**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowa ochrona praw człowieka |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | International protection of human rights |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki prawne |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Krzysztof Motyka, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| Wykład |  |  | 2 |
| Konwersatorium | 30 | 3 |
| Ćwiczenia |  |  |
| Laboratorium |  |  |
| Warsztaty |  |  |
| Seminarium |  |  |
| Proseminarium |  |  |
| Lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowej terminologii w zakresie stosunków międzynarodowych i prawa międzynarodowego publicznego; podstawowa wiedza w zakresie organizacji międzynarodowych i integracji europejskiej |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C 1. Zaznajomienie studenta z ideą praw człowieka i ich ochroną, w szczególności za pomocą mechanizmów międzynarodowych. |
| C 2. Zdobycie przez studenta wiedzy i na temat wzajemnych relacji między prawami człowieka a stosunkami międzynarodowymi oraz umiejętności ich analizy. |
| C 3 Nabycie przez studenta umiejętności korzystania z dostępnych instrumentów ochrony tych praw (zwłaszcza skargi indywidualnej) oraz postawy szacunku dla tych praw. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna koncepcję praw człowieka i jej związek z tradycją prawnonaturalną; rozróżnia kategorie i generacje praw człowieka, zna katalog praw człowieka oraz najważniejsze systemy ich międzynarodowej ochrony. | K\_W03, K\_W04 |
| W\_02 | Absolwent zna wzajemne relacje między prawami człowieka i stosunkami międzynarodowymi oraz rolę, jaką pełnią w tym zakresie organizacje pozarządowe | K\_W02 |
| W\_03 | Absolwent posiada wiedzę na temat uniwersalnego i regionalnych, w szczególności europejskich, systemów ochrony praw człowieka | K\_W04  K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi posługiwać się terminologią w zakresie praw człowieka i interpretować odpowiednie przepisy prawa międzynarodowego oraz identyfikować i opisywać zjawiska naruszenia praw człowieka | K\_U04  K\_ U05 |
| U\_02 | Absolwent potrafi analizować procesy międzynarodowe związane z prawami człowieka | K\_U05 K\_U04 |
| U\_3 | Absolwent umie pozyskiwać i wykorzystywać informacje z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych. | K\_U07 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do respektowania praw człowieka w swojej praktyce zawodowej. | ­K\_K01 |
| K\_02 | Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z prawami człowieka | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Kształtowanie się koncepcji i praw człowieka (konceptualizacja). 2. Pozytywizacja praw człowieka - wizja praw jednostki i ich katalogi w dokumentach oświecenia, ze szczególnym uwzględnieniem Deklaracji Niepodległości USA i francuskiej Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela. 3. Internacjonalizacja praw człowieka – antecedencje i początki 4. Ogólna charakterystyka uniwersalnego systemu praw człowieka ONZ. 5. Regionalizacja ochrony praw człowieka 6. Ogólna charakterystyka systemu ochrony praw człowieka Rady Europy. 7. Ogólna charakterystyka ochrony praw człowieka w Unii Europejskiej. 8. Prawa człowieka w systemie OBWE 9. Prawa człowieka a współczesne stosunki międzynarodowe 10. Dyplomacja w zakresie praw człowieka 11. Rola organizacji pozarządowych w międzynarodowej ochronie praw człowieka 12. Granice praw człowieka. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Analiza tekstu, praca z tekstem | Obserwacja,  Kolokwium zaliczeniowe | Karta aktywności  Protokół zaliczeniowy i prace zaliczeniowe, prezentacje |
| W\_02 | Analiza tekstu, praca z tekstem | Obserwacja Kolokwium zaliczeniowe | Karta aktywności  Protokół zaliczeniowy i prace zaliczeniowe, prezentacje |
| W\_03 | Analiza tekstu, praca z tekstem | Obserwacja Kolokwium zaliczeniowe | Karta aktywności  Protokół zaliczeniowy i prace zaliczeniowe, prezentacje |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu, praca z tekstem, dyskusja. | Obserwacja. Kolokwium zaliczeniowe. | Karta aktywności, prezentacje/referat, Protokół egzaminacyjny i prace zaliczeniowe |
| U\_02 | Dyskusja, prezentacja/referat | Obserwacja | Karta aktywności, prezentacje/referat |
| U\_…. |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja, prezentacja | Obserwacja | Wydruk prezentacji/referatu, karta aktywności |
| K\_02 | Dyskusja, prezentacja/referat | Obserwacja | Wydruk prezentacji/referatu, karta aktywności |
|  |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Warunki zaliczenia:

1. Obecność na zajęciach [dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione, kolejne wymagają ustnego zaliczenia] (10%),
2. Aktywność na zajęciach (20%)
3. Pisemne kolokwium (70%): 5 pytań otwartych ocenianych w 2-5; p.:   
   ocena niedostateczna – poniżej 3 odpowiedzi poprawnych (min. na 3,0); ocena dostateczna – co najmniej 3 odpowiedzi poprawne (min. na 3,0); ocena dobra – 4 odpowiedzi na średnią ocenę 4,0); ocena bardzo dobra – odpowiedź co najmniej dobra na wszystkie pytania**.**
4. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30 (+30 godz. Konsultacji)** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| G. Radbruch, Pięć minut filozofii prawa, „Colloquia Communia” 1988-1989, nr 6 (41) – 1 (42), s. 61-62;  K. Motyka, Prawa człowieka. Wprowadzenie, wybór źródeł, Lublin 2004; K. Motyka, Rola organizacji pozarządowych w realizacji i urzeczywistnianiu praw w: P. Morciniec, S.L. Stadniczeńko (red.), Urzeczywistnianie praw człowieka w XXI w. Prawo i etyka, Opole: Wyd. UO 2004, p. 117-138; Międzynarodowa ochrona praw człowieka - współczesne problemy na świecie, red. M. Jabłoński, T. Jurczyk, P. Gutierrez, Wrocław 2015; K. Motyka, Prawa człowieka a moralność, w: Leksykon socjologii moralności, red. J. Mariański, Kraków 2015, s. 612-618; J. Rybczyńska, Dyplomacja praw człowieka jako obszar działań międzynarodowych organizacji pozarządowych, w: W kręgu nauki o państwie, prawie i polityce. Księga dedykowana profesorowi Markowi Żmigrodzkiemu, red. B. Dziemidok-Olszewska, W. Sokół, T. Bichta, Lublin 2012, s. 797–806; |
| Literatura uzupełniająca |
| R. Kuźniar, Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe, Warszawa 2004; A. Florczak, B. Bolechów, Prawa człowieka a stosunki międzynarodowe, Toruń 2006; Leksykon ochrony praw człowieka. 100 podstawowych pojęć, red. M. Balcerzak, S. Sykuna. Warszawawa 2010; ; Z. Kulińska-Kępa, Prawa obywatelskie i polityczne a prawa gospodarcze, społeczne i kulturalne. Porównanie systemów ochrony, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2017; M.A. Nowicki, Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Warszawa 2017; K. Orzeszyna, M. Skwarzyński, R. Tabaszewski, Prawo międzynarodowe praw człowieka, Warszawa 2020; artykuły z bieżącego czaso­piś­miennictwa i orzeczenia Europejskiego Trybunału Praw Człowieka lub ich omówienia dostępne w Internecie. |