# KARTA PRZEDMIOTU

1. Dane podstawowe

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Geopolityka |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Geopolitics |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

Prof. dr hab. Andrzej Gil

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | II | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

Znajomość historii i geografii świata: poziom średni

Wymagania wstępne

1. Cele kształcenia dla przedmiotu

C2: Uzyskanie wiedzy na temat ewolucji współczesnych doktryn geopolitycznych

C1: Poznanie podstawowych koncepcji geopolitycznych

# Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |  |
| W\_01 | Absolwent identyfikuje podstawowe koncepcje geopolityczne | KW\_02 |
| W\_02 | Absolwent zapoznał się z uwarunkowaniami i przebiegiem ewolucji doktryn geopolitycznych | KW\_05, KW\_01 |
| W\_03 | Absolwent posiada podstawową wiedzę nt. bezpieczeństwa państwa | KW\_05, KW\_03 |
| UMIEJĘTNOŚCI |  |
| U\_01 | Absolwent dostrzega znaczenie analizy geostrategicznej we współczesnych systemach bezpieczeństwa państwa | KU\_01, KU\_03, KU\_09 |
| U\_02 | Absolwent rozpoznaje kluczowe wyzwania bezpieczeństwa i potrafi je oceniać | KU\_03, KU\_05, KU\_07 |
| U\_03 | Absolwent diagnozuje podstawowe wyzwania bezpieczeństwa narodowego | KU\_04, KU\_06, KU\_10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |  |
| K\_01 | Absolwent jest przygotowany do samodzielnej analizy zagrożeń bezpieczeństwa państwa | KK\_03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści prog**ramowe

Geopolityczna koncepcja Friedricha Ratzela. Główne założenia koncepcji Alfreda Mahana. Podstawowe założenia koncepcji Karla Haushofera. Kluczowe elementy teorii geopolitycznej Halforda Mackindera. Podstawowe założenia koncepcji Nicholasa Spykmana. Główne założenia teorii Aleksandra Siewerskiego. Koncepcja Saula Cohena. Kluczowe założenia koncepcji geopolitycznej Józefa Piłsudskiego. Doktryna Romana Dmowskiego. Założenia koncepcji międzymorza. Podstawowe założenia koncepcji wielkiej szachownicy Zbigniewa Brzezińskiego. Kluczowe założenia koncepcji Aleksandra Dugina.

1. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |  |
| W\_01 | Analiza przypadków, analiza tekstu | Zaliczenie | Protokół |
| W\_2 | Prezentacja referatu | Zaliczenie | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |  |
| U\_01 | Praca z tekstem | Zaliczenie | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja | Zaliczenie | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |  |
| K\_01 | Praca w zespole | Zaliczenie | Protokół |

1. Kryteria oceny, uwagi
2. Obciążenie pracą studenta

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin 45 |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 15 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30 |

1. Literatura

N. Ferguson, Cywilizacja. Zachód i reszta, Warszawa 2013.

C. Jean, Geopolityka, Wrocław 2003.

Z. Brzeziński: Wielka szachownica, Warszawa 1998.

L. Moczulski, Geopolityka, potęga w czasie i przestrzeni, Warszawa 1999.

S. Otok, Geopolityka, PWN, 2007.

J. Potulski, Wprowadzenie do geopolityki, Gdańsk 2010.

Z. Lach, J. Skrzyp, Geopolityka i geostrategia, Warszawa 2007.

C. Flint, Wstęp do geopolityki, Warszawa 2008.

Literatura