**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Populizm w Europie |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Populism in Europe |
| Kierunek studiów  | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauka o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie |
| Język wykładowy | Język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Prof. dr hab. Marek Wierzbicki |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | VI | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – zainteresowanie problematyką przedmiotu |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – przybliżenie studentom specyfiki populizmu w Europie |
| C2 – ukazanie studentom różnych rodzajów i form populizmu w ujęciu historycznym i współczesnym |
| C3 – kształtowanie wśród studentów umiejętności krytycznego myślenia i analizy zagrożeń bezpieczeństwa |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektów uczenia się  |  Odniesienie do efektu kierunkowego |
| KNOWLEDGE |
| W\_01 |  Absolwent posiada rozszerzoną wiedzę interdyscyplinarną z obszaru nauk społecznych, a zwłaszcza dotyczącą nauk o bezpieczeństwie oraz ich stosunku do innych dyscyplin naukowych.  | K\_W01 |
| W\_02 |  Absolwent posiada pogłębioną wiedzę nt. zmian ustroju państw, systemów politycznych, struktur społecznych oraz systemów bezpieczeństwa oraz ich przyczyn i skutków w skali międzynarodowej.  | K\_W07 |
| W\_03 |  Absolwent posiada pogłębioną wiedzę nt. norm etycznych, które obowiązują w relacjach międzyludzkich.  | K\_W10 |
| SKILLS |
| U\_01 |  Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną związaną z naukami o bezpieczeństwie do analizowania zachowań ludzi i społeczeństwa, diagnozowania I prognozowania sytuacji mających wpływ na bezpieczeństwo narodowe, a także budować strategie działań dotyczących bezpieczeństwa narodowego w różnych obszarach funkcjonowania państwa.  | K\_U03 |
| U\_02 |  Absolwent potrafi prawidłowo typować i oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego, a także identyfikować ich przyczyny.  | K\_U06 |
| U\_03 |  Absolwent rozumie potrzebę budowania regionalnych struktur bezpieczeństwa oraz instytucjonalizacji bezpieczeństwa we współczesnym świecie.  | K\_U10 |
| SOCIAL COMPETENCIES |
|  K\_01 |  Absolwent posiada szeroką wiedzę w zakresie bezpieczeństwa, która może być efektywnie wykorzystana w praktyce związanej z działalnością społeczną, pracą w administracji oraz w sferze gospodarczej.  | K\_K02 |
| K\_02 |  Absolwent jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności związanych z obszarem bezpieczeństwa narodowego, a także rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych.  | K\_K04 |
| K\_... |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Wstęp – czym jest populizm i jakie są jego definicje? Kilka słów o organizacji i programie wykładu.
2. Populizm – definicje, charakterystyka, typologia. Historia starożytnego populizmu w Grecji i Rzymie, współczesna Europa.
3. Populizm w Rosji, USA i Niemczech w XIX-XX w.
4. Lewicowy populizm – społeczny, socjalistyczny, anarchosyndykalistyczny.
5. Prawicowy populizm – faszystowski, konserwatywny, nacjonalistyczny
6. Populizm XXI wieku w Europie – postkomunistyczny, antyimigrancki, liberalny, antyliberalny
7. Populizm i media. Marketing polityczny.
8. Populizm w Europie – zagrożenie lub aspekt demokracji – kwestie bezpieczeństwa.
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 |  Wykład problemowy | Zaliczenie pisemne on-line na Platformie MS Teams | Protokół |
| W\_02 |  Wykład problemowy | Zaliczenie pisemne on-line na Platformie MS Teams | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 |  Wykład konwersatoryjny | Zaliczenie pisemne on-line na Platformie MS Teams | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 |  Dyskusja | Zaliczenie pisemne on-line na Platformie MS Teams | Protokół |
| K\_02 |  Dyskusja | Zaliczenie pisemne on-line na Platformie MS Teams | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Obecność i aktywność na zajęciach. Zaliczenie pisemne.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. *Populizm w Europie. Defekt i przejaw demokracji?*, red. J.M. De Waele, A. Pacześniak, Warszawa 2010.
2. *Populism and media democracy*, ed. B. Ociepka, Wrocław 2005.
 |
| Literatura uzupełniająca1. *Demokracja w obliczu populizmu*, Warszawa 2007, red. Y. Many, Y. Surel, , Warszawa 2007.
2. M. Nieć, *Populist rhetoric of the Polish political parties during the election campaign to the EU parliament in 2014*, [in:] „Roczniki Nauk Społecznych” T.7 (43)/2015 nr 3 zatytułowany „Political Communications During the Election Period. Polish Election Campaigns in 2014", ed. A. Łukasik-Turecka, TN KUL, Lublin 2015.
3. L. March, *Left-wing populism in the UK: theory and practice*, a pdf file in the internet.
4. M. Goodwin, *Right response. Understanding and countering populist extremism in Europe*, London 2011, a pdf file in the internet.
 |