|  |
| --- |
| **PROFIL ABSOLWENTA – kandydat.kul.pl****Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacja**  |
| * **Studia przygotowują do:**

podjęcia pracy w:- placówkach socjalizacyjnych (domy dziecka)- placówkach interwencyjnych (pogotowia opiekuńcze)- placówkach typu rodzinnego (rodzinne domy dziecka, Wioski Dziecięce SOS)- placówkach przygotowujących do realizacji pieczy zastępczej (ośrodki adopcyjno-opiekuńcze, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie)- placówkach wspierających osoby i rodziny w sytuacji kryzysowej (ośrodek interwencji kryzysowej, dom dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży, schronisko dla bezdomnych, świetlice szkolne, środowiskowe i socjoterapeutyczne)- placówkach wychowawczych o charakterze resocjalizacyjnym (młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii)- placówkach resocjalizacyjnych (policyjna izba dziecka, schronisko dla nieletnich, zakład poprawczy, zakład karny, ośrodek kuratorski)- szkołach. *wykonywania zawodów (wskazać zawody);* Wychowawca w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, opiekuńczo-wychowawczych i oświatowych oraz instytucjach pieczy zastępczej Wychowawca w placówkach resocjalizacyjnych (zakład poprawczy, zakład karny, schronisko dla nieletnich)Dzienny opiekun małego dziecka Opiekunka/Opiekun w żłobku/ klubie dziecięcym Pedagog Wychowawca małego dziecka *zdobycia kompetencji/ umiejętności praktycznych poszukiwanych na rynku pracy (wymienić kompetencje/umiejętności);* * Potrafi wykorzystywać i interpretować wiedzę pedagogiczną celu analizy złożonych problemów opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, a także ich diagnozowania i projektowania systemowych działań praktycznych w zleconych zadaniach
* Obserwuje, diagnozuje i racjonalnie ocenia złożone sytuacje w zakresie funkcjonowania poszczególnych środowisk opiekuńczo-wychowawczych i placówek resocjalizacyjnych a także analizuje motywy i wzory ludzkich zachowań we wskazanych przypadkach
* **Tytuł magistra uprawnia do:**

- podjęcia pracy w w/w zawodach- ubiegania się o przyjęcia na studia doktoranckie - kontynuowania nauki na studiach podyplomowych- daje podstawy do dalszego przygotowania się do pełnienia funkcji kuratora  | **PERSPEKTYWY ZAWODOWE**  |
| * **Praktyki obowiązkowe**

*np.: praktyki pedagogiczne; praktyki zawodowe związane z realizacją specjalizacji (wraz ze wskazaniem ilości godzin i instytucji w których praktyki się odbywają);*Praktyki na studiach II stopnia w Instytucie Pedagogiki są realizowane **w wymiarze 2 tygodni, w formie praktyki ciągłej po I roku studiów.**Przyjęto, iż w każdym tygodniu student odbywa praktyki w wymiarze 30 godzin, co daje w sumie 60 godzin w trakcie trwania studiów (8 ECTS).* **Praktyki nadobowiązkowe**

*np.: oferta praktyki i staży dostępna w Biurze Karier KUL – zgodnie z własnymi predyspozycjami, zainteresowaniami i potrzebą rynku pracy*  | **PRAKTYKI** **I** **STAŻE**  |
| * **Staże**

*np.: możliwości odbywania płatnych/ bezpłatnych staży w ramach projektu/ umowy (opisać projekt, wskazać instytucje)* |
| **KOMPETENCJE ZDOBYWANE W TRAKCIE STUDIÓW**  |  |
| Absolwent:* Potrafi wykorzystywać i interpretować wiedzę teoretyczną w celu analizy złożonych problemów opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, a także systemowego ich diagnozowania i projektowania systemowych działań praktycznych w zleconych zadaniach
* Absolwent sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz rządzącymi nimi regułami dla osiągnięcia jak najlepszego efektu w zakresie analizy kryminologicznej. Potrafi wskazać i rozwiązać podstawowe problemy moralne, etyczne oraz prawne pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych. Analizuje, ocenia i weryfikuje działania podejmowane w celu pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa oraz zapobiegania zamachom samobójczym.
* Obserwuje, diagnozuje i racjonalnie ocenia złożone sytuacje w zakresie funkcjonowania poszczególnych środowisk opiekuńczo-wychowawczych i placówek resocjalizacyjnych a także analizuje motywy i wzory ludzkich zachowań we wskazanych przypadkach
* Potrafi przygotować plan pracy wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, pracy z rodziną zastępczą i z rodziną biologiczną dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej, opierając się na adekwatnych metodach pracy i potrafi dokumentować podejmowane działania
 | **kompetencje zawodowe**  |
| Absolwent:* Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej
* Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
* Posiada kompetencje komunikacyjne pozwalające na porozumiewanie się z innymi specjalistami oraz na budowanie wzajemnego zaufania w zespołach interdyscyplinarnych pracujących w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych
* Posiada umiejętność autoprezentacji, w tym prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych
* Podejmuje problemy zawodowe oraz komunikuje się i współpracuje z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; aktywnie uczestniczy w grupach realizujących zadania pedagogiczne
* Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne, w tym związane z organizacją pracy
 | **kompetencje komunikacyjne**  |
| *Wymienić np.: znajomość podstaw ekonomii; przygotowanie do samozatrudnienia i prowadzenia działalności gospodarczej; znajomość zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w odniesieniu do branży; znajomość metod planowania strategicznego.*Absolwent: * Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym oraz jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych;
* Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki  opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej
 | **kompetencje przedsiębiorcze**  |
| Absolwent:* potrafi dokonać streszczenia opracowań teoretycznych i komunikatów z badań oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii
* wykorzystuje wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką komputerową, pozyskiwania i przetwarzania informacji
 | **kompetencje analityczno-informatyczne**  |
| Absolwent potrafi:* Ma uporządkowaną wiedzę o diagnozowaniu oraz projektowaniu i prowadzeniu badań w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, o typowych dla tych obszarów nauki problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych
* Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań
* Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych, w tym resocjalizacyjnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
* Potrafi podejmować i optymalnie prowadzić działania profilaktyczne
 | **kompetencje naukowo -badawcze** |