**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Europe in the World |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim |  |
| Kierunek studiów  | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Aleksandra Kuczyńska-Zonik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 30 | 6 |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie komunikacyjnym |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1: Wskazanie studentom znaczenia i potencjału w regionie Europy w stosunkach międzynarodowych. |
| C2: Zapoznanie studentów z przykładami współpracy i konfliktów globalnych z udziałem państw europejskich. |
| C3: Wykorzystanie dotychczasowej wiedzy do analizy wyzwań w regionie Europy. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Absolwent posiada wiedzę na temat uwarunkowań i stosunków w regionie Europy | W\_02 |
| W\_02 | Absolwent rozumie zasady funkcjonowania systemów oraz instytucji społecznych i politycznych w regionie Europy | W\_04 |
| W\_03 | Absolwent rozumie zasady działania instytucji Unii Europejskiej oraz relacji między UE a innymi aktorami politycznymi | W\_05 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Absolwent wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania sytuacji w regionie Europy | U\_01 |
| U\_02 | Absolwent wykorzystuje wiedzę, aby rozwiązywać problemy i wyzwania w regionie Europy | U\_03 |
| U\_03 | Absolwent potrafi interpretować przepisy prawne Unii Europejskiej | U\_04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Absolwent potrafi działać w sposób prospołeczny | K\_02 |
| K\_02 | Absolwent dokonuje oceny sytuacji w regionie Europy | K\_03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Shape of EuropeEuropean values, politics and governance European cohesion or divided continentSocietiesEconomy & GlobalisationThreats, Security and Defence Policies MulturateralismTransatlantic RelationsEurope and Russia Africa and Middle EastPolitics in the Asia-Pacific regionEurope in time of crisisFuture of Europe (Student Projects) |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | wykład | zaliczenie | Protokół |
| W\_02 | dyskusja | zaliczenie |  |
| W\_03 | Praca w grupach | zaliczenie |  |
| W\_04 | Service learning | zaliczenie |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | wykład | zaliczenie | Protokół |
| U\_02 | dyskusja | zaliczenie |  |
| U\_03 | Praca w grupach | zaliczenie |  |
| U\_04 | Service learning | zaliczenie |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | wykład | zaliczenie | Protokół |
| K\_02 | dyskusja | zaliczenie |  |
| K\_03 | Praca w grupach | zaliczenie |  |
| K\_04 | Service learning | zaliczenie |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Obecność: 10%

Aktywność: 30%

Projekt badawczy: 60%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Europe in the world: Towards a more effective EU foreign and security strategy, <https://publications.parliament.uk/pa/ld201516/ldselect/ldeucom/97/97.pdf>The Idea of Europe Enlightenment Perspectives, https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/31222/633877.pdf;jsessionid=3BEF4F6A612482E45A38B0E893F5C324?sequence=1 |
| Literatura uzupełniająca |
| We własnym zakresie |