|  |
| --- |
| **PROFIL ABSOLWENTA** – **kandydat.kul.pl**Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacja  |
| * **Studia przygotowują do:**

podjęcia pracy w:- placówkach socjalizacyjnych (domy dziecka)- placówkach interwencyjnych (pogotowia opiekuńcze)- placówkach typu rodzinnego (rodzinne domy dziecka, Wioski Dziecięce SOS)- placówkach przygotowujących do realizacji pieczy zastępczej (ośrodki adopcyjno-opiekuńcze, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie)- placówkach wspierających osoby i rodziny w sytuacji kryzysowej (ośrodek interwencji kryzysowej, dom dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży, schronisko dla bezdomnych, świetlice szkolne, środowiskowe i socjoterapeutyczne)- placówkach wychowawczych o charakterze resocjalizacyjnym (młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii)- placówkach resocjalizacyjnych (policyjna izba dziecka, schronisko dla nieletnich, zakład poprawczy, zakład karny, ośrodek kuratorski)- szkołach. *wykonywania zawodów (wskazać zawody);* Wychowawca w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, opiekuńczo-wychowawczych i oświatowych oraz instytucjach pieczy zastępczej Wychowawca w placówkach resocjalizacyjnych (zakład poprawczy, zakład karny, schronisko dla nieletnich)Dzienny opiekun małego dziecka Opiekunka/Opiekun w żłobku/ klubie dziecięcym Pedagog Wychowawca małego dziecka *zdobycia kompetencji/ umiejętności praktycznych poszukiwanych na rynku pracy (wymienić kompetencje/umiejętności);* * nabycie i pogłębienie wiedzy z zakresu pedagogiki społecznej, opiekuńczej i resocjalizacyjnej
* kształcenie kompetencji i umiejętności w zakresie diagnostyki, projektowania i prowadzenia działań profilaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych a także twórczego kształtowania swojego środowiska pracy i własnego rozwoju zawodowego.
* **Tytuł zawodowy licencjata uprawnia do:**

*ubiegania się o przyjęcie: na studia II stopnia* *kontynuowania nauki na studiach podyplomowych w zakresie;* pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, profilaktyka społeczna i resocjalizacja.  | **PERSPEKTYWY ZAWODOWE**  |
| * **Praktyki obowiązkowe**

*np.: praktyki pedagogiczne; praktyki zawodowe związane z realizacją specjalizacji (wraz ze wskazaniem ilości godzin i instytucji w których praktyki się odbywają);*Praktyka ciągła po II roku – 4 tygodnie (120 godzin – 3 ECTS) w instytucjach, związana z przygotowaniem pedagogicznym;**Praktyka wakacyjna po II roku** Praktyka ta powinna być związana z wybraną specjalnością i odbywać się w placówce, do pracy w której student zdobywa kwalifikacje. Może być także realizowana: placówkach socjalizacyjnych, placówkach interwencyjnych, placówkach typu rodzinnego, placówkach przygotowujących do realizacji pieczy zastępczej, placówkach wspierających osoby i rodziny w sytuacji kryzysowej, placówkach wychowawczych o charakterze resocjalizacyjnym, placówkach resocjalizacyjnych dla nieletnich, szkołach. Trwa 4 tygodnie – 120 godzin. Jej **celem** jest zapoznanie studentów z planowaniem, organizacją i realizacją pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą lub dorosłymi w wybranych placówkach oraz gromadzenie doświadczeń związanych z pracą.Praktyka śródroczna w trakcie trwania VI semestru – 30 godzin (1 ECTS), związana ze specjalnością.**Praktyka pedagogiczna w trakcie III roku (praktyka śródroczna w trakcie VI semestru)** **Celem** praktyki jest zapoznanie studentów z planowaniem, organizacją i realizacją procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego wybranej instytucji w czasie jej zwykłego funkcjonowania. W czasie odbywania praktyki student ma możliwość przeprowadzenia wcześniej zaplanowanych i uzgodnionych na seminarium licencjackim badań empirycznych, po wcześniejszym uzyskaniu zgody przedstawiciela instytucji. W zależności od wybranej specjalności praktyka ma na celu gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, dydaktyczną i resocjalizacyjną z dziećmi i młodzieżą oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.* **Praktyki nadobowiązkowe**

*np.: oferta praktyki i staży dostępna w Biurze Karier KUL – zgodnie z własnymi predyspozycjami, zainteresowaniami i potrzebą rynku pracy*  | **PRAKTYKI** **I** **STAŻE**  |
| * **Staże**

*np.: możliwości odbywania płatnych/ bezpłatnych staży w ramach projektu/ umowy (opisać projekt, wskazać instytucje)* |
| **KOMPETENCJE ZDOBYWANE W TRAKCIE STUDIÓW**  |  |
| Absolwent:* Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie problemów instytucji opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, ich analizowanie i interpretowanie,
* Potrafi zaprojektować plan pracy wychowawcy uwzględniając złożoność i specyfikę środowiska konkretnej placówki opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej
* Potrafi zaplanować i wskazać optymalne formy wsparcia poszczególnych podmiotów procesu opiekuńczo-wychowawczego, a następnie monitować i ewoluować ten proces.
 | **kompetencje zawodowe**  |
| Absolwent:* Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
* Posiada kompetencje komunikacyjne pozwalające na porozumiewanie się z innymi specjalistami oraz na budowanie wzajemnego zaufania w zespołach interdyscyplinarnych pracujących w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych
* Posiada umiejętność autoprezentacji, w tym prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych
* Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne, w tym związane z organizacją pracy w instytucjach kultury i opiekuńczo-wychowawczych.
 | **kompetencje komunikacyjne**  |
| *Wymienić np.: znajomość podstaw ekonomii; przygotowanie do samozatrudnienia i prowadzenia działalności gospodarczej; znajomość zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w odniesieniu do branży; znajomość metod planowania strategicznego.* Absolwent: * Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym oraz jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych;
* Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki  opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej
 | **kompetencje przedsiębiorcze**  |
| Absolwent:* potrafi dokonać streszczenia opracowań teoretycznych i komunikatów z badań oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii
* wykorzystuje wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką komputerową, pozyskiwania i przetwarzania informacji
 | **kompetencje analityczno-informatyczne**  |
| *Np.: absolwent potrafi formułować problemy, dobierać źródła informacji, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, dobierać właściwe metody i narzędzia badań,* * Ma uporządkowaną wiedzę o diagnozowaniu oraz projektowaniu i prowadzeniu badań w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, o typowych dla tych obszarów nauki problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych
* Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań
* Potrafi podejmować i optymalnie prowadzić działania profilaktyczne
* Dokonywać oceny funkcjonowania środowisk opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem jakości realizacji funkcji opiekuńczej i wychowawczej, systemów opieki nad dzieckiem, profilaktyki i terapii uzależnień, patologii społecznych
 | **kompetencje naukowo -badawcze** |