**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo Europy Wschodniej  |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Security in Eastern Europe |
| Kierunek studiów  | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Aleksandra Kuczyńska-Zonik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | 5 | 5 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Brak |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1: wskazanie studentom problemów i wyzwań Europy Wschodniej w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa. |
| C2: wprowadzenie pojęć, słownictwa i teorii międzynarodowego systemu bezpieczeństwa w odniesieniu do bezpieczeństwa w Europie Wschodniej. |
| C3: wykorzystanie tych koncepcji i teorii do analizy współczesnych wyzwań związanych z różnymi sektorami bezpieczeństwa w Europie Wschodniej. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Absolwent posiada wiedzę na temat uwarunkowań systemu bezpieczeństwa w Europie Wschodniej oraz zna przyczyny sporów i konfliktów w tym regionie | W\_02 |
| W\_02 | Absolwent posiada wiedzę dotyczącą istoty bezpieczeństwa Europy Wschodniej i zna najważniejsze instytucje bezpieczeństwa w rym regionie | W\_04 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Absolwent potrafi zastosować koncepcje i teorie do analizy problemów bezpieczeństwa, prawidłowo oceniać zagrożenia w Europie Wschodniej oraz identyfikować ich przyczyny | U\_05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Absolwent przestrzega zasad etyki zawodowej oraz potrafi rozwiązywać problemy w regionie Europy Wschodniej | K\_01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Region Europy Wschodniej w ujęciu historycznym, kulturowym i przestrzennym. Podziały Europy Wschodniej
2. Rozpad Związku Radzieckiego i jego konsekwencje
3. Systemy bezpieczeństwa na obszarze WNP
4. Współpraca gospodarcza i energetyczna
5. Polityka Rosji wobec państw Europy Wschodniej
6. Ukraina
7. Białoruś
8. Państwa Kaukazu
9. Konflikty na obszarze poradzieckim
10. Procesy demokratyzacji i kolorowe rewolucje
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład, dyskusja, service learning, udział w konferencjach i wykładach | Egzamin  | Protokół |
| W\_02 | Wykład, dyskusja, service learning, udział w konferencjach i wykładach | Egzamin  | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Wykład, dyskusja, service learning, udział w konferencjach i wykładach | Egzamin  | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Wykład, dyskusja, service learning, udział w konferencjach i wykładach | Egzamin  | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Egzamin ustny: 100%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 120 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| M. Pietraś, Podziały przestrzeni Europy Środkowo-Wschodniej, „Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej” 17 (2019), z. 1, s. 11-49.S. Bieleń, Tożsamość międzynarodowa Federacji Rosyjskiej, Warszawa 2006.R. Mazur, Wspólnota Niepodległych Państw – integracja czy dezintegracja?, „Wschodnioznawstwo” 2007, nr 1, s. 169-189.Federacja Rosyjska – Wspólnota Niepodległych Państw, red. T. Kapuśniak, IEŚW – Wydawnictwo KUL, Lublin – Warszawa, 2011.M. Minkina, Kolorowe rewolucje w przestrzeni poradzieckiej. Geneza. Istota. Skutki, Rytm Oficyna Wydawnicza 2018. |
| Literatura uzupełniająca |
| Ukraina w stosunkach międzynarodowych, red. M. Pietraś, T. Kapuśniak, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2007.R. Czachor, Transformacja systemu politycznego Białorusi w latach 1988–2001, Wydawnictwo Uczelni Jana Wyżykowskiego, Polkowice 2016. |