**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dzieje Wojska Polskiego |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | History of the Polish army |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Narodowe (Filia KUL w Stalowej Woli) |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | dr Marcin Baranowski |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | I | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | I |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W.1. Znajomość historii Polski na poziomie średnim.W.2. Zainteresowanie historią wojskowości. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C.1. Przybliżenie ewolucji barwy i broni Wojska Polskiego |
| C.2. Przybliżenie przebiegu najważniejszych operacji prowadzonych przez Wojsko Polskie. |
| C.3. Przedstawienie zasad sztuki wojennej. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student posiada wiedzę w zakresie historii wojskowości polskiej. Rozumie ewolucję systemu rekrutacji wojskowej, szkolenia, finansowania i uzbrojenia. Zna sylwetki najważniejszych dowódców wojskowych. | K\_W04 Absolwent zna i rozumie wiedzę o systemach i instytucjach bezpieczeństwa, politycznych i społecznych oraz o ich wzajemnych relacjach. |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student potrafi poddać analizie główne linie rozwojowe polskiej wojskowości. Umie przeprowadzić analizę przebiegu wybranych bitew (terenu, składu i jakości sił biorących udział w walce), wskazać najważniejsze manewry i błędy popełnione przez dowódców wojskowych. Potrafi też wyjaśnić wpływ wyniku danej bitwy na sytuację polityczną i międzynarodową. | K\_U01 Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa narodowego. |
| U\_02 | Student potrafi wskazać genezę konfliktów zbrojnych, w których uczestniczyła polska armia. Umie zidentyfikować analogie do aktualnej sytuacji międzynarodowej. Potrafi też wskazać czynniki mające wpływ na jakość sił zbrojnych. | K\_U05 Absolwent potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego oraz identyfikować ich przyczyny. |
| U\_03 | Student potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę w zakresie wojskowości polskiej w oparciu o warsztat zdobyty na zajęciach. Umie korzystać z zasobów bibliotek, bibliotek cyfrowych i najważniejszych portali internetowych związanych z wojskowością. Rozumie potrzebę dokształcania się w zakresie historii wojskowości. | K\_U09 Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności związane z dziedziną nauk społecznych oraz rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych. |
| U\_04 | Student potrafi w zwięzły i zrozumiały sposób wypowiedzieć się na temat konfliktów, w których brała udział polska armia. Umie poprawnie zastosować terminologię wojskową. Potrafi zająć stanowisko w dyskusji dotyczącej wojskowości i je uzasadnić. | K\_U10 Absolwent potrafi w sposób zwięzły, zrozumiały i z użyciem specjalistycznej terminologii komunikować się, prowadzić negocjacje z otoczeniem, przedstawić i uzasadnić swoje stanowisko oraz dyskutować o nim. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student jest gotów do przestrzegania zasad współpracy z polskimi służbami mundurowymi w sytuacji kryzysowej oraz ich stosowania w działaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów bezpieczeństwa. | K\_K01 Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ich stosowania w działaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów bezpieczeństwa. |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Zajęcia obejmują zagadnienia dotyczące przemiany wojskowości polskiej od czasów monarchii piastowskiej po wiek XXI na tle Europy. Szczególna uwaga poświęcona jest polskim rozwiązaniom w zakresie strategii, taktyki oraz uzbrojenia. Treść uzupełnia przedstawienie sylwetek najwybitniejszych wodzów oraz rozwoju sztuki fortyfikacyjnej na ziemiach polskich.1. Wojskowość monarchii piastowskiej – drużyna, obowiązki wojskowe ludności, wpływy niemieckie ruskie i skandynawskie.2. Rycerstwo polskie – kształtowanie się stanu, kodeks rycerski, przemiany uzbrojenia i taktyki.3.Wojsko najemne i zaciężne – ewolucja armii polskiej (uzbrojenie, system dowodzenia, finansowanie) na tle tendencji europejskich.4. Szczyt rozwoju staropolskiej sztuki wojennej i jej upadek (wiek XVII i pocz. XVIII).5. Odrodzenie polskiej sztuki wojennej – przełom XVIII i XIX w. (wojna 1792 r., powstanie kościuszkowskie, epoka napoleońska).6. Polska myśl wojskowa okresu powstań narodowych (poglądy Tadeusza Kościuszki, Wojciecha Chrzanowskiego, Ignacego Prądzyńskiego, Karola Stolzmana, Ludwika Mierosławskiego).7. Wojsko odrodzonej Rzeczypospolitej – tradycja, umundurowanie i uzbrojenie, wojna roku 1920.8. Jednostki polskie na frontach II wojny światowej.9. Tradycje historycznych jednostek w dzisiejszym Wojsku Polskim. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowy | Zaliczenie/Egzamin | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Analiza tekstu/materiału ikonograficznego, dyskusja, praca w grupach. | Zaliczenie/Egzamin | Protokół |
| U\_02 |
| U\_03 |
| U\_04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja | Zaliczenie/Egzamin | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Ocena niedostateczna
(W)- Brak wiedzy w zakresie historii polskiej wojskowości.
(U)- Brak umiejętności samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy pod kierunkiem wykładowcy.

Ocena dostateczna
(W)- Wybiórcza wiedza w zakresie historii wojskowości polskiej.
(U)- Słaba umiejętność samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy pod kierunkiem wykładowcy.

Ocena dobra
(W)- Podstawowa wiedza w zakresie historii wojskowości polskiej.
(U)- Podstawowa umiejętność samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy pod kierunkiem wykładowcy.

Ocena bardzo dobra
(W)- Wyczerpująca wiedza w zakresie historii wojskowości polskiej. .
(U)- Pełna umiejętność samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy pod kierunkiem wykładowcy.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 45 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | W zależności od predyspozycji, zainteresowania i zaangażowania studenta. |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Creveld van M., *Dowodzenie na wojnie. Od Aleksandra do Szarona*, Warszawa 2014.Olejnik K., *Dzieje oręża polskiego*, Toruń 2004.*Zarys dziejów wojskowości polskiej do roku 1864*, red. J. Sikorski, t. I-II, Warszawa 1966.*Zarys dziejów wojskowości polskiej w latach 1864-1939*, red.P. Stawecki, Warszawa 1990. |
| Literatura uzupełniająca |
| Gembarzewski B., *Żołnierz polski: ubiór, uzbrojenie i oporządzenie od wieku IX do roku 1960*, t. I-IV, Warszawa 1960-1966.Herbst S., *Potrzeba historii, czyli o polskim stylu życia*, t. II, Warszawa 1978.Howard M., *Wojna w dziejach Europy*, Wrocław 2007.Keegan. J., *Oblicza bitwy. Studium na bitwami pod Azincourt, Waterloo i nad Sommą*, Oświęcim 2019.Komornicki S., Bielecki Z., Bigoszewsa W., Jońca A., *Wojsko Polskie 1939-1945. Barwa i broń*, Warszawa 1984.Kośmider T., Ślipiec J., *Operacje wojsk lądowych w poglądach przedstawicieli europejskiej myśli wojskowej od XVIII wieku do wybuchu drugiej wojny światowej*, Warszawa 2008.Linddell Hart B.,*Strategia. Działania pośrednie*, Warszawa 1959.Maroń J., *Wokół teorii rewolucji militarnej. Wybrane problemy*, Wrocław 2011.Maroń J., *O osobliwościach polskiej historii wojskowości*, Wrocław 2013.Miśkiewicz B, *Polska historiografia wojskowa. Próba analizy i syntezy*, Toruń 2003.Sikorski J., *Polskie piśmiennictwo wojskowe od XV do XX wieku*, Warszawa 1991.*Studia z dziejów polskiej techniki wojskowej od XVI do XX wieku*, red. J. Wojtasik, Warszawa 2001.Wimmer J., *Historia piechoty polskiej do roku 1864*, Warszawa 1978. |