**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Uprawnienia służb mundurowych | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Powers of uniformed services | |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe | |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień | |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne | |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne. | |
| Język wykładowy | polski | |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | | Konrad KOŁEK |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | |  |  | 2 |
| konwersatorium | | 30 | IV |
| ćwiczenia | |  |  |
| laboratorium | |  |  |
| warsztaty | |  |  |
| seminarium | |  |  |
| proseminarium | |  |  |
| lektorat | |  |  |
| praktyki | |  |  |
| zajęcia terenowe | |  |  |
| pracownia dyplomowa | |  |  |
| translatorium | |  |  |
| wizyta studyjna | |  |  |
| Wymagania wstępne | Elementarna wiedza z zakresu prawa karnego – w ramach osobnego przedmiotu. | | | |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - Zapoznanie z głównymi zagadnieniami dotyczącymi teorii bezpieczeństwa |
| C2 - Przekazanie wiedzy nt. podstawowych pojęć związanych z bezpieczeństwem |
| C3 - Ukierunkowanie na potrzebę samodzielnego, krytycznego analizowania zjawisk w obszarze wielowymiarowego bezpieczeństwa |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_02 | Rozróżnia i rozumie różne struktury i instytucje bezpieczeństwa oraz ich wzajemne relacje | K\_W02  K\_W03 |
| W\_02 | Zna istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa zarówno w skali społecznej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej. | K\_W02 |
| W\_04 | Posiada wiedzę o systemach i instytucjach bezpieczeństwa, politycznych i społecznych oraz o ich wzajemnych relacjach | K\_W02  K\_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Potrafi analizować przyczyny i skutki podstawowych zjawisk w obszarze bezpieczeństwa | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi adoptować założenia teoretyczne do współcześnie występujących zjawisk w obszarze bezpieczeństwa | K\_U03 |
| U\_04 | Potrafi wykorzystywać i interpretować przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa, uwzględniając członkostwo Polski w instytucjach międzynarodowych. | K\_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Jest gotów do angażowania się w działania wspierające procesy bezpieczeństwa | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Służby, inspekcje i straże w systemie bezpieczeństwa państwa. 2. Służby, inspekcje i straże, jako element władzy wykonawczej państwa. 3. Kompetencje poszczególnych służb, w tym mundurowych w polskim systemie prawnym. 4. Rodzaje kompetencji służb, inspekcji i straży. 5. Struktura i zadania pionów strukturalnych służb mundurowych. 6. Kompetencje procesowe a kompetencje wywiadowcze (o-r). 7. Uprawnienia emerytalne pracowników służb, inspekcji i straży. 8. Struktura, kompetencje i podległość Straży Parków Narodowych w Polsce. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Konwersatorium | Egzamin | protokół |
| W\_02 | Wykład z elementami praktycznymi. | Kolokwium pisemne | lista ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu | Egzamin | protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | Egzamin | protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Systematyczna obecność na zajęciach. Udział w wydarzeniach (konferencje, seminaria) związanych z tematyką zajęć. Kolokwium pisemne. Egzamin w formie ustnej. W przypadku utrzymania reżimu pandemicznego, egzamin w formie możliwej do przeprowadzenia, w tym egzamin pisemny, zdalny.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Jarosław KOSTRURBIEC, Służby specjalne w strukturze władz publicznych, Warszawa 2014,  Marek ŻMIGRODZKI, Instytucjonalne podstawy bezpieczeństwa państwa w III Rzeczypospolitej, Lublin 2014.  Sławomir HYPŚ, Konrad KOŁEK, Rola organów bezpieczeństwa publicznego w przeciwdziałaniu przestępczości – zagadnienia wybrane, Lublin 2014.  Ustawa Kodeks karny i kodeks postępowania karnego – wybrane elementy. |
| Literatura uzupełniająca |
| P. Rakowski, Walka z przestępczością zorganizowaną i terroryzmem, [w:] F. Jasiński, K. Smoter, Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej, Warszawa 2005 r  W. Czapliński, Wybrane regulacje Obszaru Bezpieczeństwa, Wolności i Sprawiedliwości [w:] J. Barcz, Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2004  S. Pieprzny, Policja. Organizacja i funkcjonowanie, Kraków 2007  S. Pieprzny, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Rzeszów 2008  Skwarzyński M., Prawa człowieka a wprowadzenie stanów nadzwyczajnych z uwagi na działania w cyberprzestrzeni, w: Cyberterroryzm zagrożeniem XXI wieku. Perspektywa politologiczna i prawna, red. A. Podraza, P. Potakowski, K. Wiak, Warszawa 2013 |