**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Uprawnienia służb mundurowych |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Powers of uniformed services |
| Kierunek studiów  | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne. |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Konrad KOŁEK |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 30 | IV |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |
| Wymagania wstępne | Elementarna wiedza z zakresu prawa karnego – w ramach osobnego przedmiotu. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - Zapoznanie z głównymi zagadnieniami dotyczącymi teorii bezpieczeństwa  |
| C2 - Przekazanie wiedzy nt. podstawowych pojęć związanych z bezpieczeństwem |
| C3 - Ukierunkowanie na potrzebę samodzielnego, krytycznego analizowania zjawisk w obszarze wielowymiarowego bezpieczeństwa |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_02 | Rozróżnia i rozumie różne struktury i instytucje bezpieczeństwa oraz ich wzajemne relacje | K\_W02K\_W03 |
| W\_02 | Zna istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa zarówno w skali społecznej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej. | K\_W02 |
| W\_04 | Posiada wiedzę o systemach i instytucjach bezpieczeństwa, politycznych i społecznych oraz o ich wzajemnych relacjach | K\_W02K\_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Potrafi analizować przyczyny i skutki podstawowych zjawisk w obszarze bezpieczeństwa  | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi adoptować założenia teoretyczne do współcześnie występujących zjawisk w obszarze bezpieczeństwa  | K\_U03 |
| U\_04 | Potrafi wykorzystywać i interpretować przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa, uwzględniając członkostwo Polski w instytucjach międzynarodowych. | K\_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Jest gotów do angażowania się w działania wspierające procesy bezpieczeństwa | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Służby, inspekcje i straże w systemie bezpieczeństwa państwa.
2. Służby, inspekcje i straże, jako element władzy wykonawczej państwa.
3. Kompetencje poszczególnych służb, w tym mundurowych w polskim systemie prawnym.
4. Rodzaje kompetencji służb, inspekcji i straży.
5. Struktura i zadania pionów strukturalnych służb mundurowych.
6. Kompetencje procesowe a kompetencje wywiadowcze (o-r).
7. Uprawnienia emerytalne pracowników służb, inspekcji i straży.
8. Struktura, kompetencje i podległość Straży Parków Narodowych w Polsce.
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Konwersatorium  | Egzamin | protokół |
| W\_02 | Wykład z elementami praktycznymi. | Kolokwium pisemne | lista ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Analiza tekstu | Egzamin | protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja | Egzamin | protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Systematyczna obecność na zajęciach. Udział w wydarzeniach (konferencje, seminaria) związanych z tematyką zajęć. Kolokwium pisemne. Egzamin w formie ustnej. W przypadku utrzymania reżimu pandemicznego, egzamin w formie możliwej do przeprowadzenia, w tym egzamin pisemny, zdalny.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Jarosław KOSTRURBIEC, Służby specjalne w strukturze władz publicznych, Warszawa 2014,Marek ŻMIGRODZKI, Instytucjonalne podstawy bezpieczeństwa państwa w III Rzeczypospolitej, Lublin 2014.Sławomir HYPŚ, Konrad KOŁEK, Rola organów bezpieczeństwa publicznego w przeciwdziałaniu przestępczości – zagadnienia wybrane, Lublin 2014.Ustawa Kodeks karny i kodeks postępowania karnego – wybrane elementy. |
| Literatura uzupełniająca |
| P. Rakowski, Walka z przestępczością zorganizowaną i terroryzmem, [w:] F. Jasiński, K. Smoter, Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej, Warszawa 2005 rW. Czapliński, Wybrane regulacje Obszaru Bezpieczeństwa, Wolności i Sprawiedliwości [w:] J. Barcz, Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2004S. Pieprzny, Policja. Organizacja i funkcjonowanie, Kraków 2007S. Pieprzny, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Rzeszów 2008Skwarzyński M., Prawa człowieka a wprowadzenie stanów nadzwyczajnych z uwagi na działania w cyberprzestrzeni, w: Cyberterroryzm zagrożeniem XXI wieku. Perspektywa politologiczna i prawna, red. A. Podraza, P. Potakowski, K. Wiak, Warszawa 2013 |