**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Europa Środkowa w polityce międzynarodowej |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Central Europe in international politics |
| Kierunek studiów | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Grzegorz Tutak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium | 15 | V |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Brak |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1: Przedstawienie globalnych problemów etycznych w kontekście etyki w państwie demokratycznym. |
| C2: Diagnoza systemu wartości pracowników służb cywilnych, administracyjnych, naukowych i służb dyplomatycznych. |
| C3: Ocena moralności i systemów etycznych obecnych we współczesnym życiu politycznym i publicznym. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent rozumie istotę oraz uwarunkowania relacji międzynarodowych | KW02 |
| W\_02 | Absolwent posiada wiedzę nt. międzynarodowych stosunków politycznych, ekonomicznych, społecznych, kulturowych | KW04 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizowania, diagnozowania wyjaśniania relacji międzynarodowych zachodzących w państwach regionu. | KU\_01 |
| U\_02 | Student potrafi definiować problemy i prognozować działania oraz przewidywać ich skutki w zakresie stosunków międzynarodowych | KU\_03  KU\_05 |
| U\_03 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności oraz rozumie potrzebę stałego dokształcania się | KU\_09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student jest świadomy konieczności podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia wiedzy \_ | KK\_06 |
| K\_01 | Student jest świadomy zasad etycznych i konieczności ich uwzględniania w działaniach | KK\_01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Zagadnienia przedmiotu obejmują:  - ujęcie regionu z perspektywy historyczne, kulturowej, geograficznej i politycznej  - inicjatywy integracyjne w Europie Środkowej ( UE, grupa Wyszehradzka, Inicjatywa Trójmorza)  - problemy, wyzwania i zagrożenia w Europie Środkowej oraz rola NATO  - Europa Środkowa w polityce Stanów Zjednoczonych |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01, | analiza tekstów źródłowych, , dyskusja Obserwacja | Obserwacja | Protokół |
| W\_02 | analiza tekstów źródłowych, dyskusja | obserwacja | protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | dyskusja, prezentacje, praca w grupach | obserwacja | Protokół |
| U\_02 | analiza tekstów źródłowych, prezentacje studentów, dyskusja | Obserwacja | Protokół |
| U\_03 | analiza tekstów źródłowych, prezentacje studentów, dyskusja | Obserwacja | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Referat, dyskusja | zaliczenie | Protokół |
| K\_02 | Referat, dyskusja | zaliczenie | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Na ocenę końcową wpływ ma:

- aktywność studenta podczas zajęć,

- ocena z zaliczenia ustnego,

- obecność;

**VI**. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 15 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 75 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| M. Matla, L. Németh Vítová (red*.), Europa Środkowa : podobieństwa, różnice, perspektywy*, Poznań 2014  E. Zenderwski (red.), *Europa Środkowa - wspólnota czy zbiorowość?,* Wrocław 2004  Ł. Wojcieszek, *Europa Środkowa i Wschodnia wobec wybranych problemów bezpieczeństwa energetycznego*, Poznań 2018 |
| K. Świder, Europa *Środkowa jako obszar projektowania geopolitycznego*, „Studia Europejskie” 2018, vol. 86;  S. Parzymies, *Stosunki międzynarodowe w Europie 1945-2019*,Warszawa 2020  M. Urbański, K. Dołęga, *Regionalny wymiar bezpieczeństwa na przykładzie Grupy Wyszehradzkiej w kontekście przynależności do Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego i Unii Europejskiej*, „Obronność. Zeszyty naukowe” 2016, nr 1(17  )A. Krzynówek-Arndt, *Kryterium etyczne w koncepcji racji stanu*, Kraków 2013.  M. Drygiel, *Aspekt etyczny w stosunkach międzynarodowych*, „Doctrina. Studia społeczno-polityczne” 2010, nr 7, s. 37-43. |
|  |