**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka na rzecz rozwoju i pomoc humanitarna |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Policy for development and humanitarian aid |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I (stopień), III rok/sem.6 |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Iryna Kozak-Balaniuk |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | Rok III/semestr 6 | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Brak |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| Omówienie podstawowych dokumentów z zakresu prawa międzynarodowego, w tym prawa Unii Europejskiej, i prawa polskiego z zakresu polityki rozwoju oraz mechanizmu udzielania pomocy humanitarnej. Przedstawienie celów i założeń polityki rozwoju oraz pomocy humanitarnej. Omówienie instytucji udzielających pomocy humanitarnej. Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu zjawiska migracji, uchodźctwa, w tym udzielanie ochrony międzynarodowej, oraz konfliktów zbrojnych. |
|  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_04 | Student ma wiedzę ogólną o instytucjach dobroczynności (genezie i zasadach funkcjonowania) we współczesnym świecie oraz wiedzę szczegółową na temat organizacji FBO (wobec problemów rozwoju i pomocy humanitarnej) | K\_W04 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_02 | Student potrafi rozpoznawać kulturowe problemy wynikające z prowadzeniem akcji humanitarnych; | K\_UO2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_02 | Student posiada nawyk stałego dokształcania | K\_KO2 |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| * Czym jest polityka na rzecz rozwoju? Jakie są jej główne założenia i cele? * Dokumenty prawnomiędzynarodowe z zakresu polityki na rzecz rozwoju (dokumenty prawa międzynarodowego, prawa EU i prawa polskiego) * Czym jest pomoc humanitarna? Przyczyny powstania sytuacji wymagających udzielania pomocy humanitarnej * Uwarunkowania prawnomiędzynarodowe udzielania pomocy humanitarnej – pomoc humanitarna i rozwojowa EU * Organizacje międzynarodowe udzielające pomocy humanitarnej * Pomoc humanitarna udzielana przez wybrane państwa na świecie * Kwalifikacja prawna konfliktów zbrojnych * Podstawowe założenia międzynarodowego prawa humanitarnego, obowiązki państw toczących konflikty zbrojne * Migracje przymusowe, uwarunkowania prawne udzielania ochrony międzynarodowej – statusu uchodźcy i ochrony uzupełniającej |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_04 | Wykład konwencjonalny | Egzamin pisemny | Test |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_02 | Wykład konwersatoryjny | Obserwacja | Protokół |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_06 | Wykład problemowy | Obserwacja | Protokół |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Egzamin:

Egzamin będzie miał formę pisemną.

Będzie to test obejmujący 20 pytań testowych (a, b, c).  
Skala ocen:  
ocena niedostateczna: 0-10 punktów  
ocena dostateczna: 11-12 punkty  
ocena dostateczna plus: 13-14 punktów  
ocena dobra: 15-16 punktów  
ocena dobra plus: 17-18 punkty  
ocena bardzo dobra: 19-20 punktów

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1/ Pomoc humanitarna w świetle prawa i praktyki, red. Patrycja Grzebyk i Elżbieta Mikos-Skuza, Warszawa 2016;  2/ Polityka budowy pokoju. Pomoc humanitarna i rozwojowa, red. Joanna Dobrowolska- Polak, Poznań 2013,  3/ Polityka budowy pokoju. Pomoc humanitarna i rozwojowa, pod red. Joanny Dobrowolskiej-Polak, Warszawa-Poznań 2013 |