**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia stosunków międzynarodowych |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | History of international relations |
| Kierunek studiów  | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Jacek Sawicki |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | I | 5 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | I |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza w zakresie historii powszechnej |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1. Zapoznanie z Historią Stosunków Międzynarodowych, omówienie mechanizmów i zjawisk na przykładzie polityki XIX i XX wieku |
| C2. Posiadanie umiejętności oceny i analizy zjawisk politycznych, ewolucji polityki państwa na arenie międzynarodowej, wzajemnych oddziaływań i uwarunkowań. |
| C3. Zrozumienie mechanizmów determinujących stosunki międzynarodowe (porządek światowy). |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Zna specyfikę nauk o polityce i administracji, a także ich relacje do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych Zna złożoność wiedzy z dziedziny nauk społecznych, zwłaszcza dotyczącej badań w zakresie stosunków międzynarodowych z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych | K\_W01K\_W03 |
| W\_02 | Zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania stosunków międzynarodowych Zna teorię i praktykę w zakresie funkcjonowania międzynarodowychsystemów oraz instytucji społecznych i politycznych | K\_W02K\_W04 |
| W\_… |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Potrafi budować strategie działań dotyczących stosunków międzynarodowychPotrafi wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną rozwiązywać problemy, prognozować działania oraz przewidywać ich skutki w zakresie stosunków międzynarodowych | K\_U02K\_U03 |
| U\_02 | Potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia w stosunkach międzynarodowych, a także identyfikować ich przyczynyPotrafi przygotować wypowiedzi w języku polskim oraz w języku obcym dotyczące dziedziny nauk społecznych z wykorzystaniem wybranych teorii oraz różnorodnych źródeł | K\_U05K\_U06 |
| U\_…. |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ich stosowania w zachowaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów działania | K\_K01 |
| K\_02 |  |  |
| K\_... |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Racja stanu wg Richelieu, polityka równowagi, Pokój Westfalski, Kongres Wiedeński i Święte Przymierze, Realpolitik Bismarcka i europejska dyplomacja przed I wojną światową, Od wojny europejskiej do wojny światowej, Kształtowanie ładu powojennego, Pokój Wersalski i Liga Narodów. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny | Egzamin/zaliczenie | Protokół |
| W\_02 | Praca pod kierunkiem | Egzamin/zaliczenie | Protokół |
| W\_… |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Analiza tekstu | Egzamin/zaliczenie | Protokół |
| U\_02 |  |  |  |
| U\_…. |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja | Egzamin/zaliczenie | Protokół |
| K\_02 |  |  |  |
| K\_... |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**
2. Stopień umiejętności prawidłowego kojarzenia, wskazywania, nazywania oraz powiązywania procesów i zjawisk ze sfery teorii oraz praktyki stosunków międzynarodowych.
3. Aktywność na ćwiczeniach.
4. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **45** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **105** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Henry Kissinger, Dyplomacja, Warszawa 1996 (i następne wydania) |
| Henry Kissinger, Porządek światowy, Wołowiec 2016 (i następne wydania) |
| Literatura uzupełniająca |
| Wiesław Dobrzycki, Historia Stosunków Międzynarodowych, Warszawa 2010.Jakub Tyszkiewicz, Edward Czapiewski, Historia Powszechna Wiek XX, Warszawa 2010Janusz Pajewski, Historia Powszechna 1871-1918, Warszawa 1994Antoni Czubiński, Historia Powszechna XX Wieku, Poznań 2003 |