**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Europa w popandemicznym porządku światowym |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Europe in the post-pandemic world order |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Konrad Słowiński |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 15 | I |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – zainteresowanie przedmiotemW2 – ogólna wiedza na temat Unii Europejskiej i stosunków międzynarodowych. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1- Analiza pozycji Europy w popandemicznym porządku światowy. |
| C2 - Ukazanie możliwych przejawów transformacji porządku światowego w wyniku pandemii COVID-19 oraz wcześniejszych trendów. |
| C3 – Ukazanie najważniejszych współczesnych i przyszłych konfliktów, wyzwań i zagrożeń w wymiarze globalnym. |
| C4 – Ukazanie możliwości ustanowienia nowego systemu globalnego zarządzania |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Absolwent rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej. | K\_W02 |
| W\_02 | Absolwent posiada wiedzę nt. funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa. | K\_W04 |
| W\_03 | Absolwent posiada podstawową wiedzę nt. bezpieczeństwa, globalnego, systemów bezpieczeństwa wybranych państw, a także bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Unii Europejskiej. | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną dot. bezpieczeństwa narodowego oraz powiązanych z nim dziedzin wiedzy do analizowania i wyjaśniania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa państwa, ochrony porządku prawnego, integralności terytorialnej państwa oraz ochrony jego interesów ekonomicznych. | K\_U01, K\_U02 |
| U\_02 | Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną związaną z naukami o bezpieczeństwie do analizowania zachowań ludzi i społeczeństwa, diagnozowania oraz prognozowania sytuacji mających wpływ na bezpieczeństwo narodowe, a także budować strategie działań dotyczących bezpieczeństwa narodowego w różnych obszarach życia państwa. | K\_U03, K\_U04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Wpływ epidemii i pandemii na sytuację polityczną i międzynarodową w ujęciu historycznym. 2. Globalne zagrożenie pandemią COVID-19 w wymiarze politycznym, gospodarczym i społecznym.3. Nowa zimna wojna w wymiarze globalnym?4. Unia Europejska jako aktor stosunków międzynarodowych. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej z uwzględnieniem Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony.5. Globalna strategia UE w dziedzinie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa; unia bezpieczeństwa – zagrożenia dla bezpieczeństwa w Europie.6. Unia Europejska a rywalizacja strategiczna USA – Chiny.7. Unia Europejska a neoimperialna polityka Federacji Rosyjskiej.8. Unia Europejska wobec kryzysów i wyzwań w sąsiedztwie.8. Relacje Unia Europejska – NATO.9. Pozycja międzynarodowa Stanów Zjednoczonych a relacje z Unią Europejską i jej państwami członkowskimi.10. Europa w nowym systemie bezpieczeństwa globalnego. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Dyskusja | Kolokwium | Protokół |
| W\_02 | Praca z tekstem | Kolokwium | Protokół |
| W\_03 | Studium przypadku | Kolokwium | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Analiza tekstu | Kolokwium | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja | Kolokwium | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Obecność i aktywność na zajęciach. Zaliczenie pisemne

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. J. L. Gaddis, *Geniusze strategii*, Wydawnictwo RM, Warszawa 20212*. Warnomics. Gospodarcze koszty inwazji Rosji i Białorusi na Ukrainę,* Polski Instytut Ekonomiczny, Warszawa 2022.3. *Agresja Rosji na Ukrainę - pierwsze dwa tygodnie wojny. Raport specjalny,* „Rocznik Strategiczny” 2021/2022, t. 27, s.29-65.4. M. Gorynia J. Polowczyk, *Jak państwa Unii Europejskiej radzą sobie z kryzysem gospodarczym wywołanym pandemią COVID-19?* „Studia BAS” 2022, nr 1, s. 69-84.5. K. Jędrzejowska, A. Wróbel, *Wielki lockdown i deglobalizacja: wpływ pandemii COVID-19 na gospodarkę światową,* Rocznik Strategiczny” 2020/2021, t. 26, s. 172-198.6. *Konsekwencje pandemii COVID-19 dla stosunków międzynarodowych,* red. P. Sasnal, PISM, Warszawa 2020.7. J. M. Fiszer, *Czy Chiny przejmą kontrolę nad światem w połowie XXI wieku,* „Biuletyn Analiz i Opinii” 2021, nr 3.8. J. Kiwerska, *Co dalej z amerykańskim przywództwem? Stany Zjednoczone doświadczone prezydenturą Trumpa i pandemią,* „Przegląd Politologiczny” 2022, nr 2, s. 23-36.9. R. Kuźniar, *Przegląd sytuacji międzynarodowej: aspekty globalne i regionalne,* „Rocznik Strategiczny” 2020/2021, s. 43-66.oraz literatura sukcesywnie zadawana do przeczytania przed omawianiem i analizą konkretnego tematu na zajęciach |
| Literatura uzupełniająca |
| Materiały publicystyczne i doniesienia gazetowe dotyczące poszczególnych tematów zajęć |