**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka demograficzna |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Demographic policy |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o bezpieczeństwie |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. dr Jarosław Kozak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium | 30 | V |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Bez wymagań wstępnych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Poznanie podstawowych pojęć, zjawisk/procesów demograficznych oraz ich społecznych następstw. |
| C2 Identyfikacja problemów ludnościowych współczesnego świata i Polski, w szczególności społecznych uwarunkowań i konsekwencji procesów ruchu naturalnego i wędrówkowego oraz polityki demograficznej |
| C3 Zapoznanie ze współczesnymi orientacjami przyjętych strategii demograficznych w Polsce |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa demograficznego państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej | K\_W02 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student ma wykształcone umiejętności w zakresie obserwacji, identyfikacji, analizowania i diagnozowania oraz interpretacji zjawisk i procesów demograficznych (zwłaszcza wzorów ruchu naturalnego i wędrówkowego ludności) w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i dobierać właściwe argumenty na temat rozwiązywania oraz prognozowania konkretnych problemów społeczno-demograficznych | K\_U03 |
| U\_03 | Potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa demograficznego oraz identyfikować ich przyczyny | K\_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_02 | Zauważa konieczność i potrzebę poszerzania własnej wiedzy w zakresie zmian zachodzących w populacji, zwłaszcza mających wpływ na zachowanie bezpieczeństwa demograficznego | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Polityka ludnościowa vs polityka demograficzna 2. Procesy ludnościowe na świecie 3. Przejście demograficzne 4. Przejście mobilności przestrzennej i przejście epidemiologiczne 5. Drugie przejście demograficzne 6. Kryzys demograficzny w Polsce 7. Procesy demograficzne a wybrane problemy współczesnego świata 8. Legalna migracja i nielegalna migracja 9. Ochrona międzynarodowa cudzoziemców & integracja cudzoziemców 10. Migracje Polaków 11. Możliwe scenariusze demograficzne dla Polski 12. Wyzwania dla rozwoju demograficznego oraz cele i kierunki interwencji strategii demograficznej w Polsce 13. System realizacji strategii demograficznej w Polsce |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny online z wykorzystaniem technik multimedialnych | Zaliczenie na ocenę kolokwium cząstkowego oraz końcowego | Protokół |
| W\_02 | Dyskusja | Ocena aktywności i poziomu wiedzy studentów podczas dyskusji | Zapis aktywności studentów w dyskusji |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Metoda problemowa | Prezentacje w programie Power Point efektów analizy problemów zadanych studentom | Karta oceny prezentacji; archiwizacja prezentacji multimedialnych |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Metoda problemowa | Prezentacje w programie Power Point efektów analizy problemów zadanych studentom dotyczących czynników zagrożenia bezpieczeństwa demograficznego Polski; ocena kompetencji studentów w zakresie rozumienia i formułowania problemów i zakresu potencjalnych działań dla ich rozwiązania | Karta oceny prezentacji; archiwizacja prezentacji multimedialnych. |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Na zaliczenie konwersatorium składa się: obecność i aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach, kolokwium cząstkowe, przygotowanie prezentacji multimedialnej w grupach oraz kolokwium końcowe na ocenę.

**Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **100 - 120** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa: |
| Okólski, M., & Fihel, A. (2012). Demografia Współczesne zjawiska i teorie (1 ed.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.  Okólski, M. (2018). Wyzwania starzejącego się społeczeństwa: Polska dziś i jutro: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.  Stokowski, F. (2019). Demografia (Wydanie II zmienione. ed.). Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.  Holzer, J. Z., & Abramowska, A. (2003). Demografia (Wyd. 6 zm. / aktualiz. Anita Abramowska [et al.]. ed.). Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne.  Pełnomocnik Rządu ds. polityki demograficznej (2021). Strategia Demograficzna 2040. Projekt.  Departament Analiz i Polityki Migracyjnej MSWiA (2020). Polityka migracyjna Polski - diagnoza stanu wyjściowego. |
| Literatura uzupełniająca: |
| Adamczyk, A. (2017). Kryzys migracyjny w Europie a polska polityka imigracyjna. Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny, 43(1 (163)), 307-332.  Fihel, A. (2015). Wpływ czasowych migracji zagranicznych na perspektywy demograficzne Polski. Wiadomości Statystyczne. The Polish Statistician, 60 (7), 74-89.  Fihel, A. (2017). Starzenie się społeczeństwa a polityka fiskalna i migracyjna (1 ed.). Poland: Warszawa University Press.  Gwiazda, A. (2015). Problemy demograficzne Polski. Świat Idei i Polityki, 14, 372-390.  Hrynkiewicz, J., Andrzej, G., Hut, P., Knap, J., Kurkiewicz, J., Kuropka, I., Szukalski, P. (2020). Sytuacja demograficzna Polski. Raport 2019-2020.  Hrynkiewicz, J., Potrykowska, A., & Ludnościowa, R. R. (2017). Sytuacja demograficzna województwa lubelskiego jako wyzwanie dla polityki społecznej i gospodarczej: Rządowa Rada Ludnościowa.  Hrynkiewicz, J., Potrykowska, A., Witkowski, J., & Ludnościowa, R. R. (2018). Sytuacja demograficzna Polski jako wyzwanie dla polityki społecznej i gospodarczej: Rządowa Rada Ludnościowa.  Hrynkiewicz, J., Ślusarz, G., Warszawski, U., Ludnościowa, R. R., & Rzeszowski, U. (2020). Depopulacja. Uwarunkowania i konsekwencje: Główny Urząd Statystyczny, Krajowa Rada Ludnościowa.  Krzysztofik, R., Janas, K., Kantor-Pietraga, I., Piech, K., Runge, A., Runge, J., & Trzepacz, P. (2019). Przemiany demograficzne miast Polski: wymiar krajowy, regionalny i lokalny. Warszawa: Instytut Rozwoju Miast i Regionów.  Mitręga, M. (1995). Demografia społeczna. Katowice: Wydawnictwo „Śląsk”.  Okólski, M., (2018). Wyzwania starzejącego się społeczeństwa: Polska dziś i jutro: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.  Grzywna, P., Joanna, L., Mitręga, M., Stępień-Lampa, N., & Zasępa, B. (2017). Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce (1 ed.). Katowice: Uniwersytet Śląski.  Hrynkiewicz, J. (2013). Założenia polityki ludnościowej Polski 2013. Projekt. In. Warszawa: Rządowa Rada Ludnościowa.  Szyszka, M. (2015). Kondycja demograficzna Polski priorytetem dla polityki rodzinnej. Społeczeństwo i Edukacja. Międzynarodowe Studia Humanistyczne (2), 31-43.  Wyligała, H. (2016). Strategiczny rozwój narzędzi polityki migracyjnej UE w obliczu kryzysu migracyjnego. Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego, 10, 163-189.  Wyrzykowska-Antkiewicz, M., & Sobczak, I. (2013). Demografia i bezpieczeństwo społeczne krajów Unii Europejskiej. Gdańsk: Wyższa Szkoła Bankowa. |