**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Bezpieczeństwo regionalne na przykładzie Grupy Wyszehradzkiej** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Regional security on the example of the Visegrad Group |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Aneta Bąk-Pitucha |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium | 30 | 3 |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1-zainteresowanie przedmiotem |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 -Zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa regionalnego oraz strukturą, funkcjonowaniem i ewolucją jego instytucji. |
| C2 -Wykształcenie przez studentów umiejętności krytycznego analizowania działalności instytucji bezpieczeństwa międzynarodowego, regionalnego. |

III. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy z dziedziny nauk społecznych | K\_W05 |
| W\_02 | Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej (ogólnopaństwowej), jak i międzynarodowej. | K\_W03 |
| W\_05 | Absolwent zna i rozumie uwarunkowania bezpieczeństwa globalnego, systemów bezpieczeństwa państwa, a także bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego UE. | K\_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa narodowego. | K\_U07 |
| U\_03 | Absolwent potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym. | K\_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_03 | Absolwent jest gotów do dokonywania oceny i samooceny wiedzy oraz umiejętności we wskazanym zakresie. | K\_02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. 1. Europa Środkowa, Europa Środkowo-Wschodnia, Europa Środkowa i Wschodnia - region w ujęciu historycznym, kulturowym i przestrzennym 2. 2. Region Morza Bałtyckiego 3. 3. Państwa Grupy Wyszehradzkiej 4. 4. „Wyszehrad +” 5. 5. Współpraca w regionie Europy Środkowej 6. 6. Państwa Grupy Wyszehradzkiej wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny/dyskusja/  praca w grupach | Zaliczenie/ prezentacja | Protokół |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjny/dyskusja/  praca w grupach | Zaliczenie/prezentacja | Protokół |
| W\_05 | Wykład konwersatoryjny/dyskusja/  praca w grupach | Zaliczenie/ prezentacja | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja/  praca w grupach | Zaliczenie/prezentacja | Protokół |
| U\_03 | Dyskusja/  praca w grupach | Zaliczenie/prezentacja | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_03 | Praca w grupach | Zaliczenie/prezentacja | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi...**

Ocena w oparciu o aktywność na zajęciach, frekwencję i przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz uczestnictwo w konferencjach naukowych.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Bąk-Pitucha A., *Grupa Wyszehradzka (V4) wobec kryzysu migracyjnego w Europie*, „Studia Politologiczne”, vol. 68/2023.  Gibas-Krzak D., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego w Bośni i Hercegowinie. Uwarunkowania – diagnoza – prognozy*, „Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka” 2018, nr 1.  Kużelewska E., Bartnicki A. R., *Grupa Wyszehradzka – nowe wyzwania bezpieczeństwa i perspektywy współpracy*, „Rocznik Integracji Europejskiej” 2017, nr 11.  Olech A., *Terroryzm na Półwyspie Bałkańskim, a zagrożenia dla bezpieczeństwa państw Trójmorza*, „Myśl Suwerenna – Przegląd Spraw Publicznych”, Białystok 2020.  Pietraś M., *Podziały przestrzeni Europy Środkowo-Wschodniej*, „Rocznik Instytutu Europy  Środkowo-Wschodniej” 17 (2019), z. 1.  Turczyński P., *Bezpieczeństwo europejskie. Systemy, instytucje, funkcjonowanie*, Wrocław 2011.  Wach A.*, Znaczenie oraz rola Grupy Wyszehradzkiej w latach 1991-2007*, „Słupskie Studia  Historyczne” 2010, T. 16. Haliżak E*., Regionalizm w stosunkach międzynarodowych*, [w:] *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika*, red. E. Haliżak i R. Kuźniar, Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2006. |
| Literatura uzupełniająca |
| Czyż A., *Państwa Grupy Wyszehradzkiej wobec kryzysu migracyjnego*, „Studia Politicae Universitatis Silesiensis” 2017, T. 18.  *Globalizacja. Szanse i zagrożenia*, pod red. A. Sadowskiego, Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku 2011. |