**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Terroryzm międzynarodowy** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | International terrorism |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Artur Jan Kukuła |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | 3 | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | 3 |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1-zainteresowanie przedmiotem |
|  | W2-znajomość podstawowych zagadnień związanych współczesnym terroryzmem międzynarodowym |
|  |  |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 -Ukazanie studentom zagrożeń wynikających ze współczesnego terroryzmu międzynarodowego. |
| C2 -Prezentacja metod oraz narzędzi wykorzystywanych przy zwalczaniu terroryzmu międzynarodowego. |

**Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie specyfikę nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie, a także ich relacje do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych. | K\_W05 |
| W\_02 | Absolwent zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej. | K\_W03 |
| W\_05 | Absolwent zna i rozumie wiedzę na temat bezpieczeństwa globalnego, systemów bezpieczeństwa państw, a także bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego UE. | K\_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa narodowego. | K\_U07 |
| U\_05 | Absolwent potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego oraz identyfikować ich przyczyny. | K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_03 | Absolwent jest gotów do dokonywania oceny i samooceny wiedzy we wskazanym zakresie. | K\_01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | 1. Przedstawienie rygorów uczęszczania na konwersatorium oraz warunków jego zaliczania. Omówienie literatury, dokumentów i źródeł internetowych związanych z zajęciami, wprowadzenie w problematykę zajęć. 2. Współczesny terroryzm i jego pojęcie, problemy definicyjne, akt terrorystyczny we współczesnym prawie międzynarodowym. 3. Charakterystyka współczesnego terroryzmu.  4. Terroryzm a bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe.  5. Terroryzm jako zagrożenie o charakterze asymetrycznym. 6. Sieciowy charakter organizacji terrorystycznych. 7. Problemy polityczne związane ze zwalczaniem międzynarodowych siatek i organizacji terrorystycznych. Koalicje antyterrorystyczne. 8. Podział współczesnego terroryzmu i charakterystyka największych organizacji terrorystycznych. 9. Terroryzm a media. 10. Metody walki z terroryzmem. | |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład/dyskusja/  praca w grupach | Egzamin ustny (online)/referat,prezentacja,zaliczanie ustne (online) | Protokół |
| W\_02 | Wykład /dyskusja/  praca w grupach | Egzamin ustny (online)/referat,prezentacja,zaliczanie ustne (online) | Protokół |
| W\_05 | Wykład/dyskusja/  praca w grupach | Egzamin ustny (online)/referat,prezentacja,zaliczanie ustne (online) | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Wykład/dyskusja/  praca w grupach | Egzamin ustny (online)/referat,prezentacja,zaliczanie ustne (online) | Protokół |
| U\_05 | Wykład/dyskusja/  praca w grupach | Egzamin ustny (online)/referat,prezentacja,zaliczanie ustne (online) | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_03 | Wykład/dyskusja/praca w grupach | Egzamin ustny (online)/referat,prezentacja,zaliczanie ustne (online) | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi...**

Ocena niedostateczna

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dostateczna

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dobra

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena bardzo dobra

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **45** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **120** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| |  | | --- | | Literatura podstawowa: 1. T. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Literackie Wojciech Butkiewicz 2015. 2. P. Guła, Terroryzm międzynarodowy w tym islamski. Zarys problemu, Szczytno: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji 2009. 3. M. Madej, Międzynarodowy terroryzm polityczny, Warszawa: Ministerstwo Spraw Zagranicznych 2001. | |
| Literatura uzupełniająca |
| Literatura uzupełniająca:  1. K. Jałoszyński, Terroryzm fundamentalistów islamskich, Warszawa: Centrum Kształcenia Specjalistycznego "Band lex" 2001. 2. B. Hołyst, Terroryzm, Warszawa: Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis 2009, t. I-II. 3. Terroryzm: anatomia zjawiska, red. nauk. Krzysztof Liedel, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar/Collegium Civitas Press 2006. |