**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Polityka zarządzania ruchem granicznym** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | **Border traffic management policy** |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o bezpieczeństwie  Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Stanisław Dubaj |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | III | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | III |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Studenci winni dysponować ogólną wiedzą z zakresu teorii państwa i prawa oraz orientować się w bieżącej problematyce bezpieczeństwa narodowego  i funkcjonowania społeczności międzynarodowych (wiedza z poprzedniego roku studiów). |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - wprowadzenie do ogólnej wiedzy na temat prawnych aspektów funkcjonowania ruchu granicznego (geneza i rozwój strefy Schengen; polityka zarządzania ruchem granicznym  i procedury kontroli granicznej; instytucje odpowiedzialne za kontrolę osobowego i towarowego ruchu granicznego)  C2 - osiągnięcie kompetencji krytycznego myślenia w krótkich referatach i analiza tekstu w obszarze problematyki przepływu osób i towarów przez granice państwowe  C3 - rozwijanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce (umotywowanie studentów do podjęcia starań w zakresie możliwości odnalezienia się na lokalnym rynku pracy – absolwenci tej specjalności jako potencjalni kandydaci do służb granicznych; profesjonalna znajomość przedmiotowej problematyki przez studentów, ma również działanie prewencyjne  w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w regionie) |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent posiada wiedzę interdyscyplinarną z obszaru  nauk społecznych, w tym szczególnie z zakresu nauk o  bezpieczeństwie oraz ich relacji do innych nauk  społecznych. | K\_W01 |
| W\_02 | Absolwent rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopaństwowej, jak  i międzynarodowej. | K\_W02 |
| W\_03 | Absolwent posiada wiedzę nt. funkcjonowania systemu  bezpieczeństwa państwa. | K\_W03 |
| W\_04 | Absolwent posiada wiedzę nt. zmian ustroju państw,  systemów politycznych, struktur społecznych i systemów  bezpieczeństwa oraz ich przyczyn i skutków w skali  międzynarodowej. | K\_W07 |
| W\_05 | Absolwent posiada podstawową wiedzę nt. bezpieczeństwa, globalnego, systemów bezpieczeństwa wybranych państw,  a także bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Unii Europejskiej. | K\_W08 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę  teoretyczną dot. bezpieczeństwa narodowego oraz  powiązanych z nim dziedzin wiedzy do analizowania  i wyjaśniania kwestii szczegółowych odnoszących się  do bezpieczeństwa państwa, ochrony porządku prawnego,  integralności terytorialnej państwa oraz ochrony jego  interesów ekonomicznych. | K\_U01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi zarządzać procesami bezpieczeństwa  w administracji państwowej i samorządowej, w tym także  w warunkach kryzysowych, potrafiąc oceniać przydatność  standardowych metod oraz procedur przy realizacji zadań  związanych z zapewnieniem szeroko rozumianego  bezpieczeństwa publicznego. | K\_U02 |
| U\_03 | Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną  związaną z naukami o bezpieczeństwie do analizowania  zachowań ludzi i społeczeństwa, diagnozowania oraz  prognozowania sytuacji mających wpływ na bezpieczeństwo narodowe, a także budować strategie działań dotyczących bezpieczeństwa narodowego w różnych obszarach życia państwa. | K\_U03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa, która może być wykorzystana w praktyce związanej z działalnością społeczną, pracą w administracji czy w sferze gospodarczej. | K\_K01 |
| K\_02 | Absolwent potrafi zarządzać procesami bezpieczeństwa  w administracji państwowej i samorządowej. | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1.Ruch graniczny – istota, uwarunkowania, geneza współpracy państw europejskich w kontekście ruchu granicznego  2.Strefa Schengen – geneza, struktura przestrzenna, kryteria członkostwa  3. Kodeks graniczny Schengen i Unijny kodeks celny oraz podstawowe krajowe akty prawne  w zakresie przepływu osób i towarów przez granice państwowe PL/UE  4. Przekraczanie granic zewnętrznych UE, warunki wjazdu do strefy Schengen i procedury kontroli  z uwzględnieniem granic lądowych, morskich i powietrznych oraz różnych środków transportu wykorzystywanych do przekraczania granic  5. Mały ruch graniczny  6. Tymczasowe przywracanie kontroli na granicach wewnętrznych  7.Rozwój infrastruktury granicznej na granicach Polski i funkcjonowanie przejść granicznych w świetle wymogów Schengen  8.Dokumenty podróży i problematyka wizowa  9.Wielkoskalowe systemy informatyczne wykorzystywane w kontroli granicznej  10.Służby graniczne Polski i UE oraz rola Agencji Frontex w obszarze ruchu granicznego  11.Problematyka przeciwdziałania korupcji w działalności służb granicznych  12. Inteligentne granice - aktualne reformy w polityce zarządzania ruchem granicznym |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny,  konwersatoryjny,  problemowy | Egzamin /  Zaliczenie  pisemne | Uzupełniony  I oceniony test /  Sprawdzian pisemny/ Protokół |
| W\_02 | Wykład konwencjonalny,  konwersatoryjny,  problemowy | Egzamin /  Zaliczenie  pisemne | Uzupełniony  I oceniony test /  Sprawdzian pisemny/ Protokół |
| W\_03 | Wykład konwencjonalny,  konwersatoryjny,  problemowy | Egzamin /  Zaliczenie  pisemne | Uzupełniony  I oceniony test /  Sprawdzian pisemny/ Protokół |
| W\_04 | Wykład konwencjonalny,  konwersatoryjny,  problemowy | Egzamin /  Zaliczenie  pisemne | Uzupełniony  I oceniony test /  Sprawdzian pisemny/ Protokół |
| W\_05 | Wykład konwencjonalny,  konwersatoryjny,  problemowy | Egzamin /  Zaliczenie  pisemne | Uzupełniony  I oceniony test /  Sprawdzian pisemny/ Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja, studium przypadku | Egzamin /  Zaliczenie  pisemne | Uzupełniony i  oceniony test / Sprawdzian pisemny/  Protokół |
| U\_02 | Dyskusja, studium przypadku, burza mózgów | Egzamin / Zaliczenie  pisemne/ wykonanie projektu | Uzupełniony  I oceniony test /  Sprawdzian pisemny/ Protokół |
| U\_03 | Dyskusja, studium przypadku, burza mózgów, praca w grupach | Egzamin / Zaliczenie  pisemne/ wykonanie projektu | Uzupełniony  I oceniony test /  Sprawdzian pisemny/ Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Metoda projektu | Prezentacja | Karta oceny prezentacji |
| K\_02 | Praca w grupach | Referat | Karta oceny pracy  w grupach |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Ocena końcowa składa się z 2 komponentów/elementów: ocena z testu pisemnego (80%)   
oraz aktywność, praca w grupach i obecności (20%).   
Wartością dodaną oceny będzie również fakultatywne wykonanie prezentacji lub referatu.

ocena 3,0 (50 %)

ocena 3,5 (55 %)

ocena 4,0 (65 %)

ocena 4,5 (75 %)

ocena 5,0 (85 %)

**Zaliczenie ćwiczeń na ocenę:** obecność na zajęciach, aktywność w dyskusjach, czytanie   
i znajomość literatury, przygotowanie prezentacji lub referatu, sprawdzian pisemny *(odnotować należy, że zajęcia prowadzi doświadczony oficer (pułkownik rezerwy) Straży Granicznej) realizujący zajęcia dydaktyczne na wyższych uczelniach w Polsce od 1999r.)*

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 + 15 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 50 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| OBOWIĄZKOWE AKTY PRAWNE:  Układ z Schengen • Konwencja Wykonawcza do Układu z Schengen• Kodeks Graniczny Schengen • Wspólnotowy Kodeks Wizowy • Unijny Kodeks Celny oraz Rozporządzenia: FRONTEX (EASGiP) , MRG i eu-LISA • Ustawa z dnia 12.10.1990r. o ochronie granicy państwowej• Ustawa z dnia 12 grudnia 2013r. o cudzoziemcach •Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej •Ustawa z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej i członków ich rodzin • Ustawa z dnia 12 października 1990r. o Straży Granicznej•  Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej •Ustawa z dnia 24 sierpnia 2007 r. o udziale Rzeczypospolitej Polskiej w Systemie Informacyjnym Schengen oraz Wizowym Systemie Informacyjnym • Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2005 r. w sprawie obowiązków wojewody w zakresie finansowania i utrzymywania przejść granicznych, przejść turystycznych, miejsc przekraczania granicy na szlakach turystycznych oraz punktów nocnego postoju na rzekach granicznych, ich wyposażenia w sprzęt, a także organów właściwych do osadzania i utrzymywania znaków granicznych na morskich wodach wewnętrznych •Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 lipca 2019 r. w sprawie kontroli granicznej• Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 13 sierpnia 2008 r. w sprawie sposobu ustalania zasięgu terytorialnego przejść granicznych  Obowiązkowa literatura:  Kuś A. (red.), Kowerski M. (red.),Dubaj S., Sawczuk P., Szachoń-Pszenny A., Witkowski P., *Transgraniczny przepływ osób i towarów w Unii Europejskiej*, Zamość-Lublin 2011 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Kosińska A. (red.), Witkowski P. (red.),  *Bezpieczeństwo wschodniej granicy Unii Europejskiej  w transgranicznym przepływie osób i towarów,* Zamość 2016 (publikacja dostępna on-line: https://studylibpl.com/doc/850117/bezpiecze%C5%84stwo-wschodniej-granicy-unii-europejskiej-w). 2. Dubaj S., Suduł R., Witkowski P., *Współpraca transgraniczna w realiach układu z Schengen. Aspekt praktyczny pogranicza polsko – ukraińskiego,* Chełm 2014. 3. Szachoń-Pszenny A., *Acquis Schengen a granice wewnętrzne i zewnętrzne Unii Europejskiej*, Poznań 2011.   Publikacje dostępne w Bibliotece KUL oraz w bibliotece działającego przy KUL – Instytutu na Rzecz Państwa Prawa (Lublin, ul.Chopina 14), którego prowadzący zajęcia jest aktywnym członkiem.  Akty prawne dostępne m.in. na stronie internetowej http://isap.sejm.gov.pl, [www.rcl.gov.pl](http://www.rcl.gov.pl)  Dostęp do aktów prawnych Unii Europejskiej,m.in. <http://eur-lex.europa.eu> |