**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Proces integracji europejskiej w XX i XXI wieku |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | The process of European integration in the 20th and 21st centuries |
| Kierunek studiów  | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Aneta Bąk-Pitucha |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 5 |
| konwersatorium | 30 | I |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1- znajomość zagadnień z przedmiotu: wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1-Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi przedmiotu zajęćC-2 Przekazanie wiedzy nt. podstawowych pojęć w przedmiotowym obszarzeC-3 Ukierunkowanie na potrzebę samodzielnego, krytycznego analizowania przedmiotowychZjawisk |
|  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student identyfikuje wiedzę z obszaru nauki o stosunkachmiędzynarodowych i ich przejawów, a zwłaszcza integracjieuropejskiej w wymiarze polityczny i ekonomicznym | K\_W01 |
| W\_02 | Absolwent rozumie istotę oraz uwarunkowania integracjieuropejskiej, genezę, wymiary i proces instytucjonalny idecyzyjny | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretycznądotycząca analizowania, wyjaśniania i prognozowaniastosunków międzynarodowych | K\_U01, K\_U03, K\_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Absolwent posiada wiedzę w zakresie stosunkówmiędzynarodowych i integracji europejskiej i dokonuje jejoceny | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Pojęcie integracji: integracja gospodarcza i integracja polityczna.2. Początki procesu integracji europejskiej po drugiej wojnie światowej.3. Stany Zjednoczone jako sponsor wysiłków na rzecz jedności europejskiej.4. Koncepcja ponadnarodowej Europy: plan Schumana i utworzenie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali (EWWiS) – traktat paryski (1951 r.).5. Porażka integracji politycznej w latach 50.: nieudane próby stworzenia Europejskiej Wspólnoty Obronnej i Europejskiej Wspólnoty Politycznej.6. Powrót do integracji gospodarczej: powstanie Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej (EWG) i Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej (Euratom) – traktat rzymski (1957 r.).7. Koncepcja międzyrządowej Europy: koncepcja Europy prezydenta Francji Charlesa de Gaulle’a oraz jej wpływ na funkcjonowanie Wspólnot Europejskich (plan Foucheta, francuskie veto wobec członkostwa Wielkiej Brytanii, kryzys instytucjonalny).8. Proces pogłębiania i poszerzania Wspólnot Europejskich w latach 70. XX wieku.9. Istota, zakres i uwarunkowania procesu reform traktatowych Wspólnot/Unii Europejskiej.10. Jednolity Akt Europejski (1986 r.): początek procesu reform traktatowych.11. Traktat o Unii Europejskiej z Maastricht (1992 r.): powstanie Unii Europejskiej.12. Traktat amsterdamski (1997 r.): niedokończona reforma. 13. Traktat nicejski (2001 r.): kompromis w obliczu poszerzenia.14. Traktat ustanawiający Konstytucję dla Europy (2004 r.): nieudana próba określenia finalité politique Unii Europejskiej. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, udział w konferencjach naukowych | Prezentacja/obserwacja | Protokół |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, udział w konferencjach naukowych | Prezentacja/obserwacja | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Studium przypadku, | Prezentacja/obserwacja | Protokół |
| U\_02 | Studium przypadku, | Prezentacja/Obserwacja | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | - | - | - |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności, prezentacji i systematycznej obecności na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione), studenci z IOS obecność na połowie zajęć.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **120** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| N. Nugent, *Unia Europejska. Władza i polityka*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012. A. Podraza, *Unia Europejska w procesie reform traktatowych*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2007. https://www.academia.edu/22107412/Unia\_Europejska\_w\_procesie\_reform\_traktatowych. A. Podraza, *Unia Europejska*, Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1999, s. 13-71. https://www.academia.edu/45608617/UNIA\_EUROPEJSKA.  |
|  |

 |

 |
| Literatura uzupełniająca |
|

|  |
| --- |
|  |
| A. Podraza, *Integracja europejska a redefinicja polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych: przyczyny zainicjowania i rozwój transatlantyckich stosunków bezpieczeństwa w latach 1945–1948*, „Rocznik Integracji Europejskiej”, tom 10, 2016, s. 255-274. A. Podraza, *Integracja europejska w czasach kryzysu: scenariusz rozwoju Unii Europejskiej w XXI wieku*, w: M. Pietraś, H. Dumała, B. Surmacz, A. W. Ziętek (red.), *Teoria i praktyka stosunków międzynarodowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2014, s. 439-451. A. Podraza, *Przemiany Unii Europejskiej w XXI wieku: w kierunku redefinicji modelu integracji europejskiej*, w: E. Haliżak, M. Pietraś (red.), *Poziomy analizy stosunków międzynarodowych*, tom I, Warszawa 2013, s. 301-318. |

 |