**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Etyka w służbach mundurowych |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professional ethics in uniformed services |
| Kierunek studiów  | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Bezpieczeństwo narodowe |
| Język wykładowy | Polski  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Ks. mgr Marek Pabich |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 1 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | V |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1- Znajomość podstawowych zagadnień etycznychW2- Podstawowa znajomość problemów społecznych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1- Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z etyki służb mundurowych |
| C2- Kształtowanie u studentów umiejętności dyskusji nt. wybranych zagadnień etycznych dotyczących funkcjonowania służb mundurowych |
|  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur, procesów społecznych, globalnych oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia zmian społecznych | K\_W02 |
| W\_02 |  |  |
| W\_… |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania, oceniania, selekcjonowania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych zachodzących między nimi relacji, przy wykorzystaniu różnych źródeł i metod oraz analizowania i eksplikowania ich z punktu widzenia zmian i problemów społecznych | K\_U01 |
| U\_02 | student potrafi przygotować prace pisemne korzystając z różnorodnych źródeł | K\_U03 |
| U\_…. |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | student zauważa konieczność i wyrabia w sobie umiejętność ciągłego kształcenia | K\_K02 |
| K\_02 |  |  |
| K\_... |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Specyfika służb mundurowych jako podstawa wyodrębnienia etyki zawodowej 2. Godność człowieka i prawa ludzkie jako fundamentalne normy działania służb mundurowych 3. Legitymizacja państwowego monopolu stosowania fizycznych środków przymusu 4. Zakaz stosowania tortur i nieludzkiego traktowania 5. Kobiety i mężczyźni w służbach mundurowych 6. Podwładni i przełożeni w służbach mundurowych 7. Stres i wypalenie zawodowe8. Konflikty interpersonalne 9. Praca z agenturą i praca pod przykryciem 10. Etyczne aspekty użycia broni palnej 11. Etyczne aspekty działań operacyjno-rozpoznawczych 12. Problem korupcji 13. Funkcjonariusz w zetknięciu ze śmiercią |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Dyskusja  | Ocena aktywności studenta.Przygotowanie prezentacji multimedialnej | Protokół zaliczeniowy |
| W\_02 |  |  |  |
| W\_… |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Dyskusja  | Ocena aktywności studenta.Przygotowanie prezentacji multimedialnej | Protokół zaliczeniowy |
| U\_02 |  |  |  |
| U\_…. |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja  | Ocena aktywności studenta.Przygotowanie prezentacji multimedialnej | Protokół zaliczeniowy |
| K\_02 |  |  |  |
| K\_... |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Aktywność i obecność na zajęciach. Dozwolona 1 nieobecność nieusprawiedliwiona. Prezentacja multimedialna.

Ocena niedostateczna

(W) – Student nie zna podstawowych zagadnień dotyczących etyki służb mundurowych

(U) - Student nie potrafi zanalizować podstawowych dylematów moralnych odnoszących się do pracy służb mundurowych

(K) – Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy

Ocena dostateczna

(W) – Student zna wybrane zagadnienia dotyczące etyki służb mundurowych

(U) - Student potrafi zanalizować podstawowe dylematy moralne odnoszące się do pracy służb mundurowych

(K) – Student potrafi zaprezentować samodzielne wystąpienie dotyczące wybranego zagadnienia poruszanego w trakcie zajęć

Ocena dobra

(W) – Student zna większość omówionych na zajęciach zagadnień dotyczących etyki służb mundurowych

(U) - Student potrafi opisać i zanalizować większość omawianych dylematów moralnych odnoszących się do pracy służb mundurowych

(K) – Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje pomocne w analizowaniu wybranego zagadnienia omawianego podczas zajęć

Ocena bardzo dobra

(W) – Student zna wszystkie omówione na zajęciach zagadnienia dotyczące etyki służb mundurowych

(U) - Student potrafi opisać i zanalizować wszystkie omawiane na zajęciach dylematy moralne odnoszące się do pracy służb mundurowych

(K) – Student potrafi zorganizować pracę własną oraz zespołu, do którego należy

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 15 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 15 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| *Ku etycznym zasadom służb mundurowych*, red. Z. Kępa, A. Szerauc, Płock 2009.*Psychologia i etyka w praktyce służb kryminalnych – wyzwania XX wieku*, red. A. Gorzałczyńska–Mróz, Warszawa 2004.E. Wiszowaty, *Etyka policji. Między prawem, moralnością i skutecznością*, Warszawa 2011. *Etyka żołnierska. Etyka w służbie ojczyźnie*, red. K. Jerzyna, J. Gałkowski, M. Kalinowski, Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca |
| J. Itrich-Drabarek, *Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych*, Warszawa 2019. *Psychologia i etyka w praktyce służb kryminalnych – wyzwania XX wieku*, red. A. Gorzałczyńska–Mróz, Warszawa 2004.S. Przybyliński, *Podkultura więzienna – wielowymiarowość rzeczywistości penitencjarnej*, Kraków 2010. |