**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium licencjackie  |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | BA seminar  |
| Kierunek studiów  | Bezpieczeństwo narodowe  |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne  |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Beata Piskorska, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 16 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 60 | V, VI |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1- zainteresowanie przedmiotemW2 – znajomość zagadnień w obszarze przedmiotu W3 – umiejętność rzeczowej dyskusji  |  |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1- Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z treściami programowymi dotyczącymi tematyki seminarium  |  |
| C2 – Przekazanie wiedzy na temat metod i technik pisania prac dyplomowych  |  |
| C3 – Kształtowanie samodzielnego myślenia i analizy zjawisk i procesów w stosunkach międzynarodowych Przekazanie wiedzy na temat głównych pojęć oraz metodologii stosunków międzynarodowych  |  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące procesów integracji europejskiej, stosunków międzynarodowych  | W\_01 |
| W\_02 | Student opisuje i analizuje rodzaje i uwarunkowania bezpieczeństwa europejskiego  | W\_02 |
| W\_03 | Student uzasadnia i prognozuje kierunki rozwoju współczesnych stosunków międzynarodowych w zakresie integracji i bezpieczeństwa europejskiego | W\_05 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student potrafi opisać proces integrowania się Europy, zjawisk zachodzących we współczesnych stosunkach międzynarodowych oraz zidentyfikować ich wpływ na bezpieczeństwo europejskie i międzynarodowe  | U\_01 |
| U\_02 | Student potrafi rozpoznawać wyzwania integracji europejskiej i zagrożenia bezpieczeństwa oraz krytycznie analizować rzeczywistość międzynarodową | U\_04 |
| U\_03 | Student potrafi kategoryzować rodzaje bezpieczeństwa i jego zagrożenia we współczesnych stosunkach międzynarodowych  | U\_06 |
|  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz stosowania w zrachowaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów działania  | K\_K02 |
|  | Student dokuje oceny i samooceny wiedzy w zakresie procesu integracji europejskiej i bezpieczeństwa europejskiego |  |
|  |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Treść programowa seminarium powinna być zgodna z przyjętymi tematami prac licencjackichKatalog działań:* Omówienie zasad pisania pracy dyplomowej (metody, techniki i narzędzia badawcze, sposób sporządzania przypisów)
* Prezentacja przez studentów obszarów zainteresowania
* Wybór tematu pracy
* Dyskusja nad strukturą pracy i metodami badań
* Sposób sporządzania bibliografii, prezentacja gotowych fragmentów pracy (I i II rozdziału)

Wybrane obszary programowe: 1. Rola Unii Europejskiej w zapewnieniu bezpieczeństwa europejskiego i ogólnoświatowego
2. Główne wyzwania integracji i bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowego
3. Główne zagrożenia bezpieczeństwa europejskiego
4. Pojęcie bezpieczeństwa w ujęciu podmiotowym i przedmiotowym
5. Bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne Unii Europejskiej
6. Rola Polski i pozostałych państw członkowskich UE w zapewnieniu bezpieczeństwa europejskiego
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Zajęcia w formie stacjonarnej i częściowo on line (Ms Teams) |  | Praca licencjacka  |
|  | Praca pod kierunkiem  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Analiz tekstu  |  | Praca licencjacka  |
| U\_02 | Burza mózgów, giełda pomysłów |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Praca w grupie, dyskusja nad koncepcją i strukturą prac  |  | Praca licencjacka  |
| K\_02 |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Zaliczenie – aktywność i postępy pracy, prezentacja fragmentów pracy na spotkaniach w formie on-line, przestrzeganie wyznaczonych terminów

Zaliczenie seminarium jest możliwe po spełnieniu wymagań podanych przez Prowadzącego i złożeniu przez Studenta wniosku o zatwierdzenie tematu pracy dyplomowej w terminie wymaganym przez regulamin studiów i zapisy przyjęte na Wydziale.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 60 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 420 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa* J. Boć, *Jak pisać pracę magisterską*, Kolonia-Wrocław 1998.
* A. Chodubski, *Wstęp do badań politologicznych*, Gdańsk 1995.
* R. Zenderowski, *Technika Pisania prac magisterskich i licencjackich*, Warszawa 2009
* S. Kamiński, *Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk*, Lublin 1998.
 |
| Literatura uzupełniająca |
| * J. Maćkiewicz, *Jak pisać teksty naukowe*, Gdańsk 1996.
* J. Majchrzak, T. Mendel, *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Poznań 1995.
* J. Sztumski, *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Warszawa 1984.
* E. Nowak, M. Nowak, Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2011.
 |