**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Globalizacja i regionalizacja w stosunkach międzynarodowych |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Globalization and regionalization in international relations |
| Kierunek studiów  | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Dr hab. Jacek Sawicki |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | 1 | 1 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | zainteresowanie |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Zapoznanie z istotą i uwarunkowaniami procesów globalizacji |
| C2 – Poznanie skutków globalizacji |
| C3 – Regionalizacja w międzynarodowych stosunkach politycznych |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy i kompetencji z dziedziny nauk społecznych | K\_W01 |
| W\_02 | Zna teorię i praktykę funkcjonowania międzynarodowych instytucji oraz złożoność relacji między nimi, w tym dyplomacji i komunikowania międzynarodowego | K\_W04 |
| W\_03 | Zna w sposób pogłębiony główne kierunki ewolucji stosunkówmiędzynarodowych i wpływu na nie dylematów współczesnej cywilizacji – globalizacji, deterytorializacji problemów, istnienia quasi-państw oraz migracji | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Potrafi wykorzystywać posiadaną, pogłębioną wiedzę i kompetencje do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych związanych z wykonywaniem zawodu odnoszącego się do realizacji stosunków międzynarodowych | K\_U01 |
| U\_02 |  |  |
| U\_…. |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Jest gotów do świadomych analiz dotyczących społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z własną pracą i etosem zawodowym | K\_K01 |
| K\_02 |  |  |
| K\_... |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Istota procesów globalizacjiKorzyści i koszty globalizacjiBeneficjenci procesu globalizacji (raport i wykres B. Milanovica)Globalizacja a regionalizacja. GlokalizacjaPostawy anty i alterglobalistyczne. Filozofia zrównoważonego rozwoju.Globalizacja i regionalizacja w stosunkach międzynarodowych |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny | Egz./ zal. pisemne | protokół |
| W\_02 | Wykład problemowy | Egz./ zal. pisemne | protokół |
| W\_… |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Wykład konwersatoryjny | Egz./ zal. pisemne | protokół |
| U\_02 |  |  |  |
| U\_…. |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Wykład konwersatoryjny | Egz./ zal. pisemne | protokół |
| K\_02 |  |  |  |
| K\_... |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Zaliczenie pisemne (pełna prawidłowa odpowiedź na pytanie – 1 pkt; ocena bdb – 5 pkt.)

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **15** |

1. **Literatura**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Literatura podstawowa |
|  | M. Pietraś, *Procesy globalizacji*, [w:] *Międzynarodowe stosunki polityczne*, red. M. Pietraś, Lublin 2021. |
|  | Literatura uzupełniająca |
|  | L. Gawor, *Antyglobalizm, alterglobalizm i filozofia zrównoważonego rozwoju jako globalizacyjne alternatywy*, „Problemy Ekorozwoju” 2006 vol. 1, nr 1. |
|  | H. Dumała, *Region jako pojęcie nauki o stosunkach międzynarodowych*, Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio K, Politologia 1, 1994. |
| Tobolska, Główne kierunki współczesnych procesów gospodarczych: globalizacja i regionalizacja, „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny” 2009, zeszyt 4. |  |
|  |  |