24 | K\_W15,K\_W16  K\_W17,K\_W18  K\_W19,K\_W20  K\_U02,K\_U03  K\_U04,K\_U05  K\_U06,K\_U07  K\_U08,K\_U09  K\_K04,K\_K05  K\_K06,K\_K07  K\_K08 |
| **Moduł 8 – [Lektoraty]** | | | | | | | | |
| Język niderlandzki (ćwiczenia kończące się egzaminem) | | | 120 | | 6 | | 6 | K\_W15,K\_W16  K\_W19,K\_W20  K\_U02,K\_U04  K\_U05,K\_U06  K\_K04,K\_K05 |
| **Moduł 9 – [seminarium licencjackie] – 1 obowiązkowo do wyboru** | | | | | | | | |
| Seminarium licencjackie (do wyboru: językoznawstwo, literaturoznawstwo, dydaktyka) | | 36 | | 10 | | 20 | | K\_W01,K\_W02  K\_W03,K\_W04  K\_W05,K\_W06  K\_W07,K\_W08  K\_W09,K\_W10  K\_W11,K\_W12  K\_W13,K\_U01  K\_U02,K\_U03  K\_U04,K\_U05  K\_K01,K\_K02  K\_K03,K\_K10 |
| Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej/ licencjackiej oraz przygotowanie i zdanie egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia | | - | | 10 | |
| **Razem** | | **1290** | |  | | **180** | |  |

E = egzamin, Z = zaliczenie na ocenę, Zbo = zaliczenie bez oceny

**W sumie:**

* **122 godziny** **kształcenia na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**
* **1168 godzin kształcenia w formie tradycyjnej**

**Informacje dodatkowe:**

Na I roku studiów program przewiduje:

1. odbycie szkolenia bibliotecznego;
2. odbycie kursu w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, szczegółowe zasady odbycia szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy określa Rektor KUL w drodze zarządzenia;
3. odbycie szkolenia w zakresie praw i obowiązków studenta, organizowanego przez Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej w porozumieniu z Samorządem Studenckim, zgodnie z art. 170 ust. 3 Ustawy; zapoznanie studentów oraz pracowników IFA z regulaminem oraz odbycie szkolenia w zakresie prowadzenia i odbywania zajęć dydaktycznych w formie elektronicznej, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**DODATKOWA OFERTA – SPECJALIZACJA PEDAGOGICZNA**

**realizowana przez Instytut Filologii Angielskiej studiów niestacjonarnych I stopnia**

**Oferta odbywa się całkowicie niezależnie od prowadzonych zajęć dydaktycznych w IFA i jest otwarta dla studentów I i II roku Filologii Angielskiej studiów niestacjonarnych I stopnia KUL zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej.**

Obecna oferta - przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej obejmuje, wg. 4-etapowego poziomu kształcenia: I i II etap edukacyjny, tj. nauczanie wczesnoszkolne (przedszkole oraz klasy I-III) oraz klasy starsze szkoły podstawowej (IV-VI). Program realizowany jest w przeciągu 4 semestrów, wszystkie egzaminy i zaliczenia (poza praktyka ciągłą w szkole podstawowej) odbywają się po zakończeniu każdego semestru.

Dostępna jest także oferta dla III i IV poziomu kształcenia.

**Oferta otwarta dla wszystkich zainteresowanych od roku akademickiego 2015/2016**

**Modułowy program specjalizacji nauczycielskiej 2015/2016 lub 2016/2017[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów* | | | *Liczba godzin* | | *Liczba punktów ECTS* | | *Suma punktów ECTS dla modułu* | *Odniesienie do symbolu kierunkowego efektu kształcenia* |
| **Moduł 1 – [Emisja głosu]** | | | | | | | | |
| Emisja głosu (ćwiczenia) | | | 30 | | 2 | | 2 |  |
| **Moduł 2 – [Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne]** | | | | | | | | |
| Pedagogika ogólna (wykład) | | | 30 | | 2 | | 6 |  |
| Psychologia ogólna (wykład) | | | 30 | | 2 | |
| Etyka zawodu nauczyciela (wykład) | | | 30 | | 2 | |
| **Moduł 3 – [Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych]** | | | | | | | | |
| Psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku szkolnym (wykład) | | 14 | | | 1 | 2 | |  |
| Psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku szkolnym (wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | 16 | | |
| Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki społecznej (wykład) | | 14 | | | 1 |
| Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki społecznej (wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | | 16 | | |
| **Moduł 4 – [Przygotowanie w zakresie dydaktycznym na I i II etapie edukacyjnym]** | | | | | | | | |
| Dydaktyka ogólna (wykład) | 14 | | | | 1 | 7 | | K\_W01,K\_W02  K\_W03, K\_W04  K\_W09, K\_W11  K\_W12, K\_W13  K\_W15, K\_W16  K\_W17, K\_W18  K\_W20, K\_U01  K\_U02, K\_U03  K\_U04, K\_U06  K\_U07, K\_U10  K\_U11, K\_U12  K\_U13, K\_U14  K\_U15, K\_U16  K\_U17, K\_U18  K\_U19, K\_K01 K\_K02,K\_K03, K\_K04,K\_K05  K\_K06,K\_K07  K\_K08 |
| Dydaktyka ogólna (wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 16 | | | |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (wykład) | 7 | | | | 1 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 8 | | | |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (ćwiczenia) | 30 | | | | 2 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (wykład) | 7 | | | | 1 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 8 | | | |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (ćwiczenia) | 30 | | | | 2 |
| **Moduł 5 – [Praktyka]** | | | | | | | | |
| Praktyka śródroczna (obserwacyjna) w szkole podstawowej | | | 30 | | 2 | | 6 | K\_W01,K\_W02  K\_W03,K\_W04  K\_W09,K\_W10  K\_W11,K\_W12  K\_W13,K\_W15  K\_W16, K\_W17  K\_W18,K\_W20  K\_U01,K\_U02  K\_U03,K\_U04  K\_U06,K\_U07  K\_U10,K\_U11  K\_U12, K\_U13  K\_U14, K\_U15  K\_K01, K\_K02  K\_K03, K\_K04  K\_K05,K\_K06  K\_K07,K\_K08 |
| Praktyka ciągła w szkole podstawowej | | | 120 | | 4 | |
| **Razem** | | **300+150h praktyk** | |  | | **23** | |  |

**W sumie:**

* **64 godziny** **kształcenia na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**
* **236 z 300 godzin zajęć przedmiotowych kształcenia w formie tradycyjnej**

**Informacje dodatkowe:**

Na I/II roku studiów I stopnia program specjalizacji pedagogicznej przewiduje:

1. zapoznanie studentów oraz pracowników IFA z regulaminem oraz odbycie szkolenia w zakresie prowadzenia i odbywania zajęć dydaktycznych w formie elektronicznej, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;

1. Z uwagi na to, iż specjalizacja nauczycielska, która realizowana jest w przeciągu czterech semestrów studiów, odbywa się niezależnie od prowadzonych zajęć na studiach I stopnia i jest oferta dostępną zarówno dla studentów roku I jak i II, będzie otwierana co dwa lata lub co roku w zależności od ilości chętnych kandydatów, którzy zdeklarują się do podjęcia specjalizacji. [↑](#footnote-ref-1)