**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Pozyskiwanie europejskich funduszy pomocowych** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Obtaining European aid funds |
| Kierunek studiów  | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | (I stopnia) |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o zarządzaniu i jakości |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | prof., dr. hab. Kateryna Vaskivska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | 4 |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Dla pełnego opanowania treść przedmiotupozyskiwanie europejskich funduszy pomocowych, student musi posiadać ogólną wiedzę na temat funkcjonowania funduszy i programów pomocowych w Unii Europejskiej. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **C1** – Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami teoretycznymi, z nowymi rodzajami w zakresie pozyskiwanie europejskich funduszy pomocowych; |  |
| **C2** - Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstw, z uwzględnieniem możliwości ich wykorzystania europejskich funduszy pomocowych; |  |
| **C3** -Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami pozyskiwania oraz rozliczania funduszy unijnych przez JST . |  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu pozyskiwanie europejskich funduszy pomocowych |  |
| W\_02 | Student zna i rozumie zasady prawne odnoszące się do możliwości pozyskiwania dofinansowania z funduszy i programów finansowych Unii Europejskiej Europejski. |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania instrumentów finansowych UE pod kątem jego efektywności oraz przewiduje możliwe scenariusze dalszego jego rozwoju; |  |
| U\_04 | Student potrafi sprawnie oszukuje i wykorzystuje informacje dotyczące funduszy i programów finansowych Unii Europejskiej |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_02 | Student jest gotów do wykorzystania pomysłów na pozyskiwania środków strukturalnych Unii Europejskiej przez Jednostki Samorządu Terytorialnego i podmioty gospodarcze; |   |
| К\_05 | Student тawiązuje kontakty indywidualne, pracuje w grupie, potrafi formułować i wyrażać krytyczne opinie na temat funkcjonowania funduszy unijnych. |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie do ćwiczeń (program zajęć, literatura, zasady prowadzenia zajęć oraz zaliczania). Fundusze pomocowe Unii Europejskiej - fundusze strukturalne i fundusz spójności.
2. Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego (EFRR).
3. Europejski Fundusz Społeczny. Cele polityki regionalnej i ich finansowanie z EFS/EFS+
4. Fundusz Spójności a fundusze strukturalne.
5. Fundusze Strukturalne Unii Europejskiej dla Polski. Zarządzanie funduszami strukturalnym UE na poziomie regionalnym. Przykłady realizowanych projektów w Polsce.
6. Fundusze rolne – rozwój obszarów wiejskich.
7. Fundusze Europejskie na Rozwój Cyfrowy (FERC), m**igracje, granice i bezpieczeństwo 2021-2027.**
8. Możliwości pozyskiwania środków strukturalnych Unii Europejskiej przez Jednostki Samorządu Terytorialnego i podmioty gospodarcze: praktyczne aspekty.
9. Wdrażanie Funduszy Europejskich w Polsce. Funduszy europejdki w latach 2021-2027.
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | prezentacja zgodnie z tematem/dyskusja/praca w grupach | test/zaliczanie ustne  | Protokół |
| W\_02 | prezentacja zgodnie z tematem/dyskusja/praca w grupach | test/zaliczanie ustne  | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | мetoda problemowa  | obserwacja, analiza | Protokół |
| U\_04 | мetoda problemowa, praca indywidualna    | Obserwacja, analiza | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_02 | praca indywidualna,  praca w grupe | przygotowanie / wykonanie prezentacji | Karta oceny pracy indywidualnej, pracy w grupe |
| К\_05 | praca indywidualna,   praca w grupe | przygotowanie / wykonanie prezentacji | Karta oceny pracy indywidualnej, pracy w grupe |

1. **Kryteria oceny, wagi...**

**ćwiczenia**

Na końcowe Zal. na ocenę składa się:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach (30 pkt)

- wykonanie konkretnych zadań postawionych przez prowadzącego na

poszczególnych etapach realizacji programu zajęć (20 pkt)

-  wykonanie testy składającego się z 20 pytań z wariantowymi odpowiedziami.Student wybiera prawidłową odpowiedź w oparciu o uzyskaną wiedzę oraz umiejętności analizy zjawiska (25 pkt)

- zaliczenieindywidualnego zadania(15 pkt)

- zaliczenie pracy w grupe (10 pkt)

Do uzyskania oceny pozytywnej wymagane jest uzyskanie 51 pkt. Maksymalna liczba punktów wynosi 100 pkt.

**Kryteria oceny:**

 91-100 punktów – ocena 5.0

 81-90 punktów – ocena 4.5

 71-80 punktów – ocena 4.0

 61-70 punktów – ocena 3.5

 51-60 punktów – ocena 3.0

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| [1.A. Harasimowicz.(2022). Fundusze pomocowe Unii Europejskiej - fundusze strukturalne i fundusz spójności. Wyd. Politechnika Białostocka. 117 s.](https://pb.edu.pl/oficyna-wydawnicza/wp-content/uploads/sites/4/2022/06/Fundusze-pomocowe-Unii-Europejskiej-%E2%80%93-fundusze-strukturalne-i-Fundusz-Spojnosci.pdf)[2.Fundusze Europejskie dla Polski na lata 2021-2027. URL:](https://pb.edu.pl/oficyna-wydawnicza/wp-content/uploads/sites/4/2022/06/Fundusze-pomocowe-Unii-Europejskiej-%E2%80%93-fundusze-strukturalne-i-Fundusz-Spojnosci.pdf) <https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/120636/Dodatek_eFEkty_www.pdf>3.Jan Wiktor Tkaczyński, Rafał Willa, Marek Świstak. Fundusze Unii Europejskiej 2007 –2013 Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Cele – Działania – Środki. Krakow, 2008. 590 s. URL:<https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/7784/tkaczynski_willa_swistak_fundusze_unii_europejskiej_2008.pdf?sequence=1&isAllowed=y>4.Polska w Unii Europejskiej. Bilans korzyści. Redakcja naukowa: Stanisław Kluza. Warszawa, październik 2023. 135 s. URL: <http://przyjaznykraj.pl/wp-content/uploads/2023/10/Raport_Polska-w-UE_Fundacja-Przyjazny-Kraj_QT_06102023.pdf> |
| Literatura uzupełniająca |
| 5. A. Habis, Zarządzanie projektami -w tym finansowanymi z Unii Europejskiej. Materiały szkoleniowe, Warszawa: Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej 2009. 6. Fundusze Unii Europejskiej 2014-2020: nowa perspektywa -nowe możliwości, praca zbiorowa pod red. M. Gwizdy, M. Kosewskiej-Kwaśny, S. Żółcińskiego, Warszawa: C.H. Beck 2014.7. A. Szymańska, Fundusze unijne i europejskie 2007─ 2013 dla samorządów, Warszawa: PLACET 2008. |