**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo na obszarze poradzieckim |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Security in the post-Soviet area |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina |  |
| Język wykładowy | Język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Grzegorz Tutak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 1 |
| konwersatorium | 15 | III |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – zainteresowanie problematyką przedmiotu |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – przybliżenie studentom specyfiki regionu |
| C2 - ukazanie czynników i podmiotów zagrażających państwom poradzieckim |
| C3 – przybliżenie studentom znaczenia powiązań międzypaństwowych mających znaczenie dla bezpieczeństwa obszaru poradzieckiego |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent posiada interdyscyplinarną wiedzę o zjawiskach zagrażających bezpieczeństwu na obszarze poradzieckim z perspektywy społecznej, kulturowej, politycznej i militarnej | KW01 |
| W\_02 | Zna i rozumie uwarunkowania systemu bezpieczeństwa na obszarze poradzieckim | KW05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa na obszarze poradzieckim | KU01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem państw obszaru poradzieckiego | KU03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób prospołeczny i przedsiębiorczy, w tym zarządzania ryzykiem przy uwzględnieniu uwarukowany i czynników dezintegrujących obszar poradziecki | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Charakterystyka obszaru poradzieckiego (rozpad ZSRR, uwarunkowania gospodarcze, polityczne, społeczne, religijne, etniczne) 2. Próby reintegracji obszaru poradzieckiego i ich wpływ na bezpieczeństwo w regionie 3. Czynniki destabilizujące i zagrażające bezpieczeństwu na obszarze poradzieckim 4. Konflikty etniczne/religijne w regionie jako przykład działań destabilizujących 5. Bezpieczeństwo energetyczne państw obszaru poradzieckiego- czynnik sprzyjający czy dezintegrujący bezpieczeństwo państw obszaru poradzieckiego? 6. Polityka Federaci Rosyjskiej na obszarze poradzieckim |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca z tekstem, prezentacja multimedialna | Obecność i aktywność na zajęciach | Protokół |
| W\_02 | Praca z tekstem, prezentacja multimedialna | Obecność i aktywność na zajęciach | Protokół |
| W\_03 | Praca z tekstem, prezentacja multimedialna | Obecność i aktywność na zajęciach | Protokół |
| W\_04 | Praca z tekstem, prezentacja multimedialna | Obecność i aktywność na zajęciach | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Praca z tekstem,  Praca w grupach | Obecność i aktywność na zajęciach | Protokół |
| U\_02 | Praca z tekstem,  Praca w grupach | Obecność i aktywność na zajęciach | Protokół |
| U\_03 | Praca z tekstem,  Praca w grupach | Obecność i aktywność na zajęciach | Protokół |
| U\_04 | Praca z tekstem,  Praca w grupach | Obecność i aktywność na zajęciach | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca z tekstem,  Praca w grupach | Obecność i aktywność na zajęciach | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

* obecność na zajęciach
* aktywność na zajęciach
* przygotowanie prezentacji na wskazany przez prowadzącego temat
* opanowanie omówionego materiału i pozytywna weryfikacja podczas zaliczenia ustnego

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **15** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa  Agnieszka Legucka, *Geopolityczne uwarunkowania i konsekwencje konfliktów zbrojnych na obszarze poradzieckim*, Warszawa 2013  *Procesy integracyjne i dezintegracyjne na obszarze poradzieckim : próba bilansu* / pod red. Tomasza Ambroziaka, Arkadiusza Czwołka, Szymona Gajewskiego, Magdaleny Nowak-Paralusz, Toruń 2015  M. Domańska, *Uwarunkowania procesów integracyjnych i dezintegracyjnych na obszarze poradzieckim*, Warszawa 2013 |
| Literatura uzupełniająca:  M. Kaszuba, *W uścisku Moskwy. Obszar poradziecki*, Warszawa 2017  *Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa na obszarze Wspólnoty Niepodległych Państw*, red. A. Legucka, K. Malak, Warszawa 2008, |