**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka bezpieczeństwa USA |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | US Security Policy |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Amb. Andrzej Jaroszyński |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | 2 | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | WI wiedza z zakresów studiów o polityce, W2 Podstawy stosunków międzynarodowych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 analiza priorytetów amerykańskiej polityki bezpieczeństwa |
| C2 amerykańska polityka bezpieczeństwa na tle wybranych strategii innych krajów |
| C3 Rozwiązywanie problemów na wybranych przykładach w oparciu o zdobytą wiedzę |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Posiada roszerzoną wiedzę nt teorii bezpieczeństwa |  |
| W\_02 | Posiada wiedzę nt rozwoju polityki bezpieczeństwa USA |  |
| W\_05 | Potrafi porównać podstawy strategii USA z innymi |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| W\_01 | Posiada roszerzoną wiedzę nt teorii bezpieczeństwa |  |
| W\_02 | Posiada wiedzę nt rozwoju polityki bezpieczeństwa USA |  |
| U\_…. |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Posiada zdolność kreatywnego udziału na rynku pracy |  |
| K\_03 | Rozumie potrzebę stałej mobilności na rynku pracy |  |
| K\_04 | Potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę i umiejętności |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Historyczne uwarunkowania prowadzenia amerykańskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa. Kultura strategiczna („exceptionalism”, realizm i idealizm, izolacjonizm i działania międzynarodowe).  2. Instytucjonalne uwarunkowania tworzenia i implementacji strategii bezpieczeństwa (prezydent, Kongres, Departament Obrony; grupy nacisku, członkostwo w organizacjach międzynarodowych).  3. Definicje i ewolucja narodowej polityki bezpieczeństwa, od izolacjonalizmu do hegemonizmu, rodzaje interwencjonizmu.  4. Główne doktryny i strategie okresu zimnej wojny (polityka powstrzymywania, „nowego spojrzenia”, odstraszania, elastycznego reagowania, odprężenia, zmiany reżimu).  5. Ewolucja strategii bezpieczeństwa w okresie pozimnowojennym. Analiza US NSS z roku 2002. Odpowiedzi na nowe zagrożenia w otoczeniu międzynarodowym (zagrożenia asymetryczne, terroryzm).  6. US NSS 2006. Porównanie ze Strategią Bezpieczeństwa UE 2003),NATO, Rosji . US NSS 2010 wobec zagrożeń i konfliktów regionalnych (Irak, Iran, Afganistan, Libia)  7. USA wobec proliferacji BMR, terroryzmu (National Strategy for Counterterrorism 2011), bezpieczeństwa cybernetycznego wyzwań globalnych (zmiany klimatyczne, bezpieczeństwo energetyczne). US NSS 2015 wobec zagrożeń FR i Bliskiego Wschodu. NSS 2020 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | wykład | Egzamin/zaliczenie | protokół |
| W\_02 | Praca z tekstem źródłowym | egzamin | Protokół |
| W\_… |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja/rozmowa | zaliczenie | protokół |
| U\_02 | Esej nt wybranej strategii narodowej USA | egzamin | protokół |
| U\_…. |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca w grupach / prezentacje ustne | zaliczenie | protokół |
| K\_02 |  |  |  |
| K\_... |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Formuła zajęć:

Wykład połączony z analizą tekstów żródłowych, prezentacją multimedialną oraz dyskusją. Słuchacze mają możliwość prezentacji ustnych wybranych zagadnień.

**Metody oceny**: Egzamin: praca pisemna oraz na podstawie oceny przygotowywanych prezentacji i testów pisemnych 60%; uczestnictwa w zajęciach 40%.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa  Baylis J. et al. red. *Strategia we współczesnym świecie,* Kraków, 2009  Gaddis, J.L. *Strategia powstrzymywania. Analiza polityki bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych w okresie zimnej wojny,* Warszawa 2007  Notatki z wykładów: Andrzej Jaroszyński, 2023 |
|  |
| Literatura uzupełniająca  Czulda R. *Polityka bezpieczeństwa militarnego Stanów Zjednoczonych 2001-2009,* Warszawa 2010  National Security Historical Office: history.defence.gov>DOCUMENTS  National Security Strategy Archive: nssarchive.us |
|  |

Andrzej Jaroszyński

21/03/2023