**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Stosunki gospodarcze UE-USA |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | UE-USA economic relations |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Bartosz Jóźwik, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | VI | 3 ECTS |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | VI |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | wykład Ekonomia, wykład Międzynarodowe stosunki gospodarcze. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1. Prezentacja mechanizmów kształtujących międzynarodowy kontekst relacji gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem istoty oraz uwarunkowań tych relacji pomiędzy Unią Europejską oraz Stanami Zjednoczonymi. |
| C2. Wykształcenie umiejętności analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania międzynarodowych stosunków gospodarczych. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania międzynarodowych stosunków gospodarczych – ze szczególnych uwzględnieniem Unii Europejskiej oraz Stanów Zjednoczonych. | K\_W02, K\_W04, K\_W06, K\_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do międzynarodowych stosunków gospodarczych. | K\_U01, KU03, KU04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent posiada wiedzę w zakresie stosunków międzynarodowych, która może być́ wykorzystana w praktyce związanej z działalnością w sferze gospodarczej | K\_K02, K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Wykład   1. (1 godz.) Wprowadzenie do przedmiotu 2. (2 godz.) Klasyczne narzędzia w polityce handlowej 3. (1 godz.) Ekonomia polityczna a polityka handlowa Stanów Zjednoczonych 4. (4 godz.) Euro i dolar na rynku walutowym 5. (4 godz.) Polityka pieniężna w strefie euro i strefie dolarowej: wzajemne oddziaływanie 6. (2 godz.) Optymalne obszary walutowe a euro 7. (1 godz.) UE oraz USA w ekonomicznej polityce globalnej   Ćwiczenia   1. (2 godz.) Wprowadzenie do zajęć – omówienie pozycji i znaczenia Unii Europejskiej i Stanów Zjednoczonych we współczesnej gospodarce światowej 2. (4 godz.) Wymiana handlowa UE-USA – rozmiar, dynamika, struktura i model grawitacyjny 3. (4 godz.) Narzędzia polityki handlowej – cła oraz inne narzędzia polityki handlowej 4. (4 godz.) Kursy walutowe i polityka kursu walutowego w strefie euro i dolarowej 5. (1 godz.) Równowaga na rynku walutowym: EUR-USD |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny | Dyskusja, prezentacja i egzamin | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja i wykład konwersatoryjny | Dyskusja, kontrola prowadzącego i egzamin | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Metoda problemowa, wykład konwersatoryjny | Dyskusja, kontrola prowadzącego i egzamin | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

* obecność oraz aktywność na zajęciach, w tym włączanie się do dyskusji prowadzonych w ramach zajęć;
* udzielanie pisemnych odpowiedzi na problemy podejmowane w ramach dyskusji prowadzonych na zajęciach.
* egzamin pisemny z możliwością poprawy oceny w formie ustnej odpowiedzi.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Krugman P.R., Obstfeld M., Melitz M.J, *Ekonomia międzynarodowa. Teoria i praktyka. Tom 1,* PWN, Warszawa 2018.  Krugman P.R., Obstfeld M., Melitz M.J, *Ekonomia międzynarodowa. Teoria i praktyka. Tom 2,* PWN, Warszawa 2018.  Czarny E., Słok-Wódkowska M., *Partnerstwo Translatantyckie. Wnioski dla Polski*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016.  Rymarczyk J., *Biznes międzynarodowy*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012. |