**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dzieje Wojska Polskiego |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | History of the Polish army |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Narodowe (Filia KUL w Stalowej Woli) |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | dr Marcin Baranowski |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | I | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | I |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W.1. Znajomość historii Polski na poziomie średnim. W.2. Zainteresowanie historią wojskowości. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C.1. Przybliżenie ewolucji barwy i broni Wojska Polskiego |
| C.2. Przybliżenie przebiegu najważniejszych operacji prowadzonych przez Wojsko Polskie. |
| C.3. Przedstawienie zasad sztuki wojennej. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student posiada wiedzę w zakresie historii wojskowości polskiej. Rozumie ewolucję systemu rekrutacji wojskowej, szkolenia, finansowania i uzbrojenia. Zna sylwetki najważniejszych dowódców wojskowych. | K\_W04 Absolwent zna i rozumie wiedzę o systemach i instytucjach bezpieczeństwa, politycznych i społecznych oraz o ich wzajemnych relacjach. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student potrafi poddać analizie główne linie rozwojowe polskiej wojskowości. Umie przeprowadzić analizę przebiegu wybranych bitew (terenu, składu i jakości sił biorących udział w walce), wskazać najważniejsze manewry i błędy popełnione przez dowódców wojskowych. Potrafi też wyjaśnić wpływ wyniku danej bitwy na sytuację polityczną i międzynarodową. | K\_U01 Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa narodowego. |
| U\_02 | Student potrafi wskazać genezę konfliktów zbrojnych, w których uczestniczyła polska armia. Umie zidentyfikować analogie do aktualnej sytuacji międzynarodowej. Potrafi też wskazać czynniki mające wpływ na jakość sił zbrojnych. | K\_U05 Absolwent potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego oraz identyfikować ich przyczyny. |
| U\_03 | Student potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę w zakresie wojskowości polskiej w oparciu o warsztat zdobyty na zajęciach. Umie korzystać z zasobów bibliotek, bibliotek cyfrowych i najważniejszych portali internetowych związanych z wojskowością. Rozumie potrzebę dokształcania się w zakresie historii wojskowości. | K\_U09 Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności związane z dziedziną nauk społecznych oraz rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych. |
| U\_04 | Student potrafi w zwięzły i zrozumiały sposób wypowiedzieć się na temat konfliktów, w których brała udział polska armia. Umie poprawnie zastosować terminologię wojskową. Potrafi zająć stanowisko w dyskusji dotyczącej wojskowości i je uzasadnić. | K\_U10 Absolwent potrafi w sposób zwięzły, zrozumiały i z użyciem specjalistycznej terminologii komunikować się, prowadzić negocjacje z otoczeniem, przedstawić i uzasadnić swoje stanowisko oraz dyskutować o nim. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student jest gotów do przestrzegania zasad współpracy z polskimi służbami mundurowymi w sytuacji kryzysowej oraz ich stosowania w działaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów bezpieczeństwa. | K\_K01 Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ich stosowania w działaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów bezpieczeństwa. |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Zajęcia obejmują zagadnienia dotyczące przemiany wojskowości polskiej od czasów monarchii piastowskiej po wiek XXI na tle Europy. Szczególna uwaga poświęcona jest polskim rozwiązaniom w zakresie strategii, taktyki oraz uzbrojenia. Treść uzupełnia przedstawienie sylwetek najwybitniejszych wodzów oraz rozwoju sztuki fortyfikacyjnej na ziemiach polskich.  1. Wojskowość monarchii piastowskiej – drużyna, obowiązki wojskowe ludności, wpływy niemieckie ruskie i skandynawskie.  2. Rycerstwo polskie – kształtowanie się stanu, kodeks rycerski, przemiany uzbrojenia i taktyki.  3.Wojsko najemne i zaciężne – ewolucja armii polskiej (uzbrojenie, system dowodzenia, finansowanie) na tle tendencji europejskich.  4. Szczyt rozwoju staropolskiej sztuki wojennej i jej upadek (wiek XVII i pocz. XVIII).  5. Odrodzenie polskiej sztuki wojennej – przełom XVIII i XIX w. (wojna 1792 r., powstanie kościuszkowskie, epoka napoleońska).  6. Polska myśl wojskowa okresu powstań narodowych (poglądy Tadeusza Kościuszki, Wojciecha Chrzanowskiego, Ignacego Prądzyńskiego, Karola Stolzmana, Ludwika Mierosławskiego).  7. Wojsko odrodzonej Rzeczypospolitej – tradycja, umundurowanie i uzbrojenie, wojna roku 1920.  8. Jednostki polskie na frontach II wojny światowej.  9. Tradycje historycznych jednostek w dzisiejszym Wojsku Polskim. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowy | Zaliczenie/Egzamin | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu/materiału ikonograficznego, dyskusja, praca w grupach. | Zaliczenie/Egzamin | Protokół |
| U\_02 |
| U\_03 |
| U\_04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | Zaliczenie/Egzamin | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Ocena niedostateczna   
(W)- Brak wiedzy w zakresie historii polskiej wojskowości.   
(U)- Brak umiejętności samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy pod kierunkiem wykładowcy.   
  
Ocena dostateczna   
(W)- Wybiórcza wiedza w zakresie historii wojskowości polskiej.   
(U)- Słaba umiejętność samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy pod kierunkiem wykładowcy.   
  
Ocena dobra   
(W)- Podstawowa wiedza w zakresie historii wojskowości polskiej.   
(U)- Podstawowa umiejętność samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy pod kierunkiem wykładowcy.   
  
Ocena bardzo dobra   
(W)- Wyczerpująca wiedza w zakresie historii wojskowości polskiej. .   
(U)- Pełna umiejętność samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy pod kierunkiem wykładowcy.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 45 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | W zależności od predyspozycji, zainteresowania i zaangażowania studenta. |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Creveld van M., *Dowodzenie na wojnie. Od Aleksandra do Szarona*, Warszawa 2014.  Olejnik K., *Dzieje oręża polskiego*, Toruń 2004.  *Zarys dziejów wojskowości polskiej do roku 1864*, red. J. Sikorski, t. I-II, Warszawa 1966.  *Zarys dziejów wojskowości polskiej w latach 1864-1939*, red.P. Stawecki, Warszawa 1990. |
| Literatura uzupełniająca |
| Gembarzewski B., *Żołnierz polski: ubiór, uzbrojenie i oporządzenie od wieku IX do roku 1960*, t. I-IV, Warszawa 1960-1966.  Herbst S., *Potrzeba historii, czyli o polskim stylu życia*, t. II, Warszawa 1978.  Howard M., *Wojna w dziejach Europy*, Wrocław 2007.  Keegan. J., *Oblicza bitwy. Studium na bitwami pod Azincourt, Waterloo i nad Sommą*, Oświęcim 2019.  Komornicki S., Bielecki Z., Bigoszewsa W., Jońca A., *Wojsko Polskie 1939-1945. Barwa i broń*, Warszawa 1984.  Kośmider T., Ślipiec J., *Operacje wojsk lądowych w poglądach przedstawicieli europejskiej myśli wojskowej od XVIII wieku do wybuchu drugiej wojny światowej*, Warszawa 2008.  Linddell Hart B.,*Strategia. Działania pośrednie*, Warszawa 1959.  Maroń J., *Wokół teorii rewolucji militarnej. Wybrane problemy*, Wrocław 2011.  Maroń J., *O osobliwościach polskiej historii wojskowości*, Wrocław 2013.  Miśkiewicz B, *Polska historiografia wojskowa. Próba analizy i syntezy*, Toruń 2003.  Sikorski J., *Polskie piśmiennictwo wojskowe od XV do XX wieku*, Warszawa 1991.  *Studia z dziejów polskiej techniki wojskowej od XVI do XX wieku*, red. J. Wojtasik, Warszawa 2001.  Wimmer J., *Historia piechoty polskiej do roku 1864*, Warszawa 1978. |