**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowe Stosunki Polityczne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | International Political Relations |
| Kierunek studiów | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o Polityce i Administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Grzegorz Ronek |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | III | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – Zainteresowanie problematyką przedmiotu |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Przekazanie wiedzy o współczesnej sytuacji politycznej na świecie, zagrożeniach jej stabilności w skali globalnej i regionalnej oraz czynnikach je determinujących |
| C2 – Przedstawienie głównych uwarunkowań ładu międzynarodowego w dobie globalizacji |
| C3 – Analiza pozycji i roli międzynarodowej kluczowych uczestników stosunków międzynarodowych |
| C4 - Wyrobienie umiejętności analizowania etiologii i skutków zdarzeń politycznych oraz prowadzenia merytorycznej dyskusji o nich |
| C5 – Wykształcenie krytycznej postawy wobec informacji medialnych o zdarzeniach politycznych i promowanie aktywnej postawy uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent definiuje międzynarodowe stosunki polityczne, a także zna i rozumie ich najważniejsze uwarunkowania oraz cechy | K\_W02 |
| W\_02 | Absolwent ma pogłębioną wiedzę o głównych tendencjach i wydarzeniach międzynarodowych zachodzących w skali globalnej i regionalnej | K\_W02 |
| W\_03 | Absolwent zna i rozumie pozycję, rolę oraz wzajemne relacje głównych uczestników międzynarodowych stosunków politycznych | K\_W02, KW\_05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi przeprowadzić krytyczną analizę genezy i skutków wydarzeń międzynarodowych | K\_U01 |
| U\_02 | Absolwent umie identyfikować i prawidłowo oceniać główne wyzwania i zagrożenia dla współczesnego świata | K\_U04 |
| U\_03 | Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do prognozowania scenariuszy wydarzeń międzynarodowych | K\_U01 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest przygotowany do pracy w różnego rodzaju instytucjach międzynarodowych, a także w administracji państwowej, samorządowej oraz organizacjach pozarządowych | K\_K02 |
| K\_02 | Absolwent jest gotowy do dokonywania oceny i samooceny wiedzy we wskazanym obszarze | K\_K03 |
| K\_03 | Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w pracy zespołowej | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Definicje międzynarodowych stosunków politycznych  2. Główne kategorie pojęciowe międzynarodowych stosunków politycznych  3. Międzynarodowe stosunki polityczne a międzynarodowe stosunki gospodarcze  4. Cechy międzynarodowych stosunków politycznych  5. Uwarunkowania międzynarodowych stosunków politycznych  6. Uczestnicy międzynarodowych stosunków politycznych  7. Regionalizacja i instytucjonalizacja międzynarodowych stosunków politycznych  8. Perspektywy roli USA w międzynarodowym ładzie politycznym XXI wieku  9. Nowa pozycja i rola międzynarodowa Chin  10. Indie w stosunkach międzynarodowych  11. Międzynarodowa pozycja i rola Rosji  12. Perspektywy i dylematy rozwoju międzynarodowej pozycji i roli UE  13. Wymiar polityczny Brexitu  14. Identyfikacja globalnych i regionalnych sytuacji konfliktowych  15. Scenariusze ewolucji międzynarodowych stosunków politycznych |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład problemowy/Dyskusja | Egzamin | Protokół/Lista własna |
| W\_02 |  |  |  |
| W\_… |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Wykład problemowy/Dyskusja | Egzamin | Protokół/Lista własna |
| U\_02 |  |  |  |
| U\_…. |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Wykład problemowy/Dyskusja | Egzamin | Protokół/Lista własna |
| K\_02 |  |  |  |
| K\_... |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, uwagi…**

Ocena niedostateczna:

(W) – Student nie definiuje podstawowych pojęć, nie zna poszczególnych zagadnień wchodzących w zakres przedmiotu

(U) – Student w ogóle nie potrafi przedstawić genezy, skutków oraz wzajemnych relacji określonych zjawisk i procesów będących przedmiotem wykładu

(K) – Student wyrażą bierną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dostateczna:

(W) – Student definiuje niektóre pojęcia, zna niektóre zagadnienia wchodzące w zakres przedmiotu

(U) – Student potrafi przedstawić i scharakteryzować podstawowe przyczyny, skutki i wzajemne relacje między określonymi zjawiskami i procesami będącymi przedmiotem wykładu

(K) – Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dobra:

(W) – Student definiuje większość pojęć, zna większość zagadnień wchodzących w zakres przedmiotu,

(U) – Student potrafi przedstawić i scharakteryzować większość przyczyn, skutków i wzajemnych relacji między określonymi zjawiskami i procesami będącymi przedmiotem wykładu

(K) – Student wyrażą aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena bardzo dobra:

(W) – Student definiuje wszystkie pojęcia i zna wszystkie zagadnienia wchodzące w zakres przedmiotu

(U) – Student potrafi przedstawić i scharakteryzować wszystkie przyczyny, skutki i wzajemne relacje między określonymi zjawiskami i procesami będącymi przedmiotem wykładu

(K) – Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, ma świadomość jego ciągłości i kontynuacji

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Cziomer E. (red.), *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Kraków 2008  2. Cziomer E. (red.), *Współczesne stosunki międzynarodowe. Międzynarodowe stosunki polityczne w XXI wieku – geneza, struktury, funkcje i procesy polityczne*, Kraków 2015  3. Haliżak E., Kuźniar R. (red.), *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika*, Warszawa 2006  4. Pietraś M. (red.), *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Lublin 2006 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Cesarz Z., Stadtmuller E., *Problemy polityczne współczesnego świata*, Warszawa 2002  2. Cziomer E., Zyblikiewicz L., *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2005  3. Malendowski W., Cz. Mojsiewicz, *Stosunki międzynarodowe*, Warszawa 2004  4. Mikulski P., Sułek M., *Międzynarodowy układ sił w perspektywie 2050 roku*, „Stosunki Międzynarodowe” 2009, nr 1-2, t. 39, s. 73-95  5. Ostaszewski P., *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Warszawa 2008  6. Ośrodek Studiów Wschodnich – „Komentarze OSW” (bieżące analizy i komentarze)  7. Polski Instytut Spraw Międzynarodowych – Biuletyn (bieżące analizy i komentarze) |