**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowe stosunki kulturalne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | International Cultural Relations  |
| Kierunek studiów  | Bezpieczeństwo Narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Jacek Wołoszyn |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| Wykład | 15 | IV | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – Podstawowa wiedza z zakresu kulturoznawstwa W2 – Podstawowa wiedza z zakresu decydowania politycznego W3 – Podstawowa wiedza z zakresu stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznej |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Głównym celem jest zapoznanie absolwenta z wiedzą z zakresu genezy, uwarunkowań i praktyki międzynarodowych stosunków kulturalnych oraz ich definicji i instytucji sprawczych |
| C2 – Istotnym celem jest zapoznanie absolwenta z zasadami i sposobami kreowania wizerunku państwa na arenie międzynarodowej i roli kultury w tym procesie |
| C3 – Absolwent potrafi analizować procesy związane z dyplomacją publiczną, kulturalną i obywatelską, m.in. w związku z bezpieczeństwem kulturowym |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy z dziedziny nauk społecznych; kontekst zjawisk i procesów społecznych na przykładzie specyfiki międzynarodowych stosunków kulturalnych | K\_W01 |
| W\_02 | Absolwent zna i rozumie uwarunkowania bezpieczeństwa w zakresie roli kultury jako determinanty stosunków międzynarodowych | K\_W02 |
| W\_03 | Absolwent zna i rozumie teorię i praktykę funkcjonowania instytucji politycznych i społecznych, zwłaszcza odpowiedzialnych za kształtowanie międzynarodowych stosunków kulturalnych, oraz rozumie złożoność ich wzajemnych relacji | K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do międzynarodowych stosunków kulturalnych i bezpieczeństwa kulturowego | K\_U01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów związanych z kulturowymi uwarunkowaniami bezpieczeństwa w wymiarze międzynarodowym | K\_U03 |
| U\_03 | Absolwent potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawne (prawa krajowego i międzynarodowego) oraz oceniać zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa narodowego i kulturowego | K\_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ich stosowania w działaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów bezpieczeństwa | K\_K01 |
| K\_02 | Absolwent jest gotów do dokonania oceny i samooceny wiedzy oraz umiejętności w zakresie międzynarodowych stosunków kulturalnych | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **- Podstawy wiedzy o kulturze****- Istota i geneza międzynarodowych stosunków kulturalnych - Międzynarodowe uwarunkowania stosunków kulturalnych (pośrednie i bezpośrednie)****- Dyplomacja publiczna, dyplomacja kulturalna i obywatelska, poziomy i modele - Regionalny poziom współpracy państw w obszarze kultury (trzy płaszczyzny stosunków kulturalnych i instytucjonalizacja międzynarodowych stosunków kulturalnych na poziomie regionalnym) - Znaczenie kultury w procesie integracji europejskiej – europejskość? i cywilizacja zachodnia; istota i problemy europejskiej integracji – europejska wspólnota kulturowa i różnorodność (in pluribus unus) – trudności w zdefiniowaniu „europejskiej kultury” - Konwencje i karty regionalne odnoszące się do międzynarodowych stosunków kulturalnych i ochrony dziedzictwo kulturowego - Współpraca kulturalna w ramach UE - Międzynarodowy poziom współpracy kulturalnej - Zagraniczna polityka kulturalna Polski (dyplomacja publiczna Polski, cele pośrednie i bezpośrednie dyplomacji; priorytety przedmiotowe i podmiotowe, struktura organizacyjna zagranicznej polityku kulturalnej) - Bezpieczeństwo kulturowe we współczesnym świecie (wyzwania)** |

 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny | Egzamin  | Protokół |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjny  | Egzamin  | Protokół |
| W\_03 | Wykład konwersatoryjny  | Egzamin  | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Wykład konwersatoryjny  | Egzamin  | Protokół |
| U\_02 | Wykład konwersatoryjny  | Egzamin  | Protokół |
| U\_03 | Wykład konwersatoryjny  | Egzamin  | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Wykład konwersatoryjny  | Egzamin  | Protokół |
| K\_02 | Wykład konwersatoryjny  | Egzamin  | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

***Conditiones sine quibus non* uzyskania zaliczenia z wykładu jest:**

**1. pomyślne przejście egzaminu pisemnego**

**2. uczestnictwo w przynajmniej w 80 proc. zajęć, dla absolwentów z IOS – w połowie**

**Ocena bardzo dobra**

**- spełnienie w całości *conditiones sine quibus non* (1, 2)**

**- poprawna odpowiedź na przynajmniej 95 proc. pytań na egzaminie pisemnym**

**Ocena dobra plus**

**- spełnienie w całości *conditiones sine quibus non* (1, 2)**

**- poprawna odpowiedź na przynajmniej 90 proc. pytań na egzaminie pisemnym**

**Ocena dobra**

**- spełnienie w całości *conditiones sine quibus non* (1, 2)**

**- poprawna odpowiedź na przynajmniej 80 proc. pytań na egzaminie pisemnym**

**Ocena dostateczna plus**

**- spełnienie w całości *conditiones sine quibus non* (1, 2)**

**- poprawna odpowiedź na przynajmniej 70 proc. pytań na egzaminie pisemnym**

**Ocena dostateczna**

**- spełnienie w całości *conditiones sine quibus non* (1, 2)**

**- poprawna odpowiedź na przynajmniej 60 proc. pytań na egzaminie pisemnym**

**Ocena niedostateczna**

**- nie spełnienie w ogóle *conditionum sine quibus non* (1, 2)**

**- nie udzielenie poprawnej odpowiedzi na przynajmniej 60 proc. pytań na egzaminie pisemnym**

**- Absolwenci, którzy będą uczestniczyli we wszystkich wykładach, lecz nie uzyskają odpowiedniej liczby punktów z egzaminu pisemnego, otrzymają ocenę dostateczną**

**- Absolwenci, którzy nie spełnią *conditionis sine qua non* (1), lecz odpowiedzą na przynajmniej 80 proc. pytań na egzaminie pisemnym uzyskają jedynie ocenę dostateczną**

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **15**  |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| - K. Zenderowski, K. Cebul, M. Krycki, Międzynarodowe stosunki kulturalne, Warszawa 2010 - Międzynarodowe stosunki kulturalne. Podręcznik akademicki, red. A.W. Ziętek, Warszawa 2010 - B. Ociepka, Miękka siła i dyplomacja publiczna Polski, Warszawa 2013  |
| Literatura uzupełniająca |
| - A. Wojciuk, Kultura w teoriach stosunków międzynarodowych [w:] Kultura w stosunkach międzynarodowych, t. I: Zwrot kulturowy, red. H. Schreiber, G. Michałowska, Warszawa 2013 |