|  |  |
| --- | --- |
| **PROFIL ABSOLWENTA – kandydat.kul.pl**  **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacja** | |
| * **Studia przygotowują do:**   podjęcia pracy w:  - placówkach socjalizacyjnych (domy dziecka)  - placówkach interwencyjnych (pogotowia opiekuńcze)  - placówkach typu rodzinnego (rodzinne domy dziecka, Wioski Dziecięce SOS)  - placówkach przygotowujących do realizacji pieczy zastępczej (ośrodki adopcyjno-opiekuńcze, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie)  - placówkach wspierających osoby i rodziny w sytuacji kryzysowej (ośrodek interwencji kryzysowej, dom dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży, schronisko dla bezdomnych, świetlice szkolne, środowiskowe i socjoterapeutyczne)  - placówkach wychowawczych o charakterze resocjalizacyjnym (młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii)  - placówkach resocjalizacyjnych (policyjna izba dziecka, schronisko dla nieletnich, zakład poprawczy, zakład karny, ośrodek kuratorski)  - szkołach.  *wykonywania zawodów (wskazać zawody);*  Wychowawca w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, opiekuńczo-wychowawczych i oświatowych oraz instytucjach pieczy zastępczej  Wychowawca w placówkach resocjalizacyjnych (zakład poprawczy, zakład karny, schronisko dla nieletnich)  Dzienny opiekun małego dziecka  Opiekunka/Opiekun w żłobku/ klubie dziecięcym  Pedagog  Wychowawca małego dziecka  *zdobycia kompetencji/ umiejętności praktycznych poszukiwanych na rynku pracy (wymienić kompetencje/umiejętności);*   * Potrafi wykorzystywać i interpretować wiedzę pedagogiczną celu analizy złożonych problemów opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, a także ich diagnozowania i projektowania systemowych działań praktycznych w zleconych zadaniach * Obserwuje, diagnozuje i racjonalnie ocenia złożone sytuacje w zakresie funkcjonowania poszczególnych środowisk opiekuńczo-wychowawczych i placówek resocjalizacyjnych a także analizuje motywy i wzory ludzkich zachowań we wskazanych przypadkach * **Tytuł magistra uprawnia do:**   - podjęcia pracy w w/w zawodach  - ubiegania się o przyjęcia na studia doktoranckie  - kontynuowania nauki na studiach podyplomowych  - daje podstawy do dalszego przygotowania się do pełnienia funkcji kuratora | **PERSPEKTYWY ZAWODOWE** |
| * **Praktyki obowiązkowe**   *np.: praktyki pedagogiczne; praktyki zawodowe związane z realizacją specjalizacji (wraz ze wskazaniem ilości godzin i instytucji w których praktyki się odbywają);*  Praktyki na studiach II stopnia w Instytucie Pedagogiki są realizowane **w wymiarze 2 tygodni, w formie praktyki ciągłej po I roku studiów.**  Przyjęto, iż w każdym tygodniu student odbywa praktyki w wymiarze 30 godzin, co daje w sumie 60 godzin w trakcie trwania studiów (8 ECTS).   * **Praktyki nadobowiązkowe**   *np.: oferta praktyki i staży dostępna w Biurze Karier KUL – zgodnie z własnymi predyspozycjami, zainteresowaniami i potrzebą rynku pracy* | **PRAKTYKI**  **I**  **STAŻE** |
| * **Staże**   *np.: możliwości odbywania płatnych/ bezpłatnych staży w ramach projektu/ umowy (opisać projekt, wskazać instytucje)* |
| **KOMPETENCJE ZDOBYWANE W TRAKCIE STUDIÓW** |  |
| Absolwent:   * Potrafi wykorzystywać i interpretować wiedzę teoretyczną w celu analizy złożonych problemów opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, a także systemowego ich diagnozowania i projektowania systemowych działań praktycznych w zleconych zadaniach * Absolwent sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz rządzącymi nimi regułami dla osiągnięcia jak najlepszego efektu w zakresie analizy kryminologicznej. Potrafi wskazać i rozwiązać podstawowe problemy moralne, etyczne oraz prawne pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych. Analizuje, ocenia i weryfikuje działania podejmowane w celu pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa oraz zapobiegania zamachom samobójczym. * Obserwuje, diagnozuje i racjonalnie ocenia złożone sytuacje w zakresie funkcjonowania poszczególnych środowisk opiekuńczo-wychowawczych i placówek resocjalizacyjnych a także analizuje motywy i wzory ludzkich zachowań we wskazanych przypadkach * Potrafi przygotować plan pracy wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, pracy z rodziną zastępczą i z rodziną biologiczną dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej, opierając się na adekwatnych metodach pracy i potrafi dokumentować podejmowane działania | **kompetencje zawodowe** |
| Absolwent:   * Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej * Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia * Posiada kompetencje komunikacyjne pozwalające na porozumiewanie się z innymi specjalistami oraz na budowanie wzajemnego zaufania w zespołach interdyscyplinarnych pracujących w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych * Posiada umiejętność autoprezentacji, w tym prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych * Podejmuje problemy zawodowe oraz komunikuje się i współpracuje z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; aktywnie uczestniczy w grupach realizujących zadania pedagogiczne * Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne, w tym związane z organizacją pracy | **kompetencje komunikacyjne** |
| *Wymienić np.: znajomość podstaw ekonomii; przygotowanie do samozatrudnienia i prowadzenia działalności gospodarczej; znajomość zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w odniesieniu do branży; znajomość metod planowania strategicznego.*  Absolwent:   * Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym oraz jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; * Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki  opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej | **kompetencje przedsiębiorcze** |
| Absolwent:   * potrafi dokonać streszczenia opracowań teoretycznych i komunikatów z badań oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii * wykorzystuje wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką komputerową, pozyskiwania i przetwarzania informacji | **kompetencje analityczno-informatyczne** |
| Absolwent potrafi:   * Ma uporządkowaną wiedzę o diagnozowaniu oraz projektowaniu i prowadzeniu badań w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, o typowych dla tych obszarów nauki problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych * Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań * Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych, w tym resocjalizacyjnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań. * Potrafi podejmować i optymalnie prowadzić działania profilaktyczne | **kompetencje naukowo -badawcze** |