**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Problemy narodowościowe na obszarze poradzieckim |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Nationality problems in the post-Soviet area |
| Kierunek studiów  | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Aleksandra Kuczyńska-Zonik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 30 | 5 |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1: Diagnoza przyczyn, form i potencjału konfliktów narodowościowych na obszarze poradzieckim. |
| C2: Wskazanie wpływu konfliktów narodowościowych na bezpieczeństwo w regionie. |
| C3: Ocena możliwości obniżenia skali konfliktów narodowościowych oraz ich rozwiązania na obszarze poradzieckim.  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student posiada wiedzę na temat specyfiki narodowościowej na obszarze poradzieckim | W\_02 |
| W\_02 | Student zna i rozumie uwarunkowania problemów narodowościowych na omawianym obszarze | W\_05 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania problemów narodowościowych oraz prognozowania wyzwań na obszarze poradzieckim | U\_03 |
| U\_02 | Student potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia, a także identyfikować przyczyny konfliktów narodowościowych na obszarze poradzieckim | U\_05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Absolwent przestrzega zasad etycznych i standardów | K\_01 |
| K\_02 | Absolwent samodzielnie dokonuje analizy i oceny | K\_03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Problemy narodowościowe i konflikty – definicje, uwarunkowania2. Narody i grupy etniczne na obszarze poradzieckim (liczebność, rozmieszczenie, charakterystyka, wyzwania)3. Polityka etniczna wybranych państw na obszarze poradzieckim 4. Wybrane problemy narodowościowe na obszarze poradzieckim 5. Problemy narodowościowe a bezpieczeństwo6. Formy i sposoby zapobiegania konfliktom narodowościowym i etnicznym |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Konwersatorium (dyskusja, prezentacje, praca w grupach, service learning, udział w konferencjach) | zaliczenie  | Protokół |
| U\_02 | Konwersatorium (dyskusja, prezentacje, praca w grupach, service learning, udział w konferencjach) | zaliczenie  | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Aktywność na zajęciach: 40%

Zaliczenie: 60% (prace pisemne)

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| A. Chodubski, *Etnocentryzm jako doktryna polityczna* [w:] *Ideologie, doktryny, ruchy społęczne i polityczne. Wybrane problemy*, M. Marczewska-Rytko, W. Ziętara (red.), Lublin 2015, s. 97-108*Polityka etniczna – teorie, koncepcje, wyzwania*, H. Chałupczak, R. Zenderowski, E. Pogorzała, T. Browarek, Lublin 2015R. Zenderowski, *Konflikt etniczny, konflikt religijny, konflikt etnoreligijny jako konflikty polityczne*, „Athenaeum” 2013, nr 38, s. 46-69A. Gil, *Etnoreligijne uwarunkowania bezpieczeństwa w regionie Azji Centralnej,* „RIEŚW” 2013, z. 11, nr 4, s. 109-129K. Fedorowicz, *Konflikty na Kaukazie Południowym jako czynniki destabilizujące rzeczywistość społeczno-polityczną*, „Studia Europejskie” 2015, nr 4, s. 173-196A. Kuczyńska-Zonik, *Dyskurs narodowościowy na Litwie w kontekście współczesnych wyzwań*, „RIEŚW” 2016, z. 14, nr 5, s. 281-300H. Giebień, *Konflikty etniczne we współczesnej Rosji. Zarys problemu*, „Wschodnioznawstwo” 2016, s. 41-57J. Olędzka, *Konflikty etniczne jako zagrożenie bezpieczeństwa obszaru poradzieckiego. Główne problemy badawcze*, „Chorzowskie Studia Polityczne” 2016, nr 12, s. 141-151 |
| Literatura uzupełniająca |
| C. Calhoun, *Nacjonalizm*, Warszawa 2007E. Gellner, *Narody i nacjonalizm*, Warszawa 2009S.P. Huntington, *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Zysk i S-ka 2018A. Smith, *Nacjonalizm: teoria, ideologia, historia*, Warszawa 2007 |