**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Polityka zagraniczna Francji, Niemiec i Wielkiej Brytanii** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Foreign policy of France, Germany and the United Kingdom |
| Kierunek studiów | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i Administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Artur Jan Kukuła |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | 3 | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | 3 |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1-zainteresowanie przedmiotem |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 -Zapoznanie studentów z mechanizmami polityki międzynarodowej oraz regułami nią rządzącymi ze szczególnym odniesieniem do obszaru euroatlantyckiego. |
| C2 -Zapoznanie studentów z czynnikami motywacyjnymi polityki zagranicznej kluczowych mocarstw europejskich -Wielkiej Brytanii, Francji i Niemiec, odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo międzynarodowe w obszarze euroatlantyckim. |
| C3 -Wykształcenie u studentów umiejętności prawidłowego odczytywania intencji działań Francji, Niemiec i Wielkiej Brytanii na arenie międzynarodowej. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie specyfikę nauk o polityce i administracji a także ich relacje do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych. | K\_W05 |
| W\_02 | Absolwent zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania stosunków międzynarodowych. | K\_W03 |
| W\_05 | Absolwent zna i rozumie złożony charakter relacji wewnętrznych i zewnętrznych Unii Europejskiej oraz międzynarodowych stosunków politycznych, gospodarczych i kulturowych. | K\_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do stosunków międzynarodowych. | K\_U07 |
| U\_05 | Absolwent potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego oraz identyfikować ich przyczyny. | K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_03 | Absolwent jest gotów do dokonywania oceny i samooceny wiedzy we wskazanym zakresie. | K\_01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |  |
| --- | --- |
| I. Polityka zagraniczna Francji i jej uwarunkowania historyczne. Miejsce Francji w świecie. Polityka europejska. Stosunki francusko-niemieckie, francusko-brytyjskie i francusko-amerykańskie. Polityka Francji wobec państw Europy Środkowo-Wschodniej i Rosji. Polityka śródziemnomorska i bliskowschodnia. Polityka afrykańska. Francja wobec problemów globalnych. Francja a integracja europejska. Francja we Wspólnotach Europejskich i Unii Europejskiej.  II. Polityka zagraniczna Niemiec przed i po II wojnie światowej. Historyczne i geopolityczne korzenie polityki zagranicznej Niemiec. Uwarunkowania zjednoczenia Niemiec oraz determinanty polityki zagranicznej RFN po 1991 roku. Polityka europejska zjednoczonych Niemiec. Stosunki RFN z Francja siłą napędową integracji europejskiej. Stanowisko zjednoczonych Niemiec wobec integracji państw Europy Środkowo-Wschodniej ze Wspólnotami Europejskimi i Unią Europejską. Bezpieczeństwo europejskie w polityce zagranicznej zjednoczonych Niemiec, stosunek do NATO. Polityka transatlantycka RFN, relacje z USA. Polityka RFN wobec Rosji. Stosunki niemiecko-polskie.  III. Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii. Geopolityczne i geostrategiczne uwarunkowania brytyjskiej polityki zagranicznej. Europejska polityka Wielkiej Brytanii i jej stosunek do integracji europejskiej. Relacje Wielkiej Brytanii z Francją, Niemcami (kwestia zjednoczenia), ZSRR i Rosją, USA oraz z Polską. NATO w polityce bezpieczeństwa Wielkiej Brytanii. Pozaeuropejski krąg zainteresowań Wielkiej Brytanii -Commonwealth. Wielka Brytania w walce z terroryzmem międzynarodowym.   |  | | --- | |  | |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład problemowy/  Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny/ustny, online; zaliczanie pisemne/ustne, online | Protokół |
| W\_02 | Wykład problemowy/  Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny/ustny, online; zaliczanie pisemne/ustne, online | Protokół |
| W\_05 | Wykład problemowy/  Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny/ustny, online; zaliczanie pisemne/ustne, online | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Wykład problemowy/  Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny/ustny, online; zaliczanie pisemne/ustne, online | Protokół |
| U\_05 | Wykład problemowy/  Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny/ustny, online; zaliczanie pisemne/ustne, online | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_03 | Wykład problemowy/  Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny/ustny, online; zaliczanie pisemne/ustne, online | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi...**

Ocena niedostateczna

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dostateczna

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dobra

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena bardzo dobra

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **45** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **90** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. J. Baszkiewicz, Historia Francji, Wrocław-Warszawa-Kraków: Zakład Narodowy im. Ossolińskich 1999. 3. J. Stefanowicz, Polityka europejska V Republiki, Warszawa: ISP PAN 1994. 4. J. Krasuski, Historia Niemiec, Wrocław-Warszawa-Kraków: Zakład Narodowy im. Ossolińskich 2008. 5. S. Sulowski, Uwarunkowania i główne kierunki polityki zagranicznej RFN, Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa 2002. 6. F. Gołembski, Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii, Warszawa: Aspra 2001. 7. R. Zięba, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne 2007.   |  | | --- | |  | |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. E. Cziomer, Polityka zagraniczna Niemiec w dobie nowych wyzwań globalizacji, bezpieczeństwa międzynarodowego oraz integracji europejskiej po 2005 roku, Warszawa: Elipsa 2010. 2. L. Aggestam, European Foreign Policy and the Quest for a Global Role: Britain, France and Germany, London: Routledge 2012. 3. A. Hadfield, I. Manners & R. Whitman (eds.), Foreign Policies of EU Member States, London: Routledge 2015. 4. A. Szeptycki, Francja czy Europa. Dziedzictwo de Gaulle’a w polityce zagranicznej V Republiki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar 2005. |