**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Lubelszczyzna w Polityce regionalnej Unii Europejskiej** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Lublin region in the Regional Policy of the European Union |
| Kierunek studiów  | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i Administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Artur Jan Kukuła |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium | 30 | 3 |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1-zainteresowanie przedmiotem |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 -Zapoznanie studentów z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami funkcjonowania polskich samorządów w warunkach członkostwa Polski w Unii Europejskiej z uwzględnieniem wykorzystania przez samorządy wspólnotowych funduszy pomocowych. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | C2 -Zapoznanie studentów z podstawami metodologii przygotowywania wniosków o dofinansowanie inwestycji samorządowych środkami strukturalnymi Unii Europejskiej oraz zarządzania projektami współfinansowanymi z tych funduszy w zakresie tzw. projektów „twardych” inwestycyjnych oraz "miękkich" związanych z zasobami ludzkimi.  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie specyfikę nauk o polityce i administracji, a także ich relacje do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych | K\_W03 |
| W\_05 | Absolwent zna i rozumie złożony charakter relacji wewnętrznych i zewnętrznych Unii Europejskiej oraz międzynarodowych stosunków politycznych, gospodarczych i kulturowych | K\_W01 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do stosunków międzynarodowych | K\_U08 |
| U\_04 | Absolwent potrafi wykorzystywać oraz prawidłowo interpretować przepisy prawne w zakresie stosunków międzynarodowych, uwzględniając członkostwo Polski w Unii Europejskiej |  K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_02 | Absolwent jest gotów do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy oraz prospołeczny |  K\_03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie do ćwiczeń (program zajęć, literatura, źródła internetowe, zasady zaliczania).2. Polityka strukturalna UE (jej ewolucja, zasady, stare oraz nowe cele, znaczenie dla Polski), budżet UE (procedura budżetowa oraz rola głównych instytucji wspólnotowych w jego tworzeniu, dochody i wydatki budżetowe, struktura budżetu unijnego i jego znaczenie dla realizacji polityki strukturalnej UE), Fundusze Strukturalne UE (cele, zasady funkcjonowania).3. Fundusze Strukturalne Unii Europejskiej dla Polski w okresie poakcesyjnym 2004─2006, okres programowania 2007─2013, okres programowania 2014-2020, zarządzanie funduszami strukturalnym UE na poziomie krajowym i regionalnym.4. Lubelszczyzna a polityka regionalna UE.5. Możliwości wykorzystania funduszy strukturalnych UE w woj. lubelskim.6. Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego oraz priorytetowe obszary wykorzystania wsparcia finansowego UE. 4. Możliwości pozyskiwania środków strukturalnych Unii Europejskiej przez JST oraz podmioty gospodarcze.6. Praktyczne aspekty pozyskiwania oraz rozliczania funduszy unijnych przez JST (ogólne oraz szczegółowe zasady i procedury pozyskiwania środków strukturalnych przez samorządy, wymogi formalne, merytoryczna strona projektów, cykl życia projektu, pułapki procesu aplikacyjnego). |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny/Dyskusja/ Praca w grupach | Zaliczanie pisemne/ ustne, online | Protokół |
| W\_05 | Wykład konwersatoryjny/Dyskusja/ Praca w grupach | Zaliczanie pisemne/ ustne, online | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Wykład konwersatoryjny/Dyskusja/ Praca w grupach | Zaliczanie pisemne/ ustne, online | Protokół |
| U\_04 | Wykład konwersatoryjny/Dyskusja/ Praca w grupach | Zaliczanie pisemne/ ustne, online | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_02 | Wykład konwersatoryjny/Dyskusja/ Praca w grupach | Zaliczanie pisemne/ ustne, online | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi...**

Ocena niedostateczna

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dostateczna

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dobra

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena bardzo dobra

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

**VIII. Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Zarządzanie projektem europejskim, praca zbiorowa pod red. M. Trockiego i B. Gruczy, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2007.2. A. Habis, Zarządzanie projektami -w tym finansowanymi z Unii Europejskiej. Materiały szkoleniowe, Warszawa: Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej 2009. 3. M. Dylewski, Finanse samorządowe, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2006.4. Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Lublin: Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego 2021.5. I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2006.  |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. J. Kisielnicki, Zarządzanie projektami. Ludzie-procedury-wyniki, Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Business 2011.2. S. Barker, R. Cole, Zarządzanie projektem. Co dobry szef projektu wie, robi i mówi, tłum. B. Solecki, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2010.3. J. Śliwa, Fundusze unijne bez tajemnic, Warszawa: Wydział Zarządzania UW 2008. |