**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Cywilizacja europejska |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | European Civilisation |
| Kierunek studiów | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Stopień I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| Konwersatorium | 30 | III | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1. Podstawowa wiedza z zakresu historii Europy i historii instytucji politycznych  W2. Podstawowa wiedza z zakresu kulturoznawstwa  W3. Podstawowa wiedza z zakresu dziejów filozofii i prawa |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Głównym celem zajęć jest zapoznanie absolwenta z wiedzą z zakresu źródeł cywilizacji europejskiej, jej historii, etapów rozwoju, wartości i norm kulturowych oraz ich ciągłości i zmienności w czasie |
| C2 – Istotnym celem jest zapoznanie absolwenta z różnorodnością kulturową Europy, problemami ze zdefiniowaniem tożsamości europejskiej i jej wpływem na rozwój stosunków międzynarodowych |
| C3 – Absolwent potrafi analizować zagrożenia i szanse dla tożsamości europejskiej związane z rozwojem kulturowym, globalizacją i migracjami |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania stosunków międzynarodowych w ich perspektywie historycznej i współcześnie | K\_W02 |
| W\_02 | Absolwent zna i rozumie złożoność wiedzy z dziedziny nauk społecznych, dotyczącej zwłaszcza badań w zakresie cywilizacji i tożsamości europejskiej | K\_W03 |
| W\_03 | Absolwent zna i rozumie teorię i praktykę w zakresie funkcjonowania międzynarodowych systemów i instytucji w ich historycznym rozwoju | K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną do analizowania i wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do cywilizacji europejskiej w jej historycznej i współczesnej perspektywie | K\_U01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi przygotować wypowiedzi w języku polskim dotyczące dziedziny nauk społecznych z wykorzystaniem wybranych teorii oraz różnorodnych źródeł | K\_U06 |
| U\_03 | Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności związane z dziedziną nauk społecznych oraz rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych | K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz prospołeczny | K\_K02 |
| K\_02 | Absolwent jest gotów do dokonania oceny i samooceny wiedzy w zakresie cywilizacji europejskiej w jej historycznym i współczesnym rozwoju | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **- Teoretyczne problemy badań nad kulturą, cywilizacją i tożsamością (problem z definicją tych pojęć).**  **- Kultura i cywilizacja jako czynniki kształtowania tożsamości jednostki i grup społecznych  - Europa jako pojęcie geograficzne, polityczne i kulturowe  - Antyczne korzenie cywilizacji europejskiej (od kreteńskiej kolebki, przez grecką filozofię po rzymskie prawo i starożytne instytucje państwowe)  - Barbarzyńskie korzenie cywilizacji europejskiej (Germanie, Celtowie i Słowianie)  - Judeo-chrześcijańskie korzenie Europy  - Średniowieczny uniwersalizm i Res Publica Christiana  - Odrodzenie, reformacja i reforma Kościoła katolickiego - początek nowożytnej Europy i koniec jedności  - Oświecenie – nowe prądy, próba zmian społecznych, rewolucja francuska i Kodeks Napoleona  - Wiek XIX – modernizacja, industrializacja (cywilizacja techniczna), kolonializm i państwa narodowe  - Wiek XIX – wielkie projekty społeczne i narodziny ideologii  - Wiek XX – totalitaryzmy, demokracja, zimna wojna (zderzenie wizji cywilizacji)  - Wiek XX – III fala demokratyzacji i postmodernizm  - Wiek XX i XXI – integracja europejska  - Wiek XXI - cywilizacja europejska wobec współczesnych wyzwań** |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem w trybie hybrydowy (TEAMS) | Zaliczenie, esej | Protokół |
| W\_02 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem w trybie hybrydowym (TEAMS) | Zaliczenie, esej | Protokół |
| W­\_03 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem w trybie hybrydowym (TEAMS) | Zaliczenie, esej | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem w trybie hybrydowym (TEAMS) | Zaliczenie, esej | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem w trybie hybrydowym (TEAMS) | Zaliczenie, esej | Protokół |
| U\_03 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem w trybie hybrydowym (TEAMS) | Zaliczenie, esej | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem w trybie hybrydowym (TEAMS) | Zaliczenie, esej | Protokół |
| K\_02 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem w trybie hybrydowym (TEAMS) | Zaliczenie, esej | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

1. Ocena niedostateczna – brak obecności na 80 proc. (50 proc. dla studentów z IOS) zajęć

2. Ocena dostateczna - obecność na 80 proc. (50 proc. dla studentów z IOS) zajęć, przygotowanie i prezentacja w trakcie zajęć referatu na zadany temat, przygotowanie końcowego eseju

3. Ocena dostateczna plus - obecność na 80 proc. (50 proc. dla studentów z IOS) zajęć, przygotowanie i prezentacja w trakcie zajęć referatu na zadany temat, odpowiedzi na pytania w trakcie zajęć, przygotowanie końcowego eseju

4. Ocena dobra - obecność na 80 proc. (50 proc. dla studentów z IOS) zajęć, przygotowanie i prezentacja w trakcie zajęć referatu na zadany temat, udział w dyskusji w trakcie zajęć, przygotowanie końcowego eseju

5. Ocena dobra plus - obecność na 80 proc. (50 proc. dla studentów z IOS) zajęć, przygotowanie i prezentacja w trakcie zajęć referatu na zadany temat, samodzielny udział w dyskusji w trakcie zajęć, przygotowanie końcowego eseju

6. Ocena bardzo dobra - obecność na 80 proc. (50 proc. dla studentów z IOS) zajęć, przygotowanie i prezentacja w trakcie zajęć referatu na zadany temat, samodzielny i aktywny udział w dyskusji w trakcie zajęć, przygotowanie końcowego eseju

7. Osoby, które będą miały 100 proc. obecności, spełnią pozostałe warunki pozytywnego zaliczenia, lecz nie uzyskają dostatecznej liczby punktów na teście końcowym, otrzymają ocenę dostateczną

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| - F. Gołembski, Cywilizacja europejska, Warszawa 2012  - A. Zamojski, Tożsamość cywilizacji europejskiej. Geneza, kontekst konstytuujący i kierunki transformacji, Kielce 2015 |
| Literatura uzupełniająca |
| **-** R. Krawczyk, Podstawy cywilizacji europejskiej, Warszawa 2006  - Cywilizacja europejska. Wykłady i eseje, red. M. Koźmiński, Warszawa 2004  - Cywilizacja europejska. Eseje i szkice z dziejów cywilizacji i dyplomacji, red. M. Koźmiński, t. II, Warszawa 2010  - Cywilizacja europejska. Różnorodność i podziały, red. M. Koźmiński, t. III, Kraków 2014 |