**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Logika |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Logic |
| Kierunek studiów | różne kierunki studiów na Wydziale Nauk Humanistycznych, Wydziale Nauk Społecznych, Wydziale Nauk Ścisłych i Nauk o Zdrowiu oraz Wydziale Teologii |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Filozofia |
| Język wykładowy | język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Robert Kublikowski |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| Wykład | 15 | II | 2 |
| Konwersatorium |  |  |
| Ćwiczenia | 15 | II |
| Laboratorium |  |  |
| Warsztaty |  |  |
| Seminarium |  |  |
| Proseminarium |  |  |
| Lektorat |  |  |
| Praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| Translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | bez wymagań wstępnych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1. Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu semiotyki i metodologii nauk |
| C2. Przedstawienie mapy nauk |
| C3. Rozwinięcie krytycznego myślenia |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | zna i rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury duchowej | W01 |
| W\_02 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do teologii, nauk formalnych i szczegółowych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii | W02 |
| W\_03 | zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych | W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem źródeł drukowanych i elektronicznych oraz formułować na tej podstawie sądy krytyczne | U01 |
| U\_02 | posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów filozoficznych | U02 |
| U\_03 | umie dobrać właściwe narzędzia do interpretacji i analizy tekstu filozoficznego, streszcza i analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje oraz proponuje własne tezy | U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | posiada kompetencję dokonania pogłębionej analizy sytuacji i problemów, potrafi samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania, a także zasięgać opinii ekspertów w uzasadnionych przypadkach | K02 |
| K\_02 | posiada kompetencję kierowania się etyką uczonego i uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form, interesuje się aktualnymi wydarzeniami i trendami filozoficznymi i kulturalnymi | K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Różne typy nauk o języku.  2. Semiotyka jako formalna nauka o języku.  3. Znak.  4. Język – definicja, podziały, funkcje i struktura.  5. Zdania,  6. Nazwy.  7. Funktory – ich definicje, podziały, struktura i funkcje.  8. Metodologia jako nauka badająca czynności językowo-poznawcze.  9. Analiza.  10. Podział logiczny (klasyfikacja)  11. Typologizacja.  12. Pytania.  13. Definicje.  14. Wnioskowania, argumentacja, perswazja, manipulacja.  15. Dyskusja. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład | sprawdziany na ćwiczeniach z zaliczeniem na ocenę oraz egzamin końcowy | Karta oceny pracy w grupie |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu | Obserwacja | Karta oceny pracy w grupie |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny pracy w grupie |

1. **Kryteria oceny, wagi …**

50% - obecność i aktywność na zajęciach

50% - sprawdziany i egzamin z omówionego materiału (ocena pozytywna z ćwiczeń uzyskana przed egzaminem)

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | wykład: 15 + ćwiczenia: 15 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 15 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Hajduk Z., *Ogólna metodologia nauk*, Lublin (różne wydania) |
| Literatura uzupełniająca |
| Kublikowski R., *Logika. Panorama tematyki*, „Teologiczne Studia Siedleckie” (15) 2018, s. 314‑341 |